**วามาตรฐานการศึกษา โรงเรียนดงเจนวิทยาคม**

**ประจำปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | | **น้ำหนัก(คะแนน)** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | | **30** |
| **มาตรฐานที่1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)** | | | **ระดับดีเยี่ยม** |
| 1.1 | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย  สม่ำเสมอ | 0.5 | ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.2 | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม  เกณฑ์มาตรฐาน | 0.5 | ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.3 | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง  ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 1 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.4 | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก  อย่างเหมาะสม | 1 | ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.5 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 1 | ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.6 | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ | 1 | ร้อยละ 94ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)** | | | **ระดับดีเยี่ยม** |
| 2.1 | เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมีคุณลักษณะ  ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 2 | ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 2.2 | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง | 1 | ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 2.3 | อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยยอมรับความคิดและวัฒนธรรม  ที่แตกต่าง | 1 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 2.4 | มีจิตสาธารณะ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 1 | ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | | **น้ำหนัก(คะแนน)** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| **มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้**  **และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)** | | | **ระดับดีเยี่ยม** |
| 3.1 | มีนิสัยรักการอ่านใฝ่เรียนใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวอย่างต่อเนื่อง | 2 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 3.2 | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม  เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 1 | ร้อยละ 84 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 3.3 | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันทั้งในและนอกสถานศึกษา | 1 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 3.4 | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 1 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์**  **ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (5 คะแนน)** | | | **ระดับดีมาก** |
| 4.1 | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 2 | ร้อยละ 84 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 4.2 | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 1 | ร้อยละ 84 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 4.3 | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา  โดยมีเหตุผลประกอบ | 1 | ร้อยละ 84 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 4.4 | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 1 | ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (5 คะแนน)** | | | **ระดับดี** |
| 5.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | 1 | ร้อยละ 78 ผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป |
| 5.2 | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | 1 | ร้อยละ 88 ได้ระดับ 2 ขึ้นไป |
| 5.3 | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | 2 | ร้อยละ 84 ได้ระดับ 2 ขึ้นไป |
| 5.4 | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | 1 | ร้อยละ 44 สูงกว่าหรือเท่ากับขอบล่างของระดับชาติ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | | **น้ำหนัก(คะแนน)** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| **มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน**  **สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (5 คะแนน)** | | | **ระดับดีเยี่ยม** |
| 6.1 | วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ | 2 | ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 6.2 | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | 1 | ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 6.3 | ปรับตัวเข้ากับสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 1 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 6.4 | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ  ที่ตนเองสนใจ | 1 | ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | | **50** |  |
| **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ**  **และเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)** | | | **ระดับดีเยี่ยม** |
| 7.1 | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.2 | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 1 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.3 | ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา | 1 | ร้อยละ 84 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.4 | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 1 | ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.5 | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 1 | ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.6 | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 1 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.7 | ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน | 1 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | | **น้ำหนัก(คะแนน)** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| 7.8 | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 1 | ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.9 | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ | 1 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.10 | ครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1 | ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ**  **และเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)** | | | **ระดับดีมาก** |
| 8.1 | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | 1 | ระดับดีมาก |
| 8.2 | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 2 | ระดับดีมาก |
| 8.3 | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | 2 | ระดับดีมาก |
| 8.4 | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | 2 | ระดับดีมาก |
| 8.5 | นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | 1 | ระดับดีมาก |
| 8.6 | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | 2 | ระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน**  **ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (5 คะแนน)** | | | **ระดับดีมาก** |
| 9.1 | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | 2 | ระดับดีมาก |
| 9.2 | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ  ผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 1 | ระดับดีมาก |
| 9.3 | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 2 | ระดับดีมาก |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | | **น้ำหนัก(คะแนน)** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้**  **และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (10 คะแนน)** | | | **ระดับดีมาก** |
| 10.1 | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | 2 | ระดับดีมาก |
| 10.2 | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ | 2 | ระดับดีมาก |
| 10.3 | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | 1 | ระดับดีมาก |
| 10.4 | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | 1 | ระดับดีมาก |
| 10.5 | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน | 2 | ระดับดีมาก |
| 10.6 | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | 2 | ระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมสอดคล้องกับเอกลักษณ์**  **ของโรงเรียนและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (10 คะแนน)** | | | **ระดับดีมาก** |
| 11.1 | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 4 | ระดับดีมาก |
| 11.2 | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | 3 | ระดับดีมาก |
| 11.3 | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี  ส่วนร่วม | 3 | ระดับดีมาก |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | | **น้ำหนัก(คะแนน)** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  **ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5 คะแนน)** | | | **ระดับดีมาก** |
| 12.1 | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 1 | ระดับดีมาก |
| 12.2 | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 1 | ระดับดีมาก |
| 12.3 | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 1 | ระดับดีมาก |
| 12.4 | ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 0.5 | ระดับดีมาก |
| 12.5 | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 0.5 | ระดับดีมาก |
| 12.6 | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 1 | ระดับดีมาก |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | **10** |  |
| **มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา**  **เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (10 คะแนน)** | | | **ระดับดีมาก** |
| 13.1 | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5 | ระดับดีมาก |
| 13.2 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กร  ที่เกี่ยวข้อง | 5 | ระดับดีมาก |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | | **น้ำหนัก(คะแนน)** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| **มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์**  **ปรัชญา อัตลักษณ์ และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (5 คะแนน)** | | | **ระดับดีมาก** |
| 14.1 | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน รักษ์สิ่งแวดล้อม  นอบน้อมคุณธรรม | 3 | ระดับดีมาก |
| 14.2 | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม  นอบน้อมคุณธรรม | 2 | ผู้เรียนร้อยละ 92ได้ระดับดี  ขึ้นไป |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | | **5** |  |
| **มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา**  **เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (5 คะแนน)** | | | **ระดับดีมาก** |
| 15.1 | จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น  ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 3 | ระดับดีมาก |
| 15.2 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | 2 | ระดับดีมาก |

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นสิ่งหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ ซึ่งจะกล่าวถึงข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จะต้องกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในแต่ละมาตรฐานด้วย

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดงเจนวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2558 บัดนี้ คณะกรรมการดังกล่าวได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้สรุปและรวบรวมเป็นรูปเล่ม เพื่อประกาศเป็นมาตรฐานทางโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและเป็นแนวทางที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาต่อไป

คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม