



คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่.....เลขบัตรประจำตัว.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนดงเจนวิทยาคมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน การเลือกรายวิชาเพิ่มเติม ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่แตกต่างกันแนวปฏิบัติเดิมที่นักเรียนเคยปฏิบัติมา นอกจากนี้ยังมีระเบียบว่าด้วยการประพฤติและการปฏิบัติของนักเรียนของกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน ระเบียบการใช้ห้องสมุด ฯลฯ ซึ่งทุกเรื่องมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นนักเรียนที่ดี หากนักเรียนได้ศึกษาคู่มือเล่มนี้อย่างละเอียดและนำไปประพฤติปฏิบัติแล้ว โรงเรียนเชื่อว่านักเรียนจะมีความสุขกับการเรียนรู้ ประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวัง ในขณะเดียวกันท่านผู้ปกครองก็ต้องศึกษาคู่มือเล่มนี้เช่นเดียวกัน ซึ่งนอกจากจะได้รับความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้ว ยังจะเป็นการช่วยกำกับติดตามนักเรียนในความปกครองของท่าน โดยการร่วมมือกับทางโรงเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

โรงเรียนขอขอบคุณท่านผู้ปกครองทุกท่านที่กรุณาให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานของท่านเข้ามาศึกษาที่สถาบันแห่งนี้ ด้วยความตั้งใจมุ่งมั่นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน คาดว่าเมื่อนักเรียนจบหลักสูตรแล้วจะเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ทุกประการ

นายสงกรานต์ บุญมี

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	1
ปรัชญาของโรงเรียน	2
สีประจำโรงเรียน	2
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	2
ความหมายของสีในสัญลักษณ์	2
เอกลักษณ์ - อัตลักษณ์โรงเรียน	3
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	5
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	6
ทำเนียบบุคลากร	7
โครงสร้างการจัดสายงานโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	18
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	19
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	20
กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน	23
ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบ และการแต่งกาย	24
ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	31
ข้อควรปฏิบัติตนของนักเรียนในโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	35
ภาคผนวก	36
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ “ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา”	37
ความร่วมมือของผู้ปกครองกับทางโรงเรียน	38
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ “ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา”	40
ตัวอย่างใบลา	41
บทสวดมนต์ไหว้พระ	42
คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	50
เพลงมาร์ชโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	52
หนังสือยืนยันการอ่านหนังสือคู่มือนักเรียน	53

ประวัติโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2502 ได้รับบริจาคที่ดินจากประชาชนตำบลดงเจน 11 ไร่ 2 งาน และได้รับอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมสามัญ ชื่อ “โรงเรียนดงเจน (ประชาอุทิศ)” เปิดสอน ม.1-ม.3 โดยได้รับเงินบริจาคสร้างอาคารกรมสามัญจากประชาชนตำบลดงเจน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2503 เปลี่ยนแปลงเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายระดับชั้น ป.5-ป.7 ตามหลักสูตร พ.ศ. 2503

พ.ศ. 2519 กระทรวงศึกษาธิการประกาศยุบโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย และประกาศตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล สอนระดับ ม.ศ.1-ม.ศ.3 มีนักเรียน ม.ศ.1 จำนวน 86 คน และยังมีชั้น ป.ปลายอยู่ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนดงเจนวิทยาคม” และได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารแบบ 004 ทางสภาตำบลดงเจนได้มอบที่ดินสาธารณะของตำบล จำนวน 70 ไร่ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนใหม่ ซึ่งอยู่ถนนพะเยา-ป่าแดด

พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ 216 ค. จำนวนครึ่งหลัง และได้เปิดสอนชั้น ม.1 ตามหลักสูตร พ.ศ. 2521

พ.ศ. 2525 โรงเรียนได้รับการพิจารณาตามกรมสามัญศึกษาให้เข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (ม.พ.ช.2) ซึ่งเริ่มดำเนินการตามโครงการตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 ไปสิ้นสุดในปีการศึกษา 2530 โดยได้รับความช่วยเหลือด้านงบประมาณจากรัฐบาล และโครงการเงินกู้จากธนาคารโลก เพื่อปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ การเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในวงเงินงบประมาณ 12 ล้านบาท

พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้รับการพิจารณาจากกรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2537 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม

พ.ศ. 2539 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา

พ.ศ. 2549 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน “โรงเรียนดีใกล้บ้าน”

พ.ศ. 2551 ได้ผ่านการประเมิน “โรงเรียนดีใกล้บ้าน” ในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปรัชญาของโรงเรียน
“ทนโต เสฏโฐ มนุสเสสุ”
“ผู้ฝึกตนดีแล้ว ย่อมประเสริฐในหมู่มนุษย์”

สีประจำโรงเรียน
“น้ำเงิน - เหลือง”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน
“รวงข้าวคู่ชูช่อ อยู่เบื้องหน้าดวงอาทิตย์ และบรรจุในกรอบรูปเสมาธรรมจักร”



ความหมายของสีในสัญลักษณ์

- สีแดง หมายถึง ดวงอาทิตย์ซึ่งให้ความสว่างไสวเปรียบเสมือนความรู้ที่ไม่มีวันหมดสิ้น มีความเจริญก้าวหน้า
- สีน้ำเงิน หมายถึง สีที่ให้ความมั่นคง ความโอ้อวมอริ ความสามัคคีในหมู่คณะ รูปครึ่งของเสมาธรรมจักร ซึ่งเป็นเครื่องหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นสีประจำของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม
- สีเหลือง หมายถึง สีแห่งความรัก ความศรัทธา ความเชื่อมั่น ความเคารพบูชา ความยึดมั่น
- สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความปลอดภัย ความมีสง่าราศีแก่สถาบัน
- รวงข้าวคู่ชูช่อ หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ของพืชหลักที่มีมากในจังหวัดพะเยา ความเจริญอกงาม มีความเมตตากรุณา ความอ่อนน้อม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ก้าวนำเทคโนโลยี”

ความหมาย คำว่า “ก้าวนำเทคโนโลยี” หมายถึง ลักษณะที่เป็นหนึ่งที่ได้โดดเด่นของโรงเรียนดงเจนวิทยาคมในการเป็นสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มารยาทดี มีจิตสาธารณะ”

ความหมาย คำว่า “มารยาทดี มีจิตสาธารณะ” หมายถึง ลักษณะความเป็นตัวตนที่โดดเด่นของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม ที่เกิดจากการแสดงออกซึ่งกิริยา วาจา ภาษา ท่าทาง พฤติกรรม ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน และสังคมโดยความเต็มใจไม่หวังสิ่งตอบแทน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ
2. ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศทั้งภายในและนอกโรงเรียน
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต และจิตสาธารณะ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนานักเรียนเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพเป็นพลโลก
7. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
9. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัย และพัฒนา

กลยุทธ์โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่ศาสตร์พระราชา
- กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- กลยุทธ์ที่ 7 การเสริมสร้างพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสนับสนุนความสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (ของโรงเรียน)

1. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
 - ตรงต่อเวลา
 - ซื่อสัตย์
 - ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
2. มีมารยาท
 - รู้จักกาลเทศะ - อ่อนน้อมถ่อมตน
 - พุดจาสุภาพ - กล้าแสดงออก
3. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และการค้นคว้า
 - มีความคิดสร้างสรรค์
 - มีพัฒนาการทางภาษา
4. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
 - สามัคคี
 - มีน้ำใจนักกีฬา
 - สุขภาพกายดี
5. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - สนใจใฝ่รู้
6. มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 - มีเหตุผล
 - คิดอย่างมีระบบ
7. มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต
 - ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - พึ่งตนเอง
 - รักและเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต
 - มีทักษะในการทำงาน
8. ภูมิใจและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย
 - อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ทำเนียบผู้บริหาร โรงเรียนดอนเจดีย์วิทยาคม

1. นายอุทิศ	วิไลแก้ว	ครูใหญ่	2519 - 2521
2. นายเล็ก	ธนู	ร.ก.ครูใหญ่	2521
3. นายสุรัตน์	เจียรตระกูล	ร.ก.ครูใหญ่	2521 - 2522
4. นายสมัย	ใจมูลมั่ง	ครูใหญ่	2522 - 2537
5. นายแสวง	จันทร์ถนอม	ผู้อำนวยการ	2525 - 2537
6. นายพูนชัย	มหาวงศ์นันท์	ผู้อำนวยการ	2537 - 2541
7. นายสุภาพ	หงษ์ทอง	ผู้อำนวยการ	2541 - 2543
8. นายชำนาญ	ม่วงศรีศักดิ์	ผู้อำนวยการ	2543 - 2553
9. นายอุทร	นัดดากุล	ผู้อำนวยการ	2553 - 2558
10. นางถวิลจิต	อินตะวงค์	ผู้อำนวยการ	2558 - 2558
11. นายสุเมธ	เจตปิยะวัฒน์	ผู้อำนวยการ	2558
12. ดร.วันรักษ์	ชั้นหอม	ผู้อำนวยการ	2558 - 2562
13. นายสงกรานต์	บุญมี	ผู้อำนวยการ	2562- ปัจจุบัน

บุคลากรฝ่ายบริหาร



นายสงกรานต์ บุญมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนตงเจนวิทยาคม รองผู้อำนวยการโรงเรียนตงเจนวิทยาคม



นายอุทิศ สาธิหา



นายกีฬาภูมิ เผ่าเครื่อง
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



นางสุพิศรา นาแพร
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ



นางประภัสสร เจนใจ
หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ



นายณรงค์ อุดม
หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน



นางกัศจิวรา สารทอง
หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผนงาน

บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นายณรงค์กร อนานูรักษกุล
ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นางจุไรวรรณ บุญชิต
ครูชำนาญการพิเศษ (วิทยาศาสตร์)



นางกชจิรา สารทอง
ครูชำนาญการพิเศษ (วิทยาศาสตร์)



นางสุพัตรา นามพร
ครูชำนาญการพิเศษ (วิทยาศาสตร์)



นางจินดา เชื้อเมืองพาน
ครูชำนาญการพิเศษ (วิทยาศาสตร์)



นายบัญชา อานนท์
ครูชำนาญการ (วิทยาศาสตร์)



นางอังคมารณ์ นันตาเครือ
ครูชำนาญการ (วิทยาศาสตร์)



นางสาวจินตนา ریانัน
ครู (วิทยาศาสตร์)



นางพณีย์ วุฒนะเชก
ครู (คอมพิวเตอร์)

บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นางกรศศิ์ คำคม
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม



นางศิริชญา ไชยมงคล
ครูชำนาญการ



นายณรงค์ อุทโม
ครูชำนาญการ



นายสวัสดิ์ ยาบิน
ครูชำนาญการ



นายอิรภพ ไชยกุล
ครูอัตราจ้าง

บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางณังณรีธา ภารธนฤต
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวชุตานภรณ์ แท่นอ่อน
ครูชำนาญการพิเศษ (ภาษาอังกฤษ)



นางประภัสสร เจนใจ
ครูชำนาญการพิเศษ (ภาษาอังกฤษ)



นางพิมพ์หา สารเวีว
ครูชำนาญการพิเศษ (ภาษาอังกฤษ)



นางสาวทิวาภรณ์ สมศรี
ครูชำนาญการ (ภาษาจีน)



นางสาวคางที แซ่ว่าง
ครูผู้ช่วย (ภาษาอังกฤษ)



MR.Christopher
ครูอัตราจ้าง (ภาษาอังกฤษ)



MR.Javier Beding
ครูอัตราจ้าง (ภาษาอังกฤษ)

บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



นายกีหาวุฒิ นำเครื่อง
ครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



นางสาวเกศศิริ วงศ์ไชย
ครูอัตราจ้าง

บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางช่อมใจ จันทริกิเสณ
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นายพิชิตพัฒน์ ณ น่าน
ครูชำนาญการ



นางเรณงค์ คำโมนะ
ครูชำนาญการพิเศษ



นางรัตนา อานนท์
พนักงานราชการ (งานห้องสมุด)



นายณัฐภูมิ มุ่งเมือง
ครูที่เลี้ยงเด็กพิการ

บุคลากรคณิตศาสตร์



นายสุรจิต จิตคางกูร
ครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นายยงยุทธ ตนบุญ
ครูชำนาญการ



นางกานต์ธีรา วาแจ้ง
ครูชำนาญการพิเศษ



นางสาวกรรณิการ์ รินจ้อย
ครูชำนาญการ



นายปรีดิน พรหมเผ่า
ครูอัตราจ้าง

บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นายประพันธ์ ปนยะ
ครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นางสาวพิชรา จินห์ทิพย์
ครูชำนาญการพิเศษ



นายคำพิต สาทพันธ์
ครูชำนาญการ



นายสุรศักดิ์ สิวิลอุงธรรม
ครูชำนาญการ



นางศิริพร พิณแก้ว
ครูอัตราจ้าง

บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นางสาวปวีตรา รังดา
ครูอัตราจ้าง
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นายอิทธิกร มาฟู
พนักงานราชการ



นางสาวพิชญา วัยวัฒน์วิช
ครูอัตราจ้าง

บุคลากรกลุ่มส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา



นางนิตยา เควีอี
เจ้าหน้าที่สุรการ



นายวิรัตน์ธภูมิ พวงจำ
ลูกจ้างประจำ



นายวิหริต ริงกำใจ
พนักงานขับรถ

บุคลากรกลุ่มแม่บ้าน นักการภารโรง



นางสมจิตต์ วงศ์ไชย
แม่บ้าน



นางสมศรี สือใจ
แม่บ้าน



นางโหล ฟองจำ
แม่บ้าน



นางสาวพิชชาพร ฟองจำ
แม่บ้าน



นายสาฮัญท์ สิงห์แก้ว
นักการภารโรง

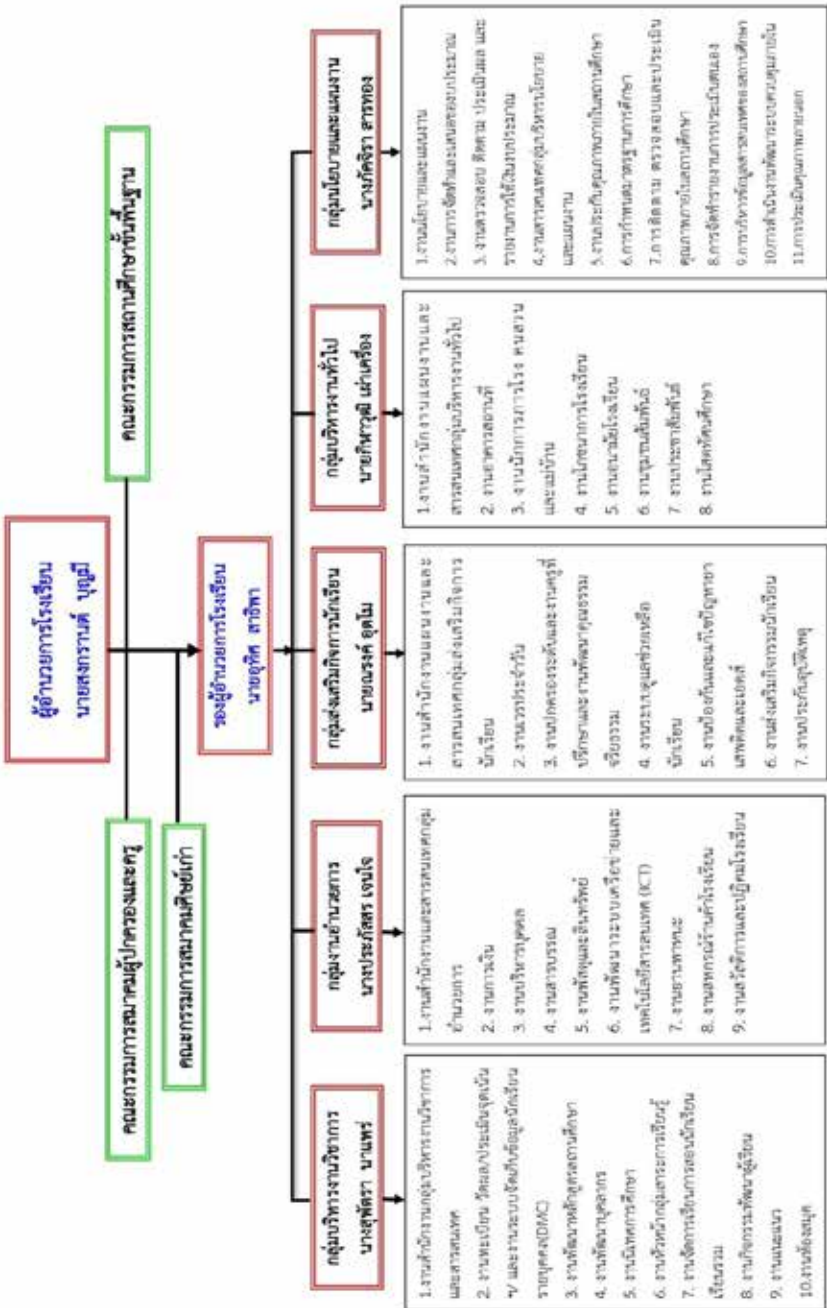


นายทักษิณธ์ สิมพล
นักการภารโรง



นายโหลศ รักขวงค์
นักการภารโรง

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนดอนเจดีย์วิทยาคม
อำเภอภูพาน จังหวัดพิษณุโลก



กลุ่มบริหารวิชาการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรม ในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับ หรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมอง และพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน พัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษา การศึกษา ว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ กำหนดเพียงใด

กลุ่มส่งเสริมกิจการ นักเรียน

ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบ และการแต่งกาย

มัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. เสื้อ

แบบเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินไป ผ่าอกตลอด มีสาบที่อกเสื้อ เวลาสวมให้กัลติกระดุมถึงเม็ดที่สองนับจากคอเสื้อลงมา ใช้แขนเสื้อสั้นไม่เกินศอก มีกระเป๋าทงด้านซ้าย 1 กระเป๋า กว้าง 10 ซม. ยาว 12 ซม. เนื้อกระเป๋ 2 ซม. ให้ปักชื่อ-นามสกุล โดยให้ตัวอักษรกว้าง 0.5 ซม. สูง 0.8 ซม. บนอกเสื้อด้านขวาให้ปักอักษรย่อ ด.ค. ตัวอักษร กว้าง 1 ซม. สูง 1.5 ซม. ล่าง ด.ค. ให้ปักเลขประจำตัว (เลขไทย) กว้าง 0.5 ซม. สูง 0.8 ซม. ด้านล่างของเลขประจำตัวให้ปักรูปดาว ด้วยด้ายสีน้ำเงินตามระดับชั้น ม.1 จำนวน 1 ดาว, ม.2 จำนวน 2 ดาว, ม.3 จำนวน 3 ดาว

2. กางเกง

ใช้ผ้าเนื้อเกลี้ยงชนิดหนาสีทากี้ ขาสั้น ความยาวพนักกลางสะบ้าหัวเข่าขึ้นมา 5 ซม. (เมื่อยืนตรง) ส่วนกว้างของกางเกงให้ห่างจากหน้าขาตั้งแต่ 8 - 12 ซม. เมื่อยืนตรง ไม่มีกระเป๋าทง เวลาสวมให้ทับแนวชายเสื้อให้เรียบร้อยตลอดเวลา

3. เข็มขัด

ใช้เข็มขัดสีน้ำตาล หัวเข็มขัดลูกเสื้อ หรือสีเหลี่ยมซึ่งเป็นทองเหลือง

4. รองเท้า

ใช้รองเท้าน้ำตาล เชือกผูกสีเดียวกับรองเท้า ไม่มีลวดลาย

5. ถุงเท้า

ใช้ถุงเท้าน้ำตาล ไม่มีลวดลาย เมื่อสวมแล้วให้ยาวเพียงครึ่งน่อง ห้ามใช้ถุงเท้ายาว แล้วพับ หรือม้วนลงมา และห้ามใช้ถุงเท้าลูกฟูก

6. เครื่องแบบลูกเสื้อ

ให้ใช้ตามระเบียบของคณะกรรมการลูกเสื้อแห่งชาติที่กำหนดไว้

7. ทรงผมนักเรียน

นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาว ด้านข้าง ด้านหลังต้องยาว ไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

8. นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

ตัดผม, ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม, ไว้หนวดหรือเครา และการกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. เสื้อ

ใช้ผ้าสีขาวเนื้อเกลี้ยงชนิดหนา แบบคอพับในตัว ผ่าอกเล็กพอสมควร สวมศีรษะให้สะดวก สวมตลับเข้าข้างในติดชิดถึงคอ ปกเสื้อขนาดกว้างไม่น้อยกว่า 1 ซม. แขนเสื้อเหนือข้อศอกขึ้นมาหาต้นแขนไม่เกิน 5 ซม. ปลายแขนเสื้อจีบเล็กน้อย บนปกเสื้อทั้งสองข้างให้ปักเครื่องหมายแบบเดียวกับนักเรียนชาย

2. ผ้าผูกคอ (เนคไท)

ใช้ผ้าสีน้ำเงินเข้ม ไม่มีลวดลาย ชายสามเหลี่ยม

3. กระโปรง

ใช้ผ้าสีกรมท่าเนื้อเกลี้ยงชนิดหนาไม่มีลวดลาย ตัดแบบธรรมดา ด้านหน้า และด้านหลังจีบเป็นกลีบข้างละสามกลีบ หันกลีบออกด้านนอก จีบลึก 1 นิ้ว ปลายไม่สอเข้า ความยาวของกระโปรงให้ยาวจากสะบ้าหัวเข่าลงไป 5 ซม. (เมื่อยืนตรง)

4. รองเท้า

ใช้รองเท้าสีดำ ส้นเตี้ย หุ้มส้น ปลายมน ไม่มีลวดลาย

5. ถุงเท้า

ใช้ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย เวลาสวมพับให้พองาม ห้ามใส่ถุงเท้าลูกฟูก

6. เครื่องแบบยูวกาชาต/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

ใช้ตามระเบียบของยูวกาชาต/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

7. ทรงผมนักเรียน

นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสมและรวบเรียบร้อย

8. นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

ตัดผม, ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม, ไว้หนวดหรือเครา และการกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

มัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนชาย มัธยมศึกษาตอนปลาย

1. เสื้อ

เสื้อเชิ้ตแขนสั้นคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ไม่บางเกินไป ติดตัวตรงไม่รัดรูป ผ่าอกตลอด สาบที่อกเสื้อตลบออกด้านนอกกว้าง 4 ซม. เวลาสวมต้องอยู่ในกางเกงตลอดเวลา ใช้กระดุมสีขาว กลมแบน ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 ซม. มีกระเป๋าทางออกด้านซ้าย 1 กระเป๋า เสมอราวมม ขนาดกว้าง 3-12 ซม. ลึก 8-14 ซม. เหนือกระเป๋า ปักชื่อ-สกุลของนักเรียน และปักอักษรย่อของโรงเรียน ด.ค. โดยใช้เส้นด้ายสีน้ำเงิน ใต้ ด.ค. ปักเลข ประจำตัว (เลขไทย) ขนาดกว้าง 0.5 ซม. สูง 0.8 ซม. ใต้เลขประจำตัว ให้ปักรูปดาวตาม ระดับชั้น ม.4 จำนวน 1 ดาว, ม.5 จำนวน 2 ดาว, ม.6 จำนวน 3 ดาว

2. กางเกง

ใช้ผ้าสีดำ มีจีบหน้าข้างละ 2 จีบ ขาสั้นเหนือขอบบนของสับขาหัวเข่า 5 ซม. (เมื่อยืนตรง) ส่วนกว้างของกางเกงห่างจากขาตั้งแต่ 8-12 ซม. ตามขนาดของปลายขา พับชายข้างในกว้าง 5 ซม. ผ่าตรงส่วนหน้า มีกระเป๋าด้านข้าง ไม่มีกระเป๋าลัง และตัดให้เป๋ายาวเพื่อคาดเข็มขัดให้ตรงกับระดับเอว

3. เข็มขัด

ใช้เข็มขัดหนังสีดำ ขนาดกว้าง 5 ซม. หัวเข็มขัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแนวตั้งสีเงิน ทำด้วยโลหะมีเข็มกลัดรูเข็มขัดเพียงรูเดียว มีปลอกหนังสำหรับเก็บปลายเข็มขัดขนาดกว้าง 1 ซม. 1 อัน

4. รองเท้า

ใช้รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ ชนิดผูกเชือก ไม่มีลวดลาย ห้ามใช้หนังกลับ หรือหุ้มข้อ เชือกผูกรองเท้าสีดำ

5. ถุงเท้า

ใช้ถุงเท้าสีขาวแบบไม่มีพับข้อ ห้ามใช้ถุงเท้าลูกฟูก หรือมีลวดลาย เมื่อสวมแล้ว ยาวครึ่งน่อง ห้ามใช้ถุงเท้ายาวแล้วพับ หรือม้วนลงมา

6. ทรงผมนักเรียน

นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาว ด้านข้าง ด้านหลังต้องยาว ไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

7. นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

ตัดผม, ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม, ไว้หนวดหรือเครา และการกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

นักเรียนหญิง มัธยมศึกษาตอนปลาย

1. เสื้อ

ใช้ผ้าขาวเนื้อเกลี้ยงหนาพอที่จะไม่เห็นเนื้อชั้นใน ห้ามใช้ผ้าแพร หรือผ้าไหม และไม่มีลวดลาย ตัดแบบเสื้อเชิ้ตชาย ผ่าอกตลอด สาบตลบเข้าข้างในกว้าง 3 ซม. ติดกระดุมสีขาวกลมแบน 5 เม็ด มีจีบยกที่ไหล่ปลະจีบรัดที่ปลายแขนยาวเหนือข้อศอกพองาม ขอบปลายแขนกว้าง 3 ซม. เสื้อไม่มีกระเป๋ า บนอกเสื้อด้านขวา และซ้ายปักอักษร ต.ค., ชื่อ-นามสกุล, เลขประจำตัว และมีดาวเป็นเครื่องหมาย แบบเดียวกับนักเรียนชาย ม.ปลาย

2. กระโปรง

กระโปรงใช้ผ้าสีกรมท่า เนื้อเกลี้ยงชนิดหนา ไม่มีลวดลาย ตัดแบบธรรมดา ด้านหน้า และด้านหลังจีบเป็นกลีบข้างละสามกลีบ หันกลีบออกทางด้านออก ความยาวของกระโปรง ให้ยาวจากสะบักหัวเข่าลงไป 5 ซม. (เมื่อยืนตรง)

3. ถุงเท้า

ใช้ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย เวลาสวมทับให้พองาม ห้ามใช้ถุงเท้าลูกฟูก

4. รองเท้า

ใช้รองเท้านิรภัย ส้นเตี้ย หุ้มส้น ปลายมน ไม่มีลวดลาย

5. เข็มขัด

ใช้เข็มขัดนักเรียน ม.ปลาย หนึ่งสีด้า

6. ทรงผมนักเรียน

นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสมและรวบเรียบร้อย

7. นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

ตัดผม, ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม, ไว้หนวดหรือเครา และการกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

เครื่องแบบพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชายและหญิง

1. เสื้อยืดสีเหลือง ปกสีเหลือง มีตราโรงเรียนอยู่ที่กระเป๋าด้านซ้าย ปักชื่อนามสกุลด้านขวา ปักชั้น ห้อง ใต้ชื่อสกุล กางเกงสีกรมท่าตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ในวันที่เรียนพลศึกษา (ปฏิบัติ) ให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบพลศึกษามาจากบ้านได้

ชุดวอร์ม ใช้สีน้ำเงิน-เหลือง ตามแบบที่โรงเรียนกำหนดให้

รองเท้า นักเรียนชาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาว หรือสีน้ำตาล ห้ามใส่สีอื่นเด็ดขาด
นักเรียนหญิง ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาว ห้ามใส่สีอื่นเด็ดขาด



ชุดพละ ม.ต้น



ชุดนักเรียน ม.ต้น



ชุดพื้นเมือง

เครื่องแบบพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชายและหญิง

1. เสื้อยืดสีน้ำเงิน ปกสีน้ำเงิน มีตราโรงเรียนอยู่ที่กระเปาะ ด้านซ้าย ปักชื่อนามสกุลด้านขวา ปักชั้นห้อง ใต้ชื่อสกุล กางเกงสีกรมท่า ตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ในวันที่เรียนพลศึกษา (ปฏิบัติ) ให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบพลศึกษามาจากบ้านได้

ชุดวอร์ม ใช้สีน้ำเงิน-เหลือง ตามแบบที่โรงเรียนกำหนดให้

รองเท้า นักเรียนชายใช้รองเท้าผ้าใบสีขาว หรือสีดำห้ามใส่สีอื่นเด็ดขาด
นักเรียนหญิง ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาว ห้ามใส่สีอื่นเด็ดขาด



ชุดพละ ม.ปลาย



ชุดนักเรียน ม.ปลาย



ชุดพั่นเมือง

การแต่งกายอื่น ๆ

1. ห้ามนักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องประดับใดๆ ทั้งสิ้น เช่น แหวน, ตุ้มหู, สร้อยคอ, สร้อยข้อมือ, กำไล ไม่ว่าจะเป็นอย่างจริง หรือของปลอม รวมทั้งเชือกผูกคอ สีต่างๆ โรงเรียนอนุญาตให้ใช้เพียงนาฬิกาข้อมือ และสร้อยสแตนเลสสำหรับห้อยพระ และสร้อยนั้นต้องยาวพอสมควร
2. ห้ามนักเรียนตกแต่งใบหน้า หรือส่วนอื่นๆ ของร่างกายที่ไม่เหมาะสมกับสภาพร่างกายของนักเรียน เช่น แต่งหน้า, แต่งเล็บ, ดัดผม, แต่งคิ้ว, ทาขอบตา, ทาริมฝีปาก, แต่งผม, ตกแต่งใบหน้าด้วยแป้งฝุ่นสี หรือน้ำมันสีใดๆ
3. นักเรียนหญิงจะต้องสวมเสื้อหลวมตัว ไม่รัดรูป ออกจากเอวออกข้างหน้า ซ้ายขวา และข้างหลัง ไม่ต่ำกว่า 5 ซม. พับชายเสื้อสอดเข้ากระโปรงโดยให้เห็นเข็มขัด (สำหรับนักเรียน หญิง ม.ปลาย)
4. เครื่องแต่งกายพลศึกษาเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและเป็นระเบียบ ให้ใช้ตามที่โรงเรียนกำหนด

ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติของนักเรียน

โรงเรียนตงเจนวิทยาคม

1. การมาโรงเรียน

1.1 นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนให้ทันเวลาเช้าแถว 07.50 น.

1.2 นักเรียนที่มาไม่ทันเวลาในการเข้าแถวหน้าเสาธงให้หยุดยืนเคารพธงชาติ และสวดมนต์โดยหยุดอยู่กับที่จนกว่าพิธีการหน้าเสาธงจะเรียบร้อย จึงจะสามารถไปร่วมกับนักเรียนที่หน้าเสาธงได้ และลงชื่อมาสายที่ครูเวรประจำวัน

1.3 นักเรียนที่มาสาย หลังจากการทำพิธีที่หน้าเสาธง และมีการเดินเข้าห้องเรียนแล้ว ให้มาขออนุญาตที่ห้องปกครอง เมื่อฝ่ายปกครองอนุญาตแล้วให้ลงชื่อในบัญชีรายชื่อที่จัดไว้แล้ว นำบัตรเข้าชั้นเรียนไปมอบให้กับอาจารย์ประจำวิชา เพื่อขออนุญาตเข้าห้องเรียนต่อไป และต้องนำใบอนุญาตไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

1.4 นักเรียนที่มาสาย แต่เข้าห้องเรียนโดยไม่มีใบอนุญาตเข้าห้องเรียนถือว่าขาดเรียนวันนั้น

1.5 นักเรียนที่มาสายบ่อยครั้งทางโรงเรียนจะพิจารณาว่ามีความประพฤติไม่เรียบร้อยจะเชิญผู้ปกครองมารับรองความประพฤติ แต่ถ้าผู้ปกครองมีความประสงค์จะให้ นักเรียนทำตุรุษอย่างอื่น ให้นักเรียนนำจดหมายจากผู้ปกครองมาแสดงทุกครั้ง

1.6 นักเรียนที่ขาดบ่อยๆ ทางโรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองมาชี้แจงและรับรองความประพฤติ

1.7 นักเรียนที่มาโรงเรียนไม่ถึง 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนนั้นๆ

2. การเดินทางมาเรียน และการใช้ยานพาหนะ

2.1 การเดินเข้าออกประตูโรงเรียนต้องปฏิบัติตามกฎจราจร และเดินแถวเรียงหนึ่งด้วย

2.2 การเข้าออกประตูโรงเรียนต้องทำความเคารพครูเวรประจำวันที่ประตูโรงเรียนด้วยการไหว้ ส่วนนักเรียนที่นำจักรยานหรือจักรยานยนต์มาโรงเรียนให้หยุดรถและลงจากรถก่อน จึงทำความเคารพ แล้วจูงรถไปยังจุดที่กำหนดให้จึงจะขับต่อไปได้

2.3 กรณีที่นักเรียนมีผู้ปกครองมาส่ง ให้ส่งนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียนเท่านั้น
นอกจากนักเรียนที่เจ็บป่วยจริงๆ

2.4 กรณีที่นักเรียนนำยานพาหนะมาโรงเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบการใช้อยานพาหนะในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

3. การใช้และเก็บยานพาหนะในโรงเรียน

3.1 ผู้ใช้ยานพาหนะทุกคนต้องปฏิบัติตามคำสั่งของคุณครูทุกท่าน หรือครูเวรประจำวัน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน

3.2 ต้องขับซี่ยานพาหนะด้วยความเร็วไม่เกิน 20 กม./ชั่วโมง

3.3 ยานพาหนะทุกคันต้องไม่มีเสียงดังจนเป็นที่รบกวนของบุคคลอื่น

3.4 เมื่อนำยานพาหนะมาต้องนำไปเก็บที่โรงเก็บรถที่ทางโรงเรียนกำหนด แล้วใส่กุญแจให้เรียบร้อยเพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของตนเอง

3.5 ห้ามนักเรียนทุกคนเข้าไปในบริเวณที่เก็บรถ ตั้งแต่เวลา 08.00 น.-16.20 น. ยกเว้นบุคคลที่ทางโรงเรียนอนุญาตเท่านั้น

3.6 นักเรียนที่ทางโรงเรียนคาดโทษไว้อาจถูกให้งดใช้ยานพาหนะในบริเวณโรงเรียน เมื่อทำความผิดเกี่ยวกับยานพาหนะในครั้งต่อไป

4. การแสดงความเคารพของนักเรียน

4.1 ในบริเวณโรงเรียน

4.1.1 การเดินสวนทางกับคุณครู ให้นักเรียนหยุดห่างจากคุณครูพอสมควร แล้วทำความเคารพด้วยการไหว้ ถ้ามือถือของอยู่ให้ยื่นตรงทำความเคารพ

4.1.2 เมื่อนั่งหรือยืนอยู่กับที่ เมื่อคุณครูเดินผ่านนักเรียน ให้นักเรียนยืนขึ้นแล้วทำความเคารพด้วยการไหว้

4.1.3 เมื่อคุณครูนั่ง ให้นักเรียนที่เดินผ่านก้มศีรษะเล็กน้อย ด้วยความอ่อนน้อม เพื่อเป็นการให้เกียรติ และแสดงความเคารพต่อคุณครู

4.1.4 เมื่อนักเรียนเดินสวนทางกับคุณครูบริเวณบันได ให้นักเรียนหยุดยืนตรงให้คุณครูเดินผ่านไปก่อน จึงจะเดินต่อไปได้

4.1.5 เมื่อนักเรียนขับซี่ยานพาหนะสวนทางกับคุณครู ให้นักเรียนก้มศีรษะคำนับ

4.2 การแสดงความเคารพในห้องเรียน

4.2.1 เมื่อคุณครูเข้าห้องเรียน ให้หัวหน้าห้องออกคำสั่ง “นักเรียนเคารพ” และให้นักเรียนในห้องเรียนทำความเคารพด้วยการนั่งไหว้แล้วกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ, สวัสดีค่ะ” โดยพร้อมเพรียงกัน

4.2.2 เมื่อคุณครูออกจากห้องเรียน ให้หัวหน้าห้องออกคำสั่ง “นักเรียน เคารพ” และให้นักเรียนในห้องทำความเคารพด้วยการนั่งไหว้, แล้วกล่าวคำว่า “ขอบคุณครับ, ขอบคุณค่ะ” โดยพร้อมเพรียงกัน

4.3 การแสดงความเคารพนอกบริเวณโรงเรียน

4.3.1 เมื่อพบคุณครูทุกครั้ง นักเรียนต้องทำความเคารพตามวิธีข้อ 4.1 ตามสมควร

4.3.2 เมื่อนักเรียนอยู่นอกเครื่องแบบ เมื่อพบคุณครู ต้องทำความเคารพทุกครั้ง ด้วยการไหว้และกล่าวคำทักทายอย่างสุภาพ

5. การลา และการขาดเรียนของนักเรียน

5.1 การลาขอยุติเรียนของนักเรียน เมื่อนักเรียนป่วย หรือมีกิจธุระจำเป็นที่ต้องหยุดเรียน ให้นักเรียนเขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษร โดยต้องมีลายเซ็นของผู้ปกครอง แล้วส่งกับคุณครูที่ปรึกษาในตอนเช้าของวันที่นักเรียนขอยุติเรียน การลาป่วยของนักเรียนถ้าเกิน 5 วัน ต้องมีใบรับรองแพทย์

* กรณีที่ลาป่วยเกิน 3 วัน ผู้ปกครองต้องติดต่อกับทางโรงเรียนเพื่อติดตามดูแลต่อไป

5.2 การขาดเรียน ถ้านักเรียนคนใดขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุเกิน 3 วันโรงเรียนจะส่งหนังสือถึงผู้ปกครองครั้งที่ 1 ถ้าไม่ได้รับการติดต่อภายใน 5 วัน โรงเรียนจะส่งหนังสือเป็นครั้งที่ 2 ถ้าไม่ได้รับการติดต่อภายใน 7 วัน โรงเรียนจะส่งหนังสือเป็นครั้งที่ 3 ถ้าไม่ได้รับการติดต่ออีก ทางโรงเรียนจะแจ้งรายชื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการต่อไป

6. การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

กรณีที่นักเรียนมีกิจธุระจะต้องออกนอกบริเวณโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนคำร้องขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนยื่นต่อฝ่ายปกครอง แล้วปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

6.1 ให้ครูที่ปรึกษาเซ็นแบบคำร้อง

6.2 ให้ครูหัวหน้าเวรประจำวัน หรือครูเวรประจำวันเซ็นแบบคำร้อง

6.3 ให้หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน เซ็นแบบคำร้อง

เมื่อกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียนอนุญาตแล้ว ให้นักเรียนเซ็นออกนอกบริเวณโรงเรียนในสมุดการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน พร้อมทั้งรับบัตรอนุญาตฯ เพื่อแสดงหลักฐานในการตรวจ เมื่อนักเรียนกลับมาถึงโรงเรียนตามกำหนดแล้ว ต้องคืนบัตรอนุญาตฯ ให้กับกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน พร้อมทั้งเซ็นกลับในสมุดการขออนุญาตฯ อีกครั้งหนึ่ง แล้วทางกลุ่มส่งเสริมฯ จะออกใบขออนุญาตเข้าชั้นเรียนต่อไป

7. การมีสมุดประจำตัว

นักเรียนของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม ต้องมีสมุดประจำตัวนักเรียนเพื่อที่ทางผู้ปกครอง และทางโรงเรียน จะใช้เป็นสื่อกลางในการติดต่อเพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน และเมื่อสิ้นภาคเรียนทางโรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน และหรือส่งเสริมพฤติกรรมต่อไป

8. การขอใบรับรองความประพฤติ

8.1 การขอใบรับรองความประพฤตินักเรียนนั้น ฝ่ายทะเบียนจะเป็นผู้ออกให้โดยที่นักเรียนจะต้องยื่นคำร้องต่อฝ่ายปกครอง เพื่อเป็นผู้พิจารณานักเรียนที่จะขอใบรับรองความประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน 50 คะแนน ไม่มีสิทธิ์จะขอใบรับรองความประพฤติ

8.2 ใบรับรองความประพฤติจะออกให้เฉพาะนักเรียนที่จบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ม.3, ม. 6) เพื่อไปสมัครเรียนต่อสถาบันชั้นอื่นๆ ที่ต้องการให้ทางโรงเรียนรับรอง

* สำหรับนักเรียนชั้นอื่นๆ จะออกให้กรณีนำไปประกอบการขอรับทุนจากหน่วยงาน หรือในเหตุอื่นๆ *

8.3 กำหนดการขอใบรับรองความประพฤตินั้น นักเรียนที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น ให้ยื่นคำร้องขอภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี ถ้านักเรียนมาขอหลังจากนี้จะไม่ได้รับความสะดวก ส่วนนักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติจะต้องนำผู้ปกครองมาพบฝ่ายปกครองตามวัน เวลา ที่ฝ่ายปกครองกำหนด

ข้อควรปฏิบัติตนของนักเรียนในโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

1. มาโรงเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนกำหนด จัดเตรียมหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้เรียบร้อย
2. ต้องทำความเคารพคุณครูที่ปฏิบัติหน้าที่หน้าประตูโรงเรียน ด้วยวิธีการไหว้
3. เมื่อมาถึงโรงเรียนแล้วต้องอยู่ในความควบคุมดูแลของคุณครู ถ้าเกิดปัญหาประการใดแล้วจะต้องรายงานให้คุณครูทราบทันที
4. นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนให้ทันเวลาเข้าแถว (เวลา 07.50 น.) และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงด้วยความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยพร้อมเพรียงกัน
5. นักเรียนจะต้อง
 - อยู่ในโอวาท และเคารพเชื่อฟังคุณครูทุกคน
 - สามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะ ไม่ก่อวาทให้เกิดความรำคาญแก่ผู้อื่น
 - ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจต่อกัน
 - ยกย่องให้เกียรติเพื่อนทุกคน
 - พุด และแสดงกิริยาสุภาพต่อเพื่อนนักเรียน
 - เคารพนักเรียนรุ่นพี่ และให้คำแนะนำในทางที่ถูกต้องแก่นักเรียนรุ่นน้อง
 - มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป
 - มีระเบียบวินัย ฯลฯ
6. นักเรียนต้องรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนโดยมิให้บุบสลาย แตกหัก หรือทำสกปรกเสียหายแก่อาคารต่าง ๆ ถ้าทำให้เสียหาย หรือชำรุดจะต้องรับผิดชอบค่าเสียหายให้ทางโรงเรียน
7. นักเรียนต้องไม่นำอาวุธ หนังสือลามก อุปกรณ์การเล่นพนันเสี่ยงทายต่าง ๆ มาโรงเรียน
8. หลังจากหมดคาบเรียน เมื่อมีการเปลี่ยนห้องเรียนจะต้องจัดแถวให้เป็นระเบียบก่อนเดินไปอย่างเป็นระเบียบไม่เล่น หรือหยอกล้อกันในขณะเปลี่ยนห้องเรียน
9. นักเรียนต้องขออนุญาตคุณครูทุกครั้ง เมื่อนักเรียนมีกิจธุระที่จะต้องออกนอกชั้นเรียนในรายวิชานั้นๆ
10. นักเรียนต้องไม่นำอาหารเข้าไปรับประทานในห้องเรียน หรือเดินรับประทานอาหาร
11. ก่อนที่นักเรียนจะนำบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนจะต้องขออนุญาตทางโรงเรียนก่อนทุกครั้ง
12. วันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุดราชการ ถ้านักเรียนมีความจำเป็นต้องมาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน นักเรียนจะต้องมีแบบฟอร์มขออนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง

ภาคผนวก

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องผู้ปกครองนักเรียน ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียน ลงวันที่ 19 มกราคม พุทธศักราช 2503 และให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาที่กำลังรับการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติ ดังนี้

1. “ผู้ปกครอง” หมายความว่า บุคคลซึ่งรับนักเรียนนักศึกษาไว้ในกรปกครอง หรืออุปการะ เลี้ยงดู หรือบุคคลที่นักเรียนนักศึกษานั้นอาศัยอยู่
2. ให้นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังรับการศึกษาในหลักสูตรระดับ ปวส., ปกศ. หรือเทียบเท่าลงมาในสถานศึกษาในสังกัดหรือในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เว้นแต่การศึกษาผู้ใหญ่ มีผู้ปกครองตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่
3. ในวันมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ให้ผู้ปกครองมามอบตัวนักเรียน นักศึกษาที่สถานศึกษา พร้อมกับส่งหลักฐานเอกสารต่างๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด
ถ้าผู้ปกครองไม่อาจมามอบตัวนักเรียน นักศึกษาได้ตามกำหนด ให้ผู้ปกครองตกลงกับหัวหน้าสถานศึกษากำหนดมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่
4. ผู้ปกครองต้องร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อควบคุมความประพฤติ และการศึกษาเล่าเรียน โดยให้นักเรียนนักศึกษาแต่งกาย แต่งเครื่องแบบ และประพฤติตนตามระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งของสถานศึกษา และหรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่กฎกระทรวงกำหนด
5. ผู้ปกครองควรติดต่อกับสถานศึกษาอยู่เสมอ เพื่อจะได้รับทราบปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และจะได้ช่วยสถานศึกษาแก้ปัญหาเหล่านั้น
6. เมื่อผู้ปกครองย้ายที่อยู่ หรือความเป็นผู้ปกครองสิ้นสุดลงด้วยประการใดๆ ให้ผู้ปกครองแจ้งให้สถานศึกษาทราบ
7. สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่รับการศึกษาอยู่ในสถานศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาตรวจสอบติดตามหลักฐานการเป็นผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา หากเห็นว่านักเรียนคนใดไม่มีผู้ปกครอง หรือผู้ปกครองไม่เหมาะสมให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522

(ลงชื่อ) ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์

(นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ความร่วมมือของผู้ปกครองกับทางโรงเรียน

เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนจะสำเร็จสมบูรณ์ได้นั้น ใช่ว่าจะต้องอาศัยครู อาจารย์เป็นผู้ช่วยเหลือกวดขันนักเรียนแต่ฝ่ายเดียวก็หาไม่ หากแต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นประการสำคัญ นักเรียนเองจะใช้เวลาอยู่ที่บ้านถึงสองในสามด้วยเหตุนี้หากผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนโดยช่วยเหลือกวดขันบุตรหลานของท่านเองที่บ้าน ซึ่งจะมีครู-อาจารย์คอยประสานงานกับท่านอยู่ ก็ย่อมเป็นที่แน่นอนว่า บุตรหลานของท่านจะได้รับผลประโยชน์อย่างเต็มที่แน่นอน

1. ผู้ที่จะสามารถเป็นผู้ปกครองนักเรียนได้ พึงรับรู้ในเรื่องต่อไปนี้

1.1 ผู้ปกครองที่เหมาะสมที่สุด คือ บิดา มารดา ของนักเรียนเอง แต่ถ้าในกรณีบิดามารดาไม่สามารถจะรับหน้าที่เป็นผู้ปกครองได้ ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ที่บิดามารดามอบอำนาจให้ตามกฎหมาย และจะต้องเป็นผู้บรรลุนิติภาวะแล้ว อีกทั้งจะต้องเป็นผู้ที่ทางโรงเรียนเห็นสมควรว่าเหมาะสม ก็สามารถรับหน้าที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนได้ โดยทั้งนี้ทางโรงเรียนจะต้องรับรู้ และยินยอมก่อน อนึ่งถ้านักเรียนต้องการจะเปลี่ยนผู้ปกครองใหม่จะต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบทุกครั้งภายในกำหนดเวลา 30 วัน นับจากวันที่มีการเปลี่ยนผู้ปกครอง

1.2 การแจ้งชื่อบิดา มารดาในทะเบียนของโรงเรียนนั้น ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องแจ้งชื่อบิดา มารดา ผู้ให้กำเนิดเท่านั้น ถึงแม้ว่าจะจดทะเบียนเป็นบุตรบุญธรรมของผู้อื่นแล้วก็ตาม ดังนั้นในการเขียนใบมอบตัว ผู้ปกครองจะต้องเขียนให้ถูกต้อง ดังกล่าว

1.3 เมื่อบิดาได้เลื่อนยศ หรือเปลี่ยนชื่อ เปลี่ยนนามสกุล เป็นหน้าที่ของผู้ปกครองที่จะต้องทำหนังสือถึงโรงเรียน พร้อมทั้งส่งใบสำคัญการเลื่อนยศ หรือหลักฐานในการได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อ หรือเปลี่ยนนามสกุล

1.4 เมื่อผู้ปกครองย้ายที่อยู่ โปรดแจ้งให้โรงเรียนทราบโดยเร็วที่สุด เพื่อความสะดวกในการติดต่อกรณีเร่งด่วน

1.5 ลายเซ็นผู้ปกครองในกรณีที่ต้องติดต่อกับโรงเรียนโดยผ่านนักเรียน จะต้องเป็นลายเซ็นของผู้ปกครองที่เคยเซ็นไว้ที่ทางโรงเรียนเท่านั้น หากมีการเปลี่ยนแปลงลายเซ็นจะต้องแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบด้วย

2. ความร่วมมือกับโรงเรียนด้านการปกครอง

2.1 เมื่อมีปัญหาข้อใจไปตรงมาปรึกษาฝ่ายปกครอง ณ ห้องปกครองโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

2.2 โปรดให้ความร่วมมือกับโรงเรียน โดยการสมัครเป็นสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครู และกรุณาเข้าร่วมประชุมทุกครั้งถ้ามีการประชุม

2.3 ควรทำความเข้าใจในกฎและระเบียบของโรงเรียนที่มีผลต่อนักเรียน และกวดขันตักเตือน รับผิดชอบต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่อยู่ในความปกครองของท่าน (ดูระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนหัวข้อระเบียบของโรงเรียน)

2.4 ในกรณีที่มีการลงโทษนักเรียนในชั้นทำทัณฑ์บน ผู้ปกครองต้องถือเป็นหน้าที่ของผู้ปกครองที่จะมารับรู้ด้วยตนเองเท่านั้น จะให้ผู้อื่นผู้ใดมาแทนมิได้

2.5 เมื่อได้รับหนังสือจากฝ่ายปกครองเชิญมาพบ ให้ผู้ปกครองมาพบทุกครั้งตามวันเวลาที่แจ้งให้ทราบ

3. ความร่วมมือกับโรงเรียนในด้านการศึกษาเล่าเรียน

3.1 ควรสนับสนุนให้เด็กของท่านได้เล่าเรียนศึกษาวิชาต่างๆ ตามความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ความถนัดของนักเรียน ถนัดด้านไหนก็ควรส่งเสริมให้เรียนด้านนั้น มิเช่นนั้นเด็กของท่านจะเรียนไม่สำเร็จตามหลักสูตร

- ความสามารถในการเรียนรู้ของตัวเด็กเอง ซึ่งจะดูได้จากสมุดแจ้งผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน ไม่ควรบังคับให้เด็กเรียนในวิชาที่ผู้ปกครองคิดว่าเด็กจะเรียนได้

- ความสนใจของนักเรียน ซึ่งในข้อนี้ต้องระวังไม่ให้เด็กเลือกเรียนตามเพื่อน

3.2 ร่วมมือกวดขันการดูหนังสือ ตลอดจนการแบ่งเวลา และการสนับสนุนให้เด็กใฝ่ใจในการเรียนมากกว่าที่จะไปเที่ยวเตร่ตามสถานเริงรมย์ต่างๆ โดยเฉพาะสถานที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน เช่น ไนต์คลับ โรงภาพยนตร์ บ่อนการพนัน สถานที่เปลี่ยว เป็นต้น ตลอดจนเฝ้าระวังปัญหาการติดเกมของนักเรียน

4. การเยี่ยมของแขก หรือผู้ปกครองที่โรงเรียน

ให้ผู้มาเยี่ยมมาแจ้งชื่อ-นามสกุล ชั้นเรียนของนักเรียนที่ต้องการพบที่ห้องปกครองและทางโรงเรียนจะจัดให้พบที่ห้องรับแขกของโรงเรียน ห้ามมิให้พบนักเรียนแต่เพียงลำพังเป็นอันขาด แม้จะเป็นเวลาหยุดพักก็ตาม

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา

“การกระทำผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำผิดโดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

โทษสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิดมี 4 สถาน ดังนี้

1. ว่ากล่าวตักเตือน
2. ทำทัณฑ์บน
3. ตัดคะแนนความประพฤติ
4. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีที่นักเรียน หรือนักศึกษากระทำผิดไม่ร้ายแรง

ทำทัณฑ์บน ใช้ในกรณีที่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน หรือนักศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือกรณีที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง และเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ

การตัดคะแนนความประพฤติ ครั้งละ 10 - 40 คะแนน ขึ้นอยู่กับความร้ายแรงของความผิด ซึ่งจะเรียกผู้ปกครองมารับทราบข้อมูล และบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

การทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษากระทำผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น หนีเรียน หรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน ใช้โทรศัพท์ในขณะที่กำลังเรียน ฯลฯ

ตัวอย่างใบลา

สถานที่เขียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรียน คุณครูที่ปรึกษาชั้น...../.....ที่เคารพ

ด้วยกระผม (ดิฉัน) ไม่สามารถมาเรียนตามปกติได้ เนื่องจาก.....
 กระผม (ดิฉัน) จึงขออนุญาตหยุดเรียนตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.เป็นเวลา.....วัน

เมื่อครบกำหนดแล้วกระผม (ดิฉัน) จะมาเรียนตามปกติ

ด้วยความเคารพ

(ลงชื่อ).....
 (.....)

ข้าพเจ้า (นาย,นาง,นางสาว).....
 ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....
 (.....)

ผู้ปกครอง

บทสวดมนต์ไหว้พระ

การสวดมนต์ไหว้พระในสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. การสวดมนต์ไหว้พระก่อนเข้าเรียน ให้ปฏิบัติดังนี้
 - 1.1 หลังจากนักเรียนเคารพธงชาติแล้ว ให้ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวสวดมนต์
 - 1.2 บทสวดมนต์ให้ใช้บทย่อ พร้อมคำแปลดังต่อไปนี้

บทบูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ะคะฉวา พุทธัง ะคะฉวันตัง อะภิวาเทมิ (กราบ)

พระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นพระอรหันต์ ดับเพลิงกิเลสเพลิงทุกข์สิ้นเชิง ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง ข้าพเจ้าขออภิวาธพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน (กราบ)
สะหฺวากขาโต ะคะฉวะตา ธัมโม ธัมมัง นมัสสามิ (กราบ)

พระธรรม เป็นธรรมที่พระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสไว้ดีแล้ว ข้าพเจ้าขอนมัสการพระธรรม (กราบ)

สุปะฏิปันโน ะคะฉวะโต สาวะกะสังโฆ สังฆัง นมามิ (กราบ)

พระสงฆ์ สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ปฏิบัติดีแล้ว ข้าพเจ้าขอนอบน้อมพระสงฆ์ (กราบ)

บทแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา

สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น

อะเวรา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรแก่กันและกันเลย

อัปเพยาปัชฌา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้พยาบาทเบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย

อะนีฆา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย

สุขี อิตตานัง ปะริหะรันตุ

จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัยทั้งสิ้นเทอญ

(นักเรียนยืนสงบนิ่ง 1 นาที)

1.3 เมื่อสวดมนต์แล้ว หัวหน้านักเรียนนำกล่าว

คำปฏิญาณตนของนักเรียน

(หัวหน้ากล่าวนำ นักเรียนว่าตาม)

พวกเราเป็นไทย อยู่ได้จนถึงทุกวันนี้ ก็เพราะเรามีชาติ ศาสนา มีพระมหากษัตริย์ ซึ่งบรรพบุรุษของเรา ได้เอาเลือด เอาเนื้อ เอาชีวิต และความลำบากยากเข็ญ เข้าแลกไว้ เราต้องสละชีพเพื่อชาติ เราต้องบำรุงศาสนา เราต้องรักษาพระมหากษัตริย์ เรานักเรียน จักต้องประพฤติตน ให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น เรานักเรียน จักต้องไม่กระทำความ ให้เป็นที่เดือนร้อน แก่ตนเอง และผู้อื่น

2. การสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ ให้ใช้บทสวดมนต์ ดังต่อไปนี้

บทบูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ะคะคะวา

พุทัง ะคะคะวันตัง ะกะวิทาเทมิ (กราบ)

สะหวากขาโต ะคะคะวะตา ัมโม

ัมมัง นะมัสสามิ (กราบ)

สุปะฏิปันโน ะคะคะวะโต สาวะกะสังโฆ

สังฆัง นะมามิ (กราบ)

บทนมัสการน้อมบูชาพระพุทธเจ้า

นะโม ตัสสะ ะคะคะวะโต ะระระหะโต สัมมาสัมพุทโธสสะ

นะโม ตัสสะ ะคะคะวะโต ะระระหะโต สัมมาสัมพุทโธสสะ

นะโม ตัสสะ ะคะคะวะโต ะระระหะโต สัมมาสัมพุทโธสสะ

บทพระพุทธคุณ (พุทธานุสสติ)

อิติปิโส ะคะคะวา ะระระหัง สัมมาสัมพุทโธ วิชาจะระณะสัมปันโน

สุคะโตโลกะวิทู ะนะนุตตะโร บุริสสะทัมมะสะระถิ สัตถาเทวะมะนุสสานัง พุทโธ ะคะคะวาติ

(กราบ)

บทสวดสรรเสริญพระพุทธคุณ ทำนองสรภัญญะ

องค์ใดพระสัมพุทธ

สุวิสุทธิสันดาน

ตมุลกิเลสमार

บ มีทมนมีหมองมัว

หนึ่งในพระทัยท่าน

ก็เบิกบานคือดอกบัว

ราศี บ พันพัว

สุคนธกำจร

บทสวดสรรเสริญพระพุทธคุณ ทำนองสรภัญญะ (ต่อ)

องค์ใดประกอบด้วย	พระกรุณาดังสาคร
โปรดหมู่ประชากร	มละโฆฆกันดาร
ชี้ทางบรรเทาทุกข์	และชี้สุขเกษมศานต์
ชี้ทางพระนฤพาน	อันพ้นโศกวิโยคภัย
พร้อมเบญจพิธจัก	ษุจรัสมิลใส
เห็นเหตุที่ใกล้ไกล	ก็เจนจบประจักษ์จริง
กำจัดน้ำใจหยาบ	สันดานบาปแห่งชายหญิง
สัตว์โลกได้พึงฟัง	มละบาปบำเพ็ญบุญ
ข้าฯ ขอประนตน์อม	ศิระเกล้าบังคมคุณ
สัมพุทธการุญ-	ณภาพนั้นนรินตราฯ (กราบ)

บทพระธรรมคุณ (ธัมมานุสสติ)

สะหวกขาโต ภะคะวะตา ธัมโม สันธิภูมิลโก อะกาลิโก เอหิปัสสิโก โอปะนะยิโก
ปัจจุตตัง เวทิตัพโพ วิญญูหิติ (กราบ)

บทสวดสรรเสริญพระธรรมคุณ ทำนองสรภัญญะ

ธรรมะคือคุณากร	ส่วนชอบสาคร
ดูจดวงประทีปสว่าง	
แห่งองค์พระศาสดาจารย์	ส่องสัตว์สันดาน
สว่างกระจ่างใจมล	
ธรรมใดนับโดยมรรคผล	เป็นแปดเพียงล
และแก้กับทั้งนฤพาน	
สมญาโลกอุดรพิสดาร	อันลึกโอฬาร
พิสุทธิ์พิเศษสุกใส	
อีกธรรมต้นทางครรไล	นานขนานนานไข
ปฏิบัติปรียัติเป็นสอง	
คือทางดำเนินดูจคลอง	ให้ล่งลุปอง
ยังโลกอุดรโดยตรง	
ข้าฯ ขอโอนอ่อนอุตมงค์	นบธรรมจ่านง
ด้วยจิตและกายวาทา (กราบ)	

บทพระสังฆคุณ (สังฆานุสสติ)

สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ อุชุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ
 ญาเยะ ปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ สามีจิยะปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ
 ยะทิทังจัตตาริ ปุริสะยุคานิ อัญญะสะ ปุริสะปุคคะลา เอสะ ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ
 อาหุเนยโย ปาหุเนยโย ทักขิเนยโย อัญชะลีกะระณียะ อนุตตะรัง ปุญญักเขตตัง โลกัสสาติ
 (กราบ)

บทสวดสรรเสริญพระสังฆคุณ ทำนองสรภัญญะ

สงฆ์ใดสาวกศาสดา	รับปฏิบัติมา
แต่องค์สมเด็จพระศาสดา	
เห็นแจ้งจุดสัจเสริญบรร-	ลุทางที่อัน
ระจับและดับทุกข์ภัย	
โดยเสด็จพระผู้ตรัสไตร	ปัญญาผ่องใส
สะอาดและปราศมัวหมอง	
เห็นห่างทางข้าศึกปอง	บ มิลำพอง
ด้วยกาย และวาจา ใจ	
เป็นเนืองนาบุญอำไพ-	ศาลแต่โลกีย์
และเกิดพิบูลย์พูนผล	
สมญาเอารสทศพล	มีคุณอนันต์
อเนกจะนับเหลือตรา	
ข้าขอนบหมู่พระศรา-	พททรงคุณา-
นคุณประดุจรำพัน	
ด้วยเดชบุญข้าอภิวันท์	พระไตรรัตนอัน
อุตมดิเรกนิริตีศัย	
จงช่วยขจัดโทษภัย	อันตรายใดใด
จงดับ และกลับเสื่อมสูญ (กราบ)	

บทเคารพคุณมารดาบิดา

อะนันตะคุณะสัมปันนา ชะเนตติชะนะกา อุโห มัยหัง มาตาปิตุณังวะ ปาทา
วันทามิ สาทะรัง

คำแปล

ข้าฯ ขอนบชนกคุณ	ชนนี้เป็นค้ำมูล
ผู้กอบนุกุลพูน	ผดุงจวบเจริญวัย
พุ่มพื้กษะนุถนอม	บ บำราศนิราไกล
แสนยากเท่าไรโร	บ คิทยาภล่ำบากกาย
ตรากทระคนทุกซ์	ถนอมเลี้ยง ฤ รุ้วย
ปกป้องซึ่งอันตราย	จนได้รอดเป็นกายา
เปรียบหนักชนกคุณ	ชนนี้คือภูผา
ใหญ่พื่นพสุณธรา	ก็ บ เทียบ บ เทียมทัน
เหลือที่จะแทนทด	จะสนองคุณอนันต์
แม้ชูชโนยอัน	อุดมเลิศประเสริฐคุณฯ (กราบ)

บทเคารพคุณครูอาจารย์

ปาเจราจะรียา โหนติ คุณุตะรานุสาสะกา ปัญญาวุฒิ กะเรเตเต ทินโนวาเท นะมามิหัง

คำแปล

อนึ่งข้าฯ คำนับน้อม	ต่อพระครูผู้การุญ
โอบเอื้อ และเจือจน	อนุศาสน์ทุกสิ่งสรรพ
ยัง บ ทราบก็ได้ทราบ	ทั้งบุญบาปทุกสิ่งอัน
ชี้แจงและแบ่งปัน	ขยายอรรถให้ชัดเจน
จิตมากด้วยเมตตา	และกรุณา บ เอียงเอน
เหมือนท่านมาแกลังเกณฑ์	ให้ฉลาดและแหลมคม
ขจัดเขลาบรรเทาโม-	หะจิตมีดีที่งุนง
กังขา ณ อารมณ์	ก็สว่างกระจ่างใจ
คุณส่วนนี้ควรนับ	ถือว่าเลิศ ณ แดนไตร
ควรนี้ก และตริกใน	จิตน้อมนิยมชม (กราบ)

บทสวดชัยสิทธิคาถา

พาหุง สหสัสมมะภินิมิตะสาวุธันตัง ครีเมขะลัง อุทิตะโฆระสะเสนะมารัง
 ทานาที ฉัมมะ วิธินา ชิตะวามุณินโท ตันเตชะสา ภาวะตุ เต ชะยะสิทธิ นิจัจัง

คำแปล

ปางเมื่อพระองค์ประมาพะพุท-	ระวิสุทธะศาสดา
ตรัสรู้อุตตะระสะมา	อิ ณ โภธิบัลลังก์
ขุนมารสหัสสะพหุพา-	หิวาวิชิตขลัง
ซีครีเมขะละประทั้ง	คชะเทียมกระเทิมหาญ
สร้างเสกสรวาธุระประดิษฐ์	คละคิดจะรอนราญ
รุมพลพหลพุหะปาน	พระสมุททะนองมา
หวังเพื่อผจญวะระมุณิน-	ทะสุชินะราชา
พระปราบพหลหุหะมา	ระมะเลื่องมะลายสุญ
ด้วยเดชองค์พระทศพล	สุวิมลละไพบูลย์
ทานาทีธรรมะวิธิกุล	ชนะน้อมมนโธตาม
ด้วยเดชะสัจจะวะจะนา	และนามามิงค์สาม
ของงนิกรพละสยาม	ชยะสิทธิทุกวาร
ถึงแม้จะมีอิวิเศษ	พละเดชะเทียมมาร
ขอไทยผจญพิชิตะผลาญ	อริแมนมนินทรฯ

(กราบ 3 ครั้ง)

บทสัจจคาถา

นัตถิ เม สรรณัง อัญญัง พุทโธ เม สรรณัง วะรัง เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ โหตุ
เม ชะยะ มังคะลัง

นัตถิ เม สรรณัง อัญญัง อัมโม เม สรรณัง วะรัง เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ โหตุ
เม ชะยะ มังคะลัง

นัตถิ เม สรรณัง อัญญัง สัมโม เม สรรณัง วะรัง เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ โหตุ
เม ชะยะ มังคะลัง

คำแปล

สรณะอื่นของข้าพเจ้าไม่มี พระพุทธเจ้าเป็นสรณะอันประเสริฐของข้าพเจ้า ด้วย
สัจวาจານี้ ขอชัยมงคลจงมีแก่ข้าพเจ้า

สรณะอื่นของข้าพเจ้าไม่มี พระธรรมเป็นสรณะอันประเสริฐของข้าพเจ้า ด้วยสัจ
วาจານี้ ขอชัยมงคลจงมีแก่ข้าพเจ้า

สรณะอื่นของข้าพเจ้าไม่มี พระสงฆ์เป็นสรณะอันประเสริฐของข้าพเจ้า ด้วยสัจ
วาจານี้ ขอชัยมงคลจงมีแก่ข้าพเจ้า

(กราบ 3 ครั้ง)

ศีลธรรม เป็นประจำ อยู่คู่โลก
ยิ่งกว่าโชค ไตใด ที่ไฝ่ฝัน
โชคจะดี หรือร้าย อย่างไรกัน
มันสำคัญ อยู่ที่ มีศีลธรรม

“สำคัญที่มีศีลธรรม”

ภัยร้ายของนักเรียน

เป็นนักเรียน เพียรศึกษา ออย่ารัก
สมาธิจะ หักเหี้ยน เตียนมลาย
แต่เตือนกัน สักเท่าไร ก็ไม่เชื่อ
หลอกพ่อแม่ มากมาย หลากกระบวน
การเล่าเรียน เปื่อหน่าย คล้ายจะบ้า
ไม่เท่าไร ใจกระด้าง สิ้นยางอาย
มีสัจจะ ทมะ และขันติ
รักพ่อแม่ พวกพ้อง ต้องยำเกรง

ถูกรบปึก เรียนไม่ได้ ตั้งใจหมาย
ถึงเรียนได้ ก็ไม่ดี เพราะฝีกวน
มันแรงเหลือ รักร้าย หลากกระสวน
หน้าขานवलใจหยาบดำ ซ้ำละลาย
ใช้เงินอย่าง เทน้ำเทท่า น่าใจหาย
หญิงหรือชาย เรียนไม่ดี สิ่งนี้เอง
กตัญญู กตเวที อย่าโง่งเงง
เรียนให้เก่ง ได้ยิ้มแป้ล้ แก่ทุกคนฯ

(บทกวีของ...พุทธทาสภิกขุ)

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

1. ขยัน

ขยัน คือ ความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมออดทน ความขยันต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้สติปัญญา แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ

ผู้ที่มีความขยัน คือ ผู้ที่ตั้งใจทำงานอย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกที่ควร เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค รั้งงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง

2. ประหยัด

ประหยัด คือ การรู้จักเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของแต่พอควรพอประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ

ผู้ที่มีความประหยัด คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้คิดก่อนซื้อ เก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า รู้จักทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ

3. ซื่อสัตย์

ซื่อสัตย์ คือ ประพฤติตรงไม่เอินเอียง ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม มีความจริงใจ ปลอดภัยจากรู้อีสักล้าเอียง หรืออคติ

ผู้ที่มีความซื่อสัตย์ คือ ผู้ที่มีความประพฤติตรง ทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา ไม่ใช่เล่ห์กล คดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม รับรู้หน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง

4. มีวินัย

มีวินัย คือ การยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติ ซึ่งมีทั้งวินัยในตนเอง และวินัยต่อสังคม

ผู้ที่มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร สังคม และประเทศ โดยที่ตนเองยึดปฏิบัติตามอย่างเต็มใจและตั้งใจ

5. สุขภาพ

สุขภาพ คือ เรียบร้อย อ่อนโยน ละมุนละม่อม มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ

ผู้ที่มีความสุขภาพ คือ ผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง แต่ในเวลาเดียวกันยังคงมีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้ที่มีมารยาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย

6. สะอาด

สะอาด คือ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อม ความผ่องใสเป็นที่เจริญตา ทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น

ผู้ที่มีความสะอาด คือ ผู้รักษาร่างกาย ให้อยู่อาศัยสิ่งแวดล้อมถูกต้องตามสุขลักษณะ ผักผลไม้สดให้ชุ่มฉ่ำ จึงมีความแจ่มใสอยู่เสมอ

7. สามัคคี

สามัคคี คือ ความพร้อมเพียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกัน ปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการ เกิดงานการอย่างสร้างสรรค์ปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด ความหลากหลายในเรื่องเชื้อชาติ ความกลมเกลียวกันในลักษณะเช่นนี้เรียกอีกอย่างว่าความสมานฉันท์

ผู้ที่มีความสามัคคี คือ ผู้ที่เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนเอง ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลังช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง แก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งได้ เป็นผู้ไม่เหินห่าง ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ

8. มีน้ำใจ

มีน้ำใจ คือ ความจริงใจที่ไม่เห็นแก่เพียงตัวเองหรือเรื่องของตัวเอง แต่เห็นอกเห็นใจ เห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ให้ความสนใจในความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่น และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน

ผู้ที่มีน้ำใจ คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน

เพลงมาร์ช ตงเจนวิทยาคม

คำร้อง-ทำนอง อ.เอื้อ มณีรัตน์

ตงเจนวิทยาคมสมชื่อ
พวกเราห้าวหาญในกรการกีฬา
รวมใจรักใคร่หมายมั่นฟันฝ่า
ทุ่มกายและใจไว้ให้ตงเจน
** ธงแถบน้ำเงินเหลือง
บุกเข้าไปรุกเข้าไป
ตงเจนวิทยาคมขมชื่น
น้ำเงิน-เหลืองรุ่งเรืองนานเนา

เลื่องลือจัดเจนเด่นหนักหนา
แข็งแรงแกร่งกล้าเชิดชูสมญาตงเจน
เพื่อความก้าวหน้าไม่ว่ายากเย็น
ระบือลือเด่นเป็นนรินทรไป
เด่นงามประเทืองในยามชิงชัย
นำชัยมาให้พวกเรา
เกียรติยศยังยืนดุจตั้งขุนเขา
เพราะแรงใจเราที่รักกันมั่นคง (ซ้ำ) **

หนังสือยืนยันการอ่านหนังสือคู่มือนักเรียน โรงเรียนตงเจนวิทยาคม

1. ข้าพเจ้า (เด็กชาย, เด็กหญิง, นาย, นางสาว).....
 ชั้น ม. /..... ขอยืนยันต่อโรงเรียนว่า ข้าพเจ้าได้อ่านคู่มือนักเรียนของโรงเรียนตงเจน
 วิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยตลอดแล้ว และขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามระเบียบ
 ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ทุกประการ

ลงชื่อ.....นักเรียน

(เด็กชาย, เด็กหญิง, นาย, นางสาว.....)

2. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....
 ขอยืนยันต่อโรงเรียนว่า ข้าพเจ้าได้อ่านคู่มือนักเรียนของโรงเรียนตงเจนวิทยาคม ประจำปี
 การศึกษา 2565 โดยตลอดแล้ว และขอรับรองว่าจะดูแลนักเรียนในความปกครองของ
 ข้าพเจ้า ให้ปฏิบัติตามระเบียบในคู่มือนักเรียนทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(นาย, นาง, นางสาว.....)

หมายเหตุ

1. ขอให้ครู, ผู้ปกครอง, นักเรียนทุกคน ได้อ่านคู่มือนักเรียนฉบับนี้
2. ให้นักเรียนและผู้ปกครองกรอกข้อความตามหนังสือนี้ แล้วฉีกตามรอยประ ส่งให้กับครู
 ที่ปรึกษา แล้วรวบรวมส่งงานปกครอง กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน เพื่อเป็นหลักฐานว่า
 นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบข้อมูลตามคู่มือนี้แล้ว

