

กิจกรรมที่ 1 กำหนดกระบวนการ การประยุกต์ใช้ การเรียนรู้และบูรณาการการทำงานในโรงเรียน

หมวด 1 การนำองค์กร

1.1 ระบบการนำองค์กรของโรงเรียน_ (Approach : A)

ข้อกำหนดพื้นฐาน(Basic Requirement): ผู้นำระดับสูงนำองค์กรอย่างไร ?

ผู้นำระดับสูงมีระบบการนำองค์กร ดังนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner)แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่.....คู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดได้แก่..... เป้าหมาย ได้แก่
.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน....ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทางบูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้ดำเนินถึงและตอบสนองต่อทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

ข้อกำหนด/คำถามระดับโดยรวม(Over all) & ข้อกำหนดย่อย(multiple requirement)

1.1ก(1) วิธีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของโรงเรียน

ข้อกำหนดโดยรวม : ผู้นำระดับสูง (SENIOR LEADERS) ดำเนินการอย่างไรในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยม ?

ข้อกำหนดย่อย : (1)• ผู้นำระดับสูงดำเนินการอย่างไรในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม สู่การปฏิบัติ โดยผ่านระบบการนำองค์กร (LEADERSHIP SYSTEM) ไปยังบุคลากร ผู้ส่งมอบ พันธมิตรผู้ให้ความร่วมมือที่สำคัญ นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (*)

(2)• การปฏิบัติตนของผู้นำระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อค่านิยมขององค์กรอย่างไร ?

ผู้นำระดับสูง (SENIOR LEADERS) ดำเนินการในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่.....คู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....
.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน....ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทางการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

1.1ก(2) วิธีการปฏิบัติตนของผู้ในระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย
และการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม

ข้อกำหนดโดยรวม: การปฏิบัติตนของผู้ในระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย
และการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมอย่างไร ?

ข้อกำหนดย่อย : ผู้ในระดับสูงสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อสร้างสิ่งเหล่านี้อย่างไร ?

การปฏิบัติตนของผู้ในระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและการ
ประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม ดังแนวทางต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่.....คู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....

.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทางบูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

1.1ก(3) วิธีการดำเนินการทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในปัจจุบันและอนาคต

ข้อกำหนดโดยรวม : ผู้นำระดับสูงดำเนินการอย่างไรในการทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในปัจจุบันและอนาคต ?

ข้อกำหนดย่อย : และดำเนินการ อย่างไร ในเรื่องต่อไปนี้

- (1) สร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดการปรับปรุงผลการดำเนินการของโรงเรียน ให้บรรลุตามพันธกิจ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ การเป็นผู้นำในด้านผลการดำเนินการและการเรียนรู้ระดับองค์กรและการเรียนรู้ของบุคลากรทุกกลุ่ม
- (2) สร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อส่งมอบประสบการณ์ที่มีคุณค่าสู่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างความรักความผูกพันของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียน
- (3) สร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดการสร้างนวัตกรรมและยอมรับความเสี่ยงที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน การบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และความคล่องตัวขององค์กร
- (4) การพัฒนาและเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำให้กับบุคลากร การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกกิจกรรมของโรงเรียน การวางแผนในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับภาระงานใหม่ที่ได้รับมอบหมาย และการพัฒนาผู้นำในอนาคต

ผู้นำระดับสูงดำเนินการในการทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในปัจจุบันและอนาคต ด้วยแนวทางดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่.....คู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....
.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้ค้ำถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

1.1 ข(1) วิธีการสื่อสารและสร้างความผูกพันกับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

ข้อกำหนดโดยรวม: ผู้นำระดับสูงดำเนินการอย่างไรในการสื่อสารและสร้างความผูกพันกับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน?

ข้อกำหนดย่อย : และดำเนินการอย่างไรในเรื่อง ดังต่อไปนี้

- (1)• กระตุ้นให้มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมา และเป็นไปในลักษณะสองทิศทาง รวมทั้งการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพตามที่เห็นสมควร
- (2)• สื่อสารให้ทราบถึงการตัดสินใจที่สำคัญและความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน
- (3)• เพื่อเสริมสร้างให้มีผลการดำเนินการที่ดี และให้ความสำคัญกับนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีบทบาทโดยตรงในการจูงใจบุคลากรซึ่งหมายถึงการมีส่วนร่วมในการให้รางวัลและยกย่องชมเชย

ผู้นำระดับสูงดำเนินการในการสื่อสารและสร้างความผูกพันกับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนด้วยแนวทางดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่.....คู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....
.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

1.1ข(2) วิธีการทำให้ครู บุคลากรเกิดการปฏิบัติการอย่างจริงจังเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน

ข้อกำหนดโดยรวม : ผู้นำระดับสูงดำเนินการอย่างไรให้เกิดการปฏิบัติการอย่างจริงจังเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมขององค์กร ?

ข้อกำหนดย่อย : และดำเนินการอย่างไร ในเรื่องดังต่อไปนี้

- (1) มุ่งเน้นการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุผลการปรับปรุงผลการดำเนินการของโรงเรียนอย่างจริงจัง
- (2) ทำให้เกิดการสร้างนวัตกรรมและยอมรับความเสี่ยงที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน (INTELLIGENT RISK Taking) และบรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- (3) ระบุสิ่งที่ต้องการให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจังและการตั้งความคาดหวังต่อผลการดำเนินการที่ทำให้เกิดความสมดุลของคุณค่า (Value) ระหว่างนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้นำระดับสูงดำเนินการให้เกิดการปฏิบัติการอย่างจริงจังเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมขององค์กรด้วยแนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่.....คู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....
.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้ดำเนินถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

1.2 วิธีการหรือระบบกำกับดูแลโรงเรียนและทำให้บรรลุผลด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อกำหนดพื้นฐาน : โรงเรียนดำเนินการอย่างไรในการกำกับดูแลและทำให้บรรลุผลด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ?

โรงเรียนดำเนินการในการกำกับดูแลและทำให้บรรลุผลด้านความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยแนวทางดังต่อไปนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่.....คู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....
.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

1.2ก(1) วิธีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่ามีระบบการกำกับดูแลที่มีความรับผิดชอบ

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนดำเนินการอย่างไรเพื่อให้มั่นใจว่ามีระบบการกำกับดูแลที่มีความรับผิดชอบ ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนดำเนินการอย่างไรในการทบทวนและทำให้ประสบความสำเร็จในเรื่องต่างๆ ที่สำคัญในระบบการกำกับดูแลโรงเรียนต่อไปนี้

- (1)• ภาระความรับผิดชอบในการกระทำของผู้มีระดับสูง
- (2)• ภาระความรับผิดชอบต่อแผนกลยุทธ์
- (3)• ภาระความรับผิดชอบด้านการเงิน
- (4)• ความโปร่งใสของการดำเนินการ
- (5)• การสรรหากรรมการในคณะกรรมการกำกับดูแลโรงเรียน และการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการกำกับดูแลโรงเรียน (*)
- (6)• การตรวจสอบภายในและภายนอกที่เป็นอิสระและมีประสิทธิผล
- (7)• การปกป้องผลประโยชน์ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (*)
- (8)• การเตรียมความพร้อมเพื่อสืบทอดตำแหน่งสำหรับผู้มีระดับสูง

โรงเรียนดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่ามีระบบการกำกับดูแลที่มีความรับผิดชอบด้วยแนวทางต่อไปนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่.....คู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....
.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

1.2ก(2) วิธีการประเมินผลการดำเนินการของผู้นำระดับสูง

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนประเมินผลการดำเนินการของผู้นำระดับสูงอย่างไร ?

ข้อกำหนดย่อย :

(1)• โรงเรียนใช้การประเมินผลการดำเนินการเหล่านี้ในการกำหนดค่าตอบแทนของผู้นำระดับสูงอย่างไร ?

(2)• ผู้นำระดับสูงและคณะกรรมการกำกับดูแลองค์กรใช้ผลการประเมินข้างต้นไปพัฒนาตนเองและปรับปรุงประสิทธิผลในการนำองค์กร

โรงเรียนประเมินผลการดำเนินการของผู้นำระดับสูงด้วยแนวทางดังต่อไปนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

- ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
- ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่.....คู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
- วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....
.....มีการติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน....ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
- การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

1.2ข(1) วิธีการคาดการณ์ล่วงหน้าถึงความกังวลของสาธารณะที่มีต่อหลักสูตรการจัดการศึกษา และการปฏิบัติการ

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนได้คาดการณ์ล่วงหน้าถึงความกังวลของสาธารณะที่มีต่อหลักสูตร การจัดการศึกษา และการปฏิบัติการอย่างไร?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนดำเนินการอย่างไร? ในเรื่องต่อไปนี้

- (1)• การดำเนินการในกรณีที่หลักสูตรและการดำเนินงานของโรงเรียนมีผลกระทบต่อสังคม
- (2)• การคาดการณ์ล่วงหน้าถึงความกังวลของสาธารณะ (Public Concerns) ที่มีต่อหลักสูตรและการปฏิบัติการในอนาคต
- (3)• การเตรียมการเชิงรุกต่อความกังวลและผลกระทบเหล่านี้ ทั้งนี้รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและกระบวนการจัดการห่วงโซ่อุปทานที่มีประสิทธิผล (*)
- (4)• โรงเรียนมีกระบวนการ ตัวชี้วัด และเป้าประสงค์ที่สำคัญอะไร เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนด หรือดีกว่าที่กำหนด (*)
- (5)• โรงเรียนมีกระบวนการ ตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่สำคัญอะไร ในการดำเนินการเรื่องความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการปฏิบัติการของโรงเรียน

โรงเรียนได้คาดการณ์ล่วงหน้าถึงความกังวลของสาธารณะที่มีต่อหลักสูตรการจัดการศึกษา และการปฏิบัติการ โดยใช้แนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครู ...ปรากฏในแผนปฏิบัติการ ... บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....

.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

1.2ข(2) วิธีดำเนินการในการส่งเสริมและสร้างความมั่นใจว่าปฏิสัมพันธ์ทุกด้านขององค์กรเป็นไปอย่างมีจริยธรรม

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีการดำเนินการอย่างไรในการส่งเสริมและสร้างความมั่นใจว่าปฏิสัมพันธ์ทุกด้านขององค์กรเป็นไปอย่างมีจริยธรรม ?

ข้อกำหนดย่อย :

(1)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการติดตามและดำเนินการในกรณีที่มีการกระทำที่ขัดต่อการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม?

(2)• โรงเรียนมีกระบวนการ ตัวชี้วัด หรือตัวชี้วัดที่สำคัญอะไรในการส่งเสริมและกำกับดูแลให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมี

จริยธรรมภายใต้โครงสร้างระบบการกำกับดูแลโรงเรียน รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรนักเรียนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ อีกทั้งสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ?

โรงเรียนมีการดำเนินการในการส่งเสริมและสร้างความมั่นใจว่าปฏิสัมพันธ์ทุกด้านขององค์กรเป็นไปอย่างมีจริยธรรม ด้วยแนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครูแผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....

.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

1.2ค(1) วิธีการที่โรงเรียนคำนึงถึงความผาสุกและผลประโยชน์ของสังคมที่เป็นส่วนหนึ่งในกลยุทธ์ และการปฏิบัติการประจำวัน

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนคำนึงถึงความผาสุกและผลประโยชน์ของสังคมที่เป็นส่วนหนึ่งในกลยุทธ์ และ การปฏิบัติการประจำวันอย่างไร ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนมีส่วนในการสร้างความผาสุกแก่สังคมอย่างไร โดยผ่านระบบสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ ของโรงเรียนที่มีอยู่ ?

โรงเรียนคำนึงถึงความผาสุกและผลประโยชน์ของสังคมที่เป็นส่วนหนึ่งในกลยุทธ์ และการปฏิบัติการประจำวัน โดยใช้แนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner)แนวทางคือ.....

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครูแผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....

.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

1.2ค(2) วิธีดำเนินการสนับสนุนและการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่สำคัญของโรงเรียน

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนดำเนินการสนับสนุนและการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่สำคัญของโรงเรียนอย่างไร?

ข้อกำหนดย่อย :

(1)• โรงเรียนมีวิธีการกำหนดกิจกรรมที่ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของโรงเรียน (CORE COMPETENCIES) เข้าไปมีส่วนร่วมสนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่สำคัญอย่างไร ?

(2)• ชุมชนที่สำคัญของโรงเรียนมีอะไรบ้าง ? และมีวิธีการอย่างไรในการกำหนดชุมชนที่สำคัญดังกล่าว ?

(3)• ผู้นำระดับสูงและบุคลากร ร่วมมือกันในการพัฒนาชุมชนนั้นอย่างไร ?

โรงเรียนดำเนินการสนับสนุนและการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่สำคัญของโรงเรียน ด้วยแนวทางดังนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach : A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน (Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่าเป้าหมายคือ.....

.....มีวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์.....ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน..ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)