

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม
อำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2562

โดย

คณะกรรมการงานวิจัยและพัฒนา
กลุ่มนโยบายและแผน โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้เกี่ยวข้องต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม
- ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม
- ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างกลุ่มผู้เกี่ยวข้องต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้แทนค่าสถิติและตัวแปรต่างๆ เพื่อให้การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีความสะดวกและเข้าใจง่ายขึ้น ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้แทนค่าสถิติ

mean	หมายถึง ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
P	หมายถึง โอกาสที่ H_0 เป็นจริง

สัญลักษณ์ที่ใช้แทนตัวแปร

ตัวแปร	รายการประเมิน
v1	ด้านวิชาการ มีการประชุมชี้แจง และประชาสัมพันธ์ให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียน
v2	มีการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นโดยมีตัวแทนของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีความรู้มาร่วมประชุมกับคณะครู
v3	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน
v4	มีการจัดทำเกียรติบัตรหรือโล่ประกาศเกียรติคุณให้กับผู้ทรงคุณวุฒิของท้องถิ่น ที่มาเป็นวิทยากรให้แก่ครู และนักเรียน เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูในฐานะให้การสนับสนุนการศึกษา
v5	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการวางแผนการสอนล่วงหน้าและผู้เรียนมีส่วนร่วม
v6	มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอแก่นักเรียน
v7	มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียน และทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาแก้ไขการเรียนการสอน
v8	มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
v9	มีการวัดผลและประเมินผลอย่างถูกต้อง แล้วแจ้งผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน
v10	มีการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานของนักเรียนทุกภาคเรียน
v11	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม คณะครูให้เอาใจใส่ดูแล และห่วงใยต่อนักเรียนทุกคน
v12	มีการสร้างแรงจูงใจให้คณะครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้
v13	การจัดครูเข้าสอนประจำวิชา และประจำชั้นตรงกับความรู้ความสามารถ
v14	มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารงานในโรงเรียน ให้ผู้ปกครองรับทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง
v15	ส่งเสริมให้คณะครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและที่บ้าน เช่น การปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น
p1	ด้านอำนวยการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านการเงิน และการจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวแปร	รายการประเมิน
p2	โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันจัดตั้งกองทุนเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
p3	ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการพัสดุ
p4	แจ้งข้อมูล ข่าวสาร การดำเนินงานด้านงบประมาณให้ชุมชน ผู้ปกครองทราบ
p5	มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนและให้บริการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ
p6	มีการต้อนรับผู้มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
p7	มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ การเงินและพัสดุโดยชุมชน ผู้ปกครองสามารถเข้ามาตรวจสอบได้
p8	การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบสะดวกในการใช้และให้บริการกับผู้มาติดต่อ ถูกต้องและรวดเร็ว
p9	มีการพบปะระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนให้สอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสในด้านต่าง ๆ
p10	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีแจ้งให้ชุมชนผู้ปกครองทราบ
p11	มีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในทุกด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารอาคารสถานที่
p12	มีการพัฒนาครู ภารโรง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีในการทำงานเป็นประจำและสม่ำเสมอ
p13	สำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีโอกาสสนองความต้องการอันแท้จริงของชุมชน
p14	คณะครูมีมารยาท และความประพฤติอันเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน
p15	มีการประสานงานติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ตลอดถึงแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบ
	ด้านส่งเสริมกิจการนักเรียน
a1	มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
a2	สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
a3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมพื้นฐานทุกคาบอบรมจริยธรรม
a4	มีการส่งเสริมและควบคุมความประพฤติระเบียบวินัยแก่นักเรียน
a5	การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
a6	การจัดให้มีกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
a7	การจัดให้มีกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์
a8	การจัดให้มีบริการอาหารกลางวันฟรีแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส
a9	การจัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ แก่นักเรียน เช่น การรักษาพยาบาล ทุนการศึกษา การประกันชีวิต ค่าพาหนะนักเรียนไปกลับ

ตัวแปร	รายการประเมิน
a10	การจัดให้มีบริการแนะแนว การออกเยี่ยมบ้าน และการพบปะระหว่างผู้ปกครองนักเรียนประจำ
a11	การจัดกิจกรรม Classroom Meeting
a12	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนา วันพ่อ วันแม่ วันครู ฯลฯ
a13	โรงเรียนมีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน
a14	โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกชั้นเรียนแต่ละปีการศึกษา
a15	โรงเรียนมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้ปกครองหรือชุมชน
	ด้านสวัสดิการและบริการ
s1	มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครองในการวางแผนพัฒนาด้านอาคารสถานที่
s2	ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน
s3	มีการบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่อย่างเสมอ
s4	มีการจัดบริการแก่นักเรียนอย่างสะอาดและเพียงพอ เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม
s5	มีการจัดบริเวณสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และปลอดภัย เช่น สนามเด็กเล่น สนามกีฬา
s6	การส่งเสริมการปลูกต้นไม้บริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นที่พักผ่อน และความร่มรื่น
s7	บริเวณภายในโรงเรียน เช่น ถนนภายในโรงเรียนมีความสะอาด สะดวก และปลอดภัย
s8	จัดบริการให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ
s9	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม สะอาด และมีความเป็นระเบียบ
s10	มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เพื่อให้บริการชุมชน เช่น สนามกีฬา ห้องสมุด ห้องรับแขก
s11	มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนให้องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่อง
s12	ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
s13	จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
s14	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย ตลอดถึงทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวแปร	รายการประเมิน
s15	โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างโรงเรียนให้ปลอดจากปัญหาอบายมุขและความรุนแรง เช่น ยาเสพติด การพนัน การข่มขู่ ฯลฯ

ผลการวิจัยเป็นดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้เกี่ยวข้องต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามชุดที่ 1

ตารางที่ 1.1.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการสถานศึกษา	15	5.68
ผู้ปกครอง	163	61.74
ครู	86	32.58
รวม	264	100.00

จากตารางที่ 1.1.1 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ 61.74 รองลงมาคือ ครู คิดเป็นร้อยละ 32.58 และคณะกรรมการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.68

ตารางที่ 1.1.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20 ปี	1	0.38
ระหว่าง 20 – 35 ปี	35	13.26
ระหว่าง 35 – 50 ปี	187	70.83
มากกว่า 50 ปี	41	15.53
รวม	264	100.00

จากตารางที่ 1.1.2 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 35-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 70.83 รองลงมาคือ มากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.53 ระหว่าง 20-35 ปี, และน้อยกว่า 20 ปี ตามลำดับ

ตารางที่ 1.1.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	119	45.08
หญิง	145	54.92
รวม	264	100.00

จากตารางที่ 1.1.3 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีจำนวนของเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 45.08 และเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 54.92

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามชุดที่ 2

ตารางที่ 1.2.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	35	11.44
มัธยมศึกษาปีที่ 2	47	15.36
มัธยมศึกษาปีที่ 3	63	20.59
มัธยมศึกษาปีที่ 4	51	16.67
มัธยมศึกษาปีที่ 5	57	18.63
มัธยมศึกษาปีที่ 6	53	17.31
รวม	306	100.00

จากตารางที่ 1.2.1 แสดงสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนโดยค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามเรียงจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ ชั้น ม. 3, ม. 5, ม.6, ม.4, ม.2 และ ม.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 1.2.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	132	43.14
หญิง	174	56.86
รวม	306	100.00

จากตารางที่ 1.2.2 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 43.14 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.86

ตอนที่ 2 ผลของระดับความคิดเห็นต่อการบริหารการจัดการศึกษา

ตาราง ที่ 2.1 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้านวิชาการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1.	มีการประชุมชี้แจง และประชาสัมพันธ์ให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบ นโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียน	4.00	.378
2.	มีการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นโดยมีตัวแทนของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีความรู้มาร่วมประชุมกับคณะครู	4.00	.378
3.	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน	3.60	.737
4.	มีการจัดทำเกียรติบัตรหรือโล่ประกาศเกียรติคุณให้กับผู้ทรงคุณวุฒิของท้องถิ่น ที่มาเป็นวิทยากรให้แก่ครู และนักเรียน เพื่อเป็นการยอเยี่ยงเชิดชู ในฐานะให้การสนับสนุนการศึกษา	4.00	.378
5.	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการวางแผนการสอนล่วงหน้าและผู้เรียนมีส่วนร่วม	4.07	.594
6.	มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอแก่นักเรียน	4.07	.458
7.	มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียน และทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาแก้ไขการเรียนการสอน	4.07	.458
8.	มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.60	.507
9.	มีการวัดผลและประเมินผลอย่างถูกต้อง แล้วแจ้งผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน	4.20	.414
10.	มีการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานของนักเรียนทุกภาคเรียน	4.27	.458
11.	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม คณะครูให้เอาใจใส่ดูแล และห่วงใยต่อนักเรียนทุกคน	3.53	.743
12.	มีการสร้างแรงจูงใจให้คณะครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้เพื่อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้	4.07	.458
13.	การจัดครูเข้าสอนประจำวิชา และประจำชั้นตรงกับความรู้ความสามารถ	4.67	.616

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
14	มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารงานในโรงเรียน ให้ผู้ปกครองรับทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.60	.507
15	ส่งเสริมให้คณะครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและที่บ้าน เช่น การปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น	4.67	.617
รวม		4.16	.19

จากตารางที่ 2.1 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาในด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.16)

ตารางที่ 2.2 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านอำนวยการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านการเงิน และการจัดซื้อจัดจ้าง	4.60	.507
2	โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันจัดตั้งกองทุนเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4.67	.488
3	ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการพัสดุ	4.13	.352
4	แจ้งข้อมูล ข่าวสาร การดำเนินงานด้านงบประมาณให้ชุมชน ผู้ปกครอง ทราบ	4.13	.516
5	มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนและให้บริการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ	4.07	.258
6	มีการต้อนรับผู้มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี	4.27	.458
7	มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ การเงินและพัสดุโดยชุมชน ผู้ปกครอง สามารถเข้ามาตรวจสอบได้	3.93	.258
8	การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบสะดวกในการใช้และให้บริการกับผู้มาติดต่อ ถูกต้องและรวดเร็ว	3.92	.641
9	มีการพบปะระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนให้สอดคล้องกับ ความถนัดความสนใจ และช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสในด้านต่าง ๆ	4.07	.594

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
10	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีแจ้งให้ชุมชนผู้ปกครองทราบ	4.13	.516
11	มีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในทุกด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารอาคารสถานที่	4.20	.561
12	มีการพัฒนาครู ภารโรง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีในการทำงานเป็นประจำและสม่ำเสมอ	4.67	.488
13	สำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีโอกาสสนองความต้องการอันแท้จริงของชุมชน	4.07	.458
14	คณะครูมีมารยาท และความประพฤติอันเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน	4.47	.743
15	มีการประสานงานติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ตลอดถึงแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบ	4.00	.378
รวม		4.22	.15

จากตารางที่ 2.2 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาในด้านอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.22)

ตารางที่ 2.3 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้านส่งเสริมกิจการนักเรียน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1	มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	3.93	.458
2	สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	4.20	.414
3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมพื้นฐานทุกคาบอบรม จริยธรรม	3.54	.776
4	มีการส่งเสริมและควบคุมความประพฤติระเบียบวินัยแก่นักเรียน	4.20	.567
5	การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	4.00	.535
6	การจัดให้มีกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	4.00	.603
7	การจัดให้มีกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	3.62	.650
8	การจัดให้มีบริการอาหารกลางวันฟรีแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส	4.62	.326

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
9	การจัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ แก่นักเรียน เช่น การรักษาพยาบาล ทุนการศึกษา การประกันชีวิต ค่าพาหนะนักเรียนไปกลับ	4.47	.743
10	การจัดให้มีบริการแนะแนว การออกเยี่ยมบ้าน และการพบปะระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนประจำ	3.62	.378
11	การจัดกิจกรรม Classroom Meeting	4.07	.258
12	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนา วันพ่อ วันแม่ วันครู ฯลฯ	3.42	.658
13	โรงเรียนมีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน	4.37	.408
14	โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกชั้นเรียนแต่ละปีการศึกษา	3.51	.593
15	โรงเรียนมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้ปกครองหรือชุมชน	4.73	.458
รวม		4.17	.25

จากตารางที่ 2.3 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาในด้านส่งเสริมกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.17)

ตารางที่ 2.4 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้านสวัสดิการและบริการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1	มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครองในการวางแผนพัฒนา ด้านอาคารสถานที่	4.23	.625
2	ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	4.08	.460
3	มีการบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่อย่างเสมอ	3.36	.667
4	มีการจัดบริการแก่นักเรียนอย่างสะอาดและเพียงพอ เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม	4.00	.780
5	มีการจัดบริเวณสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ และปลอดภัย เช่น สนามเด็กเล่น สนามกีฬา	4.20	.775

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
6	การส่งเสริมการปลูกต้นไม้บริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นที่พักผ่อน และความร่มรื่น	4.31	.414
7	บริเวณภายในโรงเรียน เช่น ถนนภายในโรงเรียนมีความสะอาด สะดวก และปลอดภัย	4.07	.594
8	จัดบริการให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	4.27	.432
9	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม สะอาด และมีความเป็นระเบียบ	4.00	.756
10	มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เพื่อให้บริการชุมชน เช่น สนามกีฬา ห้องสมุด ห้องรับแขก	4.33	.816
11	มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนให้องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และผู้ประกอบการรับทราบอย่างต่อเนื่อง	4.07	.799
12	ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	4.33	.488
13	จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	4.40	.632
14	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย ตลอดถึงทรัพยากรธรรมชาติ	4.03	.594
15	โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างโรงเรียนให้ปลอดจากปัญหาอบายมุขและความรุนแรง เช่น ยาเสพติด การพนัน การข่มขู่ ฯลฯ	4.13	.743
รวม		4.16	.22

จากตารางที่ 2.4 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาในด้านสวัสดิการและบริการอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.16)

ตารางที่ 2.5 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ด้านวิชาการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1.	มีการประชุมชี้แจง และประชาสัมพันธ์ให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบนโยบาย และแผนพัฒนาของโรงเรียน	3.70	.460
2.	มีการจัดทำสารพัดอักษรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นโดยมีตัวแทนของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีความรู้มาร่วมประชุมกับคณะครู	3.71	.608
3.	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน	4.06	.650
4.	มีการจัดทำเกียรติบัตรหรือโล่ประกาศเกียรติคุณให้กับผู้ทรงคุณวุฒิของท้องถิ่นที่มาเป็นวิทยากรให้แก่ครู และนักเรียน เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูในฐานะให้การสนับสนุนการศึกษา	3.98	.628
5.	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการวางแผนการสอนล่วงหน้าและผู้เรียนมีส่วนร่วม	4.01	.588
6.	มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอแก่นักเรียน	4.13	.550
7.	มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียน และทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาแก้ไขการเรียนการสอน	4.21	.633
8.	มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	5.75	.519
9.	มีการวัดผลและประเมินผลอย่างถูกต้อง แล้วแจ้งผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน	4.32	.814
10.	มีการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานของนักเรียนทุกภาคเรียน	4.02	.757
11.	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม คณะครูให้เอาใจใส่ดูแล และห่วงใยต่อนักเรียนทุกคน	3.82	.722
12.	มีการสร้างแรงจูงใจให้คณะครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้	3.73	.738
13.	การจัดครูเข้าสอนประจำวิชา และประจำชั้นตรงกับความรู้ความสามารถ	3.92	.861
14.	มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารงานในโรงเรียน ให้ผู้ปกครองรับทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.09	.665

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
15	ส่งเสริมให้คณะครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและทางบ้าน เช่น การปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น	4.04	.736
รวม		4.10	.52

จากตารางที่ 2.5 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองในด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10)

ตารางที่ 2.6 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ด้านอำนวยการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านการเงินและการจัดซื้อจัดจ้าง	4.13	.686
2	โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันจัดตั้งกองทุนเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4.15	.660
3	ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการพัสดุ	4.05	.575
4	แจ้งข้อมูล ข่าวสาร การดำเนินงานด้านงบประมาณให้ชุมชน ผู้ปกครอง ทราบ	4.17	.687
5	มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนและให้บริการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ	4.12	.560
6	มีการต้อนรับผู้มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี	4.13	.690
7	มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ การเงินและพัสดุโดยชุมชน ผู้ปกครอง สามารถเข้ามาตรวจสอบได้	3.84	.577
8	การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบสะดวกในการใช้และให้บริการกับผู้มาติดต่อ ถูกต้องและรวดเร็ว	3.82	.590
9	มีการพบปะระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนให้สอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสในด้านต่าง ๆ	3.95	.792
10	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีแจ้งให้ชุมชนผู้ปกครอง ทราบ	4.04	.849

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
11	มีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในทุกด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารอาคารสถานที่	3.93	.810
12	มีการพัฒนาครู ภารโรง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีในการทำงานเป็นประจำและสม่ำเสมอ	4.12	.661
13	สำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีโอกาสสนองความต้องการอันแท้จริงของชุมชน	4.08	.793
14	คณะครูมีมารยาท และความประพฤติอันเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน	3.94	.788
15	มีการประสานงานติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ตลอดถึงแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบ	3.98	.769
รวม		4.03	.43

จากตารางที่ 2.6 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองในด้านอำนวยการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.03)

ตารางที่ 2.7 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ด้านส่งเสริมกิจการนักเรียน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1	มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	3.86	.761
2	สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	4.06	.682
3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมพื้นฐานทุกคาบอบรม จริยธรรม	4.07	.771
4	มีการส่งเสริมและควบคุมความประพฤติระเบียบวินัยแก่นักเรียน	4.13	.820
5	การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	4.10	.833
6	การจัดให้มีกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	3.92	.770
7	การจัดให้มีกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	4.06	.747
8	การจัดให้มีบริการอาหารกลางวันฟรีแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส	4.06	.739
9	การจัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ แก่นักเรียน เช่น การรักษาพยาบาล ทุนการศึกษา การประกันชีวิต ค่าพาหนะนักเรียนไปกลับ	4.15	.739

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
10	การจัดให้มีบริการแนะแนว การออกเยี่ยมบ้าน และการพบปะระหว่างผู้ปกครองนักเรียนประจำ	4.21	.726
11	การจัดกิจกรรม Classroom Meeting	4.20	.640
12	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนา วันพ่อ วันแม่ วันครู ฯลฯ	4.28	.671
13	โรงเรียนมีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน	4.34	.730
14	โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกชั้นเรียนแต่ละปีการศึกษา	4.23	.848
15	โรงเรียนมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้ปกครองหรือชุมชน	4.31	.723
รวม		4.13	.50

จากตารางที่ 2.7 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองในด้านส่งเสริมกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.13)

**ตารางที่ 2.8 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ด้านสวัสดิการและบริการ**

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1	มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครองในการวางแผนพัฒนาด้านอาคารสถานที่	4.26	.701
2	ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.15	.795
3	มีการบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่อย่างเสมอ	4.23	.723
4	มีการจัดบริการแก่นักเรียนอย่างสะอาดและเพียงพอ เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม	4.26	.701
5	มีการจัดบริเวณสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และปลอดภัย เช่น สนามเด็กเล่น สนามกีฬา	4.16	.702
6	การส่งเสริมการปลูกต้นไม้บริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นที่พักผ่อน และความร่มรื่น	4.15	.731
7	บริเวณภายในโรงเรียน เช่น ถนนภายในโรงเรียนมีความสะอาด สะดวก และปลอดภัย	4.14	.627

8	จัดบริการให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	4.12	.661
9	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม สะอาด และมีความเป็นระเบียบ	4.09	.656
10	มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เพื่อให้บริการชุมชน เช่น สนามกีฬา ห้องสมุด ห้องรับแขก	4.12	.670
11	มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนในองค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่อง	4.11	.707
12	ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	4.07	.649
13	จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	4.12	.655
14	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย ตลอดถึงทรัพยากรธรรมชาติ	4.10	.713
15	โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างโรงเรียนให้ปลอดจากปัญหาอบายมุขและความรุนแรง เช่น ยาเสพติด การพนัน การข่มขู่ ฯลฯ	4.06	.709
รวม		4.14	.32

จากตารางที่ 2.8 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองในด้านสวัสดิการและบริการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14)

ตารางที่ 2.9 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของครู ด้านวิชาการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1.	มีการประชุมชี้แจง และประชาสัมพันธ์ให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียน	3.99	.728
2.	มีการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นโดยมีตัวแทนของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีความรู้มาร่วมประชุมกับคณะครู	3.93	.865
3.	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน	4.23	.714

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
4	มีการจัดทำเกียรติบัตรหรือโล่ประกาศเกียรติคุณให้กับผู้ทรงคุณวุฒิของท้องถิ่นที่มาเป็นวิทยากรให้แก่ครู และนักเรียน เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูในฐานะให้การสนับสนุนการศึกษา	4.15	.775
5	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการวางแผนการสอนล่วงหน้าและผู้เรียนมีส่วนร่วม	4.27	.602
6	มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอแก่นักเรียน	4.13	.504
7	มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียน และทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาแก้ไขการเรียนการสอน	4.21	.596
8	มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.59	.364.
9	มีการวัดผลและประเมินผลอย่างถูกต้อง แล้วแจ้งผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน	4.15	.819
10	มีการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานของนักเรียนทุกภาคเรียน	3.98	.719
11	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม คณะครูให้เอาใจใส่ดูแล และห่วงใยต่อนักเรียนทุกคน	3.67	.758
12	มีการสร้างแรงจูงใจให้คณะครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้	4.01	.861
13	การจัดครูเข้าสอนประจำวิชา และประจำชั้นตรงกับความรู้ความสามารถ	4.16	.906
14	มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารงานในโรงเรียน ให้ผู้ปกครองรับทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.22	.582
15	ส่งเสริมให้คณะครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและทางบ้าน เช่น การปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น	4.17	.617
รวม		4.26	.60

จากตารางที่ 2.9 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูในด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26)

ตารางที่ 2.10 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของครู
ด้านอำนาจการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านการเงิน และการจัดซื้อจัดจ้าง	4.22	.621
2	โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันจัดตั้งกองทุนเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4.16	.591
3	ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการพัสดุ	4.02	.553
4	แจ้งข้อมูล ข่าวสาร การดำเนินงานด้านงบประมาณให้ชุมชน ผู้ปกครอง ทราบ	4.13	.647
5	มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนและให้บริการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ	4.14	.535
6	มีการต้อนรับผู้มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี	4.14	.654
7	มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ การเงินและพัสดุโดยชุมชน ผู้ปกครอง สามารถเข้ามาตรวจสอบได้	3.94	.601
8	การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบสะดวกในการใช้และให้บริการกับผู้มาติดต่อ ถูกต้องและรวดเร็ว	3.95	.612
9	มีการพบปะระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนให้สอดคล้องกับ ความถนัดความสนใจ และช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสในด้านต่าง ๆ	3.83	.857
10	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีแจ้งให้ชุมชนผู้ปกครอง ทราบ	4.24	.880
11	มีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการในทุกด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน บริหารงานบุคคล ด้านการบริหารอาคารสถานที่	4.21	.799
12	มีการพัฒนาครู ภารโรง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีในการทำงานเป็นประจำและสม่ำเสมอ	4.33	.710
13	สำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีโอกาสสนองความต้องการอันแท้จริงของชุมชน	4.27	.860
14	คณะครูมีมารยาท และความประพฤติอันเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน	4.23	.850
15	มีการประสานงานติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ตลอดถึงแจ้งข่าวสาร ต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบ	4.24	.825
รวม		4.14	.41

จากตารางที่ 2.10 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูในด้านอำนาจการ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14)

**ตารางที่ 2.11 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของครู
ด้านส่งเสริมกิจการนักเรียน**

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1	มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.16	.852
2	สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	4.20	.779
3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมพื้นฐานทุกคาบอบรม จริยธรรม	4.23	.821
4	มีการส่งเสริมและควบคุมความประพฤติระเบียบวินัยแก่นักเรียน	4.31	.801
5	การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	4.33	.832
6	การจัดให้มีกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	4.13	.794
7	การจัดให้มีกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	4.08	.690
8	การจัดให้มีบริการอาหารกลางวันฟรีแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส	4.13	.700
9	การจัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ แก่นักเรียน เช่น การรักษาพยาบาล ทุนการศึกษา การประกันชีวิต ค่าพาหนะนักเรียนไปกลับ	4.22	.710
10	การจัดให้มีบริการแนะแนว การออกเยี่ยมบ้าน และการพบปะระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนประจำ	4.17	.578
11	การจัดกิจกรรม Classroom Meeting	4.28	.644
12	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนา วันพ่อ วันแม่ วันครู ฯลฯ	4.28	.680
13	โรงเรียนมีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน	4.53	.697
14	โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกชั้นเรียนแต่ละปีการศึกษา	4.00	.666
15	โรงเรียนมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้ปกครองหรือชุมชน	3.57	.593
รวม		4.23	.50

จากตารางที่ 2.11 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูในด้านส่งเสริมกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23)

ตารางที่ 2.12 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของครู
ด้านสวัสดิการและบริการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		Mean	S.D.
1	มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครองในการวางแผนพัฒนา ด้านอาคารสถานที่	4.24	.650
2	ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	4.09	.730
3	มีการบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่อย่างเสมอ	4.22	.640
4	มีการจัดบริการแก่นักเรียนอย่างสะอาดและเพียงพอ เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม	4.24	.650
5	มีการจัดบริเวณสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ และปลอดภัย เช่น สนามเด็กเล่น สนามกีฬา	3.98	.767
6	การส่งเสริมการปลูกต้นไม้บริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นที่พักผ่อน และความร่มรื่น	3.99	.728
7	บริเวณภายในโรงเรียน เช่น ถนนภายในโรงเรียนมีความสะอาด สะดวก และ ปลอดภัย	3.80	.749
8	จัดบริการให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้อง คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	4.13	.716
9	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม สะอาด และมีความเป็นระเบียบ	3.77	.680
10	มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เพื่อให้บริการชุมชน เช่น สนามกีฬา ห้องสมุด ห้องรับแขก	4.01	.711
11	มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนให้องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และ ผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่อง	3.78	.693
12	ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.98	.735
13	จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่น	3.83	.723
14	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย ตลอดถึงทรัพยากรธรรมชาติ	3.95	.750

15	โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างโรงเรียนให้ปลอดจากปัญหาอบายมุขและความรุนแรง เช่น ยาเสพติด การพนัน การข่มขู่ ฯลฯ	3.99	.728
รวม		4.00	.28

จากตารางที่ 2.12 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูในด้านสวัสดิการและบริการ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.00)

ตารางที่ 2.13 ตารางแสดงระดับความคิดเห็นของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	Mean	S.D.
1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการค้นคว้า การสังเกต รวบรวมข้อมูล และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3.42	.621
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่ม และคิดสร้างสรรค์	3.65	.733
3.นักเรียนได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า หาคำตอบด้วยตนเอง	3.70	.418
4.การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.07	1.267
5.การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม สุขทริยภาพ (เช่น ดนตรี ศิลปะ กีฬา) สุขภาพกาย สุขภาพจิต	4.00	.774
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนในด้าน การป้องกันสารเสพติด ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานและความรับผิดชอบร่วมกันกับผู้อื่น	3.50	.643
7.วิธีการประเมินผลการเรียนและผลการปฏิบัติงานของนักเรียนในแต่ละวิชา	3.82	2.401
8.การจัดบรรยากาศสถานที่เรียน, ที่ปฏิบัติกิจกรรมเอื้อต่อการเรียนรู้	3.60	.896
9. มีสถานที่เรียน, ที่ปฏิบัติกิจกรรม ,แหล่งเรียนรู้ เพียงพอและใช้ประโยชน์ได้	3.23	.705
10.มีการจัดระบบและมาตรการป้องกันให้โรงเรียนปลอดสารพิษ, มลพิษ, สิ่งเสพติด, อาชญากรรมและอบายมุข	3.41	.892
11.มีการจัดระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมเพียงพอ, สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ	3.54	.809
12.การสำรวจความต้องการของนักเรียนเพื่อจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ, ความสามารถ และความถนัดของนักเรียน	3.63	.906
13.นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อะไรและประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา	3.19	.730

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	Mean	S.D.
14.การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมี คุณธรรม, จริยธรรม, มีวินัย, มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักศาสนา	3.18	.726
15. การจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักการบริโภคใช้สอยอย่างประหยัดคุ้มค่า, การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.23	1.094
16.การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	3.51	.674
17.การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีจิตสำนึก และการปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย	3.88	.863
18.การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ และวิสัยทัศน์	3.91	.588
รวม	4.30	.47

จากตารางที่ 2.13 แสดงว่าความคิดเห็นของนักเรียนต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงเจนวิทยาคมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30)

ตารางที่ 2.14 ตารางแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

ความพึงพอใจด้าน	กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม						คะแนนเฉลี่ย แต่ละด้าน
	คณะกรรมการ สถานศึกษา		ครู		ผู้ปกครอง		
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean
วิชาการ	4.16	.19	4.26	.60	4.10	.52	4.17
อำนวยการ	4.22	.15	4.14	.41	4.03	.43	4.13
ส่งเสริมกิจการนักเรียน	4.17	.25	4.23	.50	4.13	.50	4.18
สวัสดิการและบริการ	4.16	.22	4.00	.28	4.14	.32	4.10
รวม	4.18	.20	4.16	.45	4.10	.44	4.15

จากตารางที่ 2.14 แสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยรวมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงเจนวิทยาคมอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.18), ของครูอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.16), ของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.10)

ค่าเฉลี่ยรวมของระดับความคิดเห็นของทุกกลุ่มตัวอย่างในด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.17), ในด้านอำนวยการอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.13), ในด้านส่งเสริมกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.18), ในด้านสวัสดิการและบริการอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.10)

ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับของความพึงพอใจกับกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 3.1 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจกับกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 3.1.1 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านวิชาการกับกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	P
v1	Between Groups	.862	2	.431	.918	.402
v2	Between Groups	6.384	2	2.128	5.076	.002
v3	Between Groups	7.061	2	2.354	4.891	.002
v4	Between Groups	3.462	2	1.154	2.808	.039
v5	Between Groups	6.904	2	2.301	6.548	.000
v6	Between Groups	.261	2	.087	.382	.766
v7	Between Groups	4.447	2	1.482	4.057	.007
v8	Between Groups	.149	2	.075	.092	.912
v9	Between Groups	4.161	2	1.387	2.364	.070
v10	Between Groups	8.534	2	2.845	6.738	.009
v11	Between Groups	2.373	2	.791	1.882	.131
v12	Between Groups	2.207	2	4.069	7.433	.000
v13	Between Groups	9.876	2	3.292	5.779	.001

v14	Between Groups	2.570	2	7.532	.194	.000
v15	Between Groups	6.804	2	2.268	4.861	.002

จากตารางที่ 3.1.1 พบว่าทุกรายการประเมินยกเว้นรายการประเมินลำดับที่ v1 , v6 , v8 , v9 และ v11 มีค่า P มากกว่า .05 นั่นคือ กลุ่มผู้เกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 3.1.2 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้าน
อำนาจการกับกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	P
p1	Between Groups	4.875	2	4.958	1.201	.003
p2	Between Groups	3.819	2	1.273	3.453	.016
p3	Between Groups	2.452	2	.817	2.265	.080
p4	Between Groups	.218	2	.073	.198	.898
p5	Between Groups	3.875	2	1.292	4.238	.006
p6	Between Groups	.365	2	.122	.371	.774
p7	Between Groups	.632	2	.211	.601	.614
p8	Between Groups	6.150	2	2.050	6.263	.002
p9	Between Groups	1.942	2	.647	1.187	.314

p10	Between Groups	7.418	2	2.473	4.033	.007
p11	Between Groups	4.731	2	1.577	2.894	.035
p12	Between Groups	6.241	2	2.080	4.890	.002
p13	Between Groups	2.729	2	.910	1.775	.151
p14	Between Groups	8.363	2	2.788	5.433	.001
p15	Between Groups	4.292	2	1.431	3.254	.021

จากตารางที่ 3.1.2 พบว่าทุกรายการประเมินยกเว้นรายการประเมินลำดับที่ p3 , p4 , p6 , p7 และ p9 มีค่า P มากกว่า .05 นั่นคือ กลุ่มผู้เกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3.1.3 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้าน ส่งเสริมกิจการนักเรียน กับกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	P
a1	Between Groups	11.526	2	3.842	7.410	.009
a2	Between Groups	1.199	2	.400	.990	.397
a3	Between Groups	1.735	2	.578	1.165	.323
a4	Between Groups	3.380	2	1.127	2.116	.097
a5	Between Groups	3.360	2	1.120	2.213	.086

a6	Between Groups	4.651	2	1.550	3.384	.018
a7	Between Groups	5.355	2	1.785	3.705	.012
a8	Between Groups	2.471	2	.824	2.112	.098
a9	Between Groups	2.552	2	.851	1.973	.117
a10	Between Groups	3.489	2	1.163	3.163	.024
a11	Between Groups	.749	2	.250	.594	.619
a12	Between Groups	2.773	2	.924	2.693	.045
a13	Between Groups	12.463	2	7.488	5.488	.001
a14	Between Groups	8.080	2	2.693	5.297	.002
a15	Between Groups	12.027	2	4.009	8.973	.007

จากตารางที่ 3.1.3 พบว่าทุกรายการประเมินยกเว้นรายการประเมินลำดับที่ a2 , a3 , a4 , a5 , a8 และ a9 มีค่า P มากกว่า .05 นั่นคือ กลุ่มผู้เกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3.1.4 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้าน สวัสดิการ และบริการกับกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	P
s1	Between Groups	4.219	2	1.406	3.313	.020
s2	Between Groups	3.319	2	1.106	2.341	.072
s3	Between Groups	18.033	2	6.011	3.798	.400
s4	Between Groups	4.219	2	1.406	3.313	.020
s5	Between Groups	3.160	2	1.053	2.143	.094
s6	Between Groups	2.467	2	.822	1.688	.169
s7	Between Groups	6.492	2	2.164	4.711	.003
s8	Between Groups	4.310	2	1.437	3.002	.030
s9	Between Groups	6.800	2	2.267	5.035	.002
s10	Between Groups	3.172	2	1.057	2.224	.084
s11	Between Groups	6.373	2	2.124	4.547	.004
s12	Between Groups	1.871	2	.624	1.310	.270
s13	Between Groups	7.221	2	2.407	5.270	.001
s14	Between Groups	1.442	2	.481	1.018	.384

s15	Between Groups	1.149	2	.383	.807	.490
-----	-------------------	-------	---	------	------	------

จากตารางที่ 3.1.4 พบว่าทุกรายการประเมินยกเว้นรายการประเมินลำดับที่ s2 , s3 , s5 , s6 , s10 , s12 , s14 และ s15 มีค่า P มากกว่า .05 นั่นคือ กลุ่มผู้เกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Cronbach's Alpha	N of Items
.765	60

จากตารางที่ 3.2 ค่าสัมประสิทธิ์ครอนบัคอัลฟา = .765 ซึ่งมีค่ามากใกล้ 1 แสดงความเชื่อถือได้ของคำถาม 60 คำถามว่ามีค่าความเชื่อมั่นมาก