

กิจกรรมที่ 2 การกำหนดกระบวนการ การนำไปปฏิบัติ การเรียนรู้และบูรณาการการทำงานในโรงเรียน หมวด 2 กลยุทธ์ □

2.1 วิธีการในการจัดทำกลยุทธ์

ข้อกำหนดพื้นฐาน : โรงเรียนมีวิธีการในการจัดทำกลยุทธ์อย่างไร ?

คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์มีวิธีการในการจัดทำกลยุทธ์ ด้วยแนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่.....คู่มือครูแผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

2.1ก(1) วิธีการในการวางแผนกลยุทธ์

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการวางแผนกลยุทธ์ ?

ข้อกำหนดย่อย:

- (1)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทำให้กระบวนการวางแผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับกรอบเวลาดังกล่าว ?
- (2)• กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ได้คำนึงถึงความจำเป็นที่อาจเกิดขึ้นใน โรงเรียนในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร ?
 - (2.1)• การเปลี่ยนแปลงแบบพลิกโฉม และลำดับความสำคัญของแผนงานต่างๆ ใน การเปลี่ยนแปลง
 - (2.2)• ความคล่องตัว (Organizational Agility)
 - (2.3)• ความยืดหยุ่นในการปฏิบัติการ (Operational Flexibility)
 - (2.4)• ขั้นตอนที่สำคัญของการจัดทำแผนกลยุทธ์มีอะไรบ้าง? และผู้ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญมีใครบ้าง ?
 - (2.5)• กรอบเวลาของการวางแผนระยะสั้นและระยะยาวคืออะไร ?

คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์มีวิธีการในการวางแผนกลยุทธ์ ตามแนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

- 2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
- 3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

2.1ก(2) วิธีการตัดสินใจว่าจะเลือกโอกาสเชิงกลยุทธ์และความเสี่ยงที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้านที่จะดำเนินการ_(ทำให้เกิดนวัตกรรมของโรงเรียน)

ข้อกำหนดโดยรวม: กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ของโรงเรียนกระตุ้นและทำให้เกิดนวัตกรรมอย่างไร?

ข้อกำหนดย่อย: (1) • โรงเรียนกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ (STRATEGY OPPORTUNITIES) อย่างไร ?

(2) • โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการตัดสินใจว่าจะเลือกโอกาสเชิงกลยุทธ์และความเสี่ยงที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้านเรื่องใดบ้างที่จะดำเนินการ ?

(3) • โอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียน คืออะไร ?

ขั้นตอนการจัดทำกลยุทธ์ของโรงเรียนกระตุ้นและทำให้เกิดนวัตกรรมจากการเลือกโอกาสเชิงกลยุทธ์และความเสี่ยงที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน

กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ของโรงเรียนกระตุ้นและทำให้เกิดนวัตกรรม ดังนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

โรงเรียนกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ (STRATEGY OPPORTUNITIES) ด้วยหลักคิดและแนวทางดังนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ
1	
2	
3	
4	

ผลการเลือกกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์จากกลยุทธ์ ปรากฏตามตาราง.....

ตาราง แสดงผลการเลือกกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์จากกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์หลัก	โอกาสเชิงกลยุทธ์
กลยุทธ์ที่ 1	
กลยุทธ์ที่ 2	
กลยุทธ์ที่ 3	
กลยุทธ์ที่ 4	
กลยุทธ์ที่ 5	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

2.1ก(3) วิธีการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาสารสนเทศในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนาสารสนเทศในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ ?

ข้อกำหนดย่อย : ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลนี้โรงเรียนคำนึงถึงองค์ประกอบต่อไปนี้อย่างไร ?

- (1) • ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
- (2) • ความเสี่ยงที่คุกคามต่อความสำเร็จในอนาคตของโรงเรียน
- (3) • ความเปลี่ยนแปลงที่มีโอกาสจะเกิดขึ้นด้านภาวะเป็ยบ ข้อบังคับ
- (4) • จุดบอดที่อาจเกิดขึ้นในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์และสารสนเทศ
- (5) • ความสามารถของโรงเรียนในการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์มีวิธีการในการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนาสารสนเทศในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ตั้งขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่.....คู่มือครู..... แผนปฏิบัติการ บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

2.1ก(4) วิธีการตัดสินใจเรื่องระบบงานเพื่อช่วยให้โรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

ข้อกำหนดโดยรวม : ระบบงานที่สำคัญของโรงเรียนคืออะไร ?

ระบบงานที่สำคัญของโรงเรียน มี.....ระบบงาน ได้แก่

1.ระบบ..... 2.ระบบ.....

1.ระบบ....	2. ระบบ....
1.1 กระบวนการ..	2.1 กระบวนการ...
1.2 กระบวนการ..	1) กระบวนการ..
1.3 กระบวนการ..	2) กระบวนการ...
1.4 กระบวนการ..	3) กระบวนการ
1.5 กระบวนการ..	2.2 กระบวนการ..
	1) กระบวนการ...
	2) กระบวนการ..
	3) กระบวนการ..

ข้อกำหนดย่อย :

(1) • คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์มีวิธีการในการตัดสินใจเรื่องระบบงานเพื่อช่วยให้โรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ปรากฏตามตาราง..... ดังนี้

ตาราง.....แสดงการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเรื่องระบบงานเพื่อช่วยให้โรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

กระบวนการ	ก.หลัก	ก.สนับสนุน	หน่วยงานรับผิดชอบ	ภาระหน้าที่หลัก
หลักสูตรและการสอน	✓		วิชาการ/แนะแนว/	รับสมัคร นักเรียน จัดหลักสูตร การจัดชั้นเรียน
การจัดการเรียนการสอน				
ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี				
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
การตรวจสอบคุณภาพ				
การจัดซื้อ จัดจ้าง				
การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน				
การจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล				

- (2) • โรงเรียนมีวิธีการในการตัดสินใจว่ากระบวนการที่สำคัญใดจะดำเนินการโดย ผู้ส่งมอบและพันธมิตร
- (3) • การตัดสินใจเหล่านี้ได้คำนึงถึงสมรรถนะหลักของโรงเรียน และสมรรถนะหลักของผู้ส่งมอบและพันธมิตร ที่มีศักยภาพ ด้วยแนวทางต่อไปนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

วิธีการตัดสินใจว่ากระบวนการที่สำคัญใดจะดำเนินการโดย ผู้ส่งมอบและพันธมิตรปรากฏตามตาราง.....
มีดังนี้

ตาราง..... แสดงวิธีการตัดสินใจว่ากระบวนการที่สำคัญใดจะดำเนินการโดย ผู้ส่งมอบและพันธมิตร

กระบวนการ	พันธมิตร	ผู้ส่งมอบ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ภาระหน้าที่หลัก
หลักสูตรและการสอน			วิชาการ/แนะแนว/	
การจัดการเรียนการสอน				
ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี				
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
การตรวจสอบคุณภาพ				
การจัดซื้อ จัดจ้าง				
การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน				
การจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล				
อาคาร สถานที่ สนามกีฬา หอประชุม				

- (4) • โรงเรียนมีวิธีการในกำหนดสมรรถนะหลัก และระบบงานในอนาคตของโรงเรียน ดังนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
 วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
 หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม
สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
 (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

2.1ข(1) การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในด้านหลักสูตร นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ส่งมอบและพันธมิตร และการปฏิบัติการที่ได้วางแผนไว้ ปรากฏตามตาราง.....ดังนี้

ตาราง.....แสดงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในด้านหลักสูตร นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ส่งมอบและพันธมิตร และการปฏิบัติการที่ได้วางแผนไว้

ด้าน	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญช่วงปี พ.ศ.2560-2562
1.หลักสูตร	
2.นักเรียนและผู้ปกครอง	
3.ผู้ส่งมอบ	
4.พันธมิตร	

2.1ข(2) วิธีการสร้างสมดุลที่เหมาะสมระหว่างวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนกับความต้องการที่หลากหลายและแข่งขันกันเองในโรงเรียน

ข้อกำหนดโดยรวม : วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนสามารถสร้างสมดุลที่เหมาะสมระหว่างความต้องการที่หลากหลายและแข่งขันกันเองในโรงเรียนได้อย่างไร ?

ข้อกำหนดย่อย : วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนดำเนินการเรื่องต่อไปนี้อย่างไร ?

(1)• ตอบสนองความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของโรงเรียน ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์

(2)• สร้างความสมดุลระหว่างกรอบเวลาระยะสั้นระยะยาว

(3)• สร้างความสมดุลระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญทั้งหมด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนสามารถสร้างสมดุลที่เหมาะสมระหว่างความต้องการที่หลากหลายและแข่งขันกันเองในโรงเรียนได้ด้วยแนวทาง ดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการ บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

2.2 กระบวนการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

ข้อกำหนดพื้นฐาน(Basic Requirement) : โรงเรียนนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติอย่างไร ?

คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์นำกลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยแนวทาง ดังต่อไปนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment :D) ได้แก่.....
 วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
 หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม
สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....
พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
 (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

2.2ก(1) วิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาวของโรงเรียน

ข้อกำหนดโดยรวม : แผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาวของโรงเรียนมีอะไรบ้าง ?

ข้อกำหนดย่อย (1)• แผนดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์อะไรบ้าง และ

(2)• โรงเรียนมีวิธีการในการจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างไร?

แผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาวของโรงเรียนมีแนวทางการจัดทำ ดังนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment :D) ได้แก่.....
 วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
 หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม
สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....
พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
 (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

2.2ก(2) วิธีการในการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ?

ข้อกำหนดย่อย :

(1)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรผู้ส่งมอบและพันธมิตรที่สำคัญ(*)?

(2)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรเพื่อจะทำให้มั่นใจว่าผลการดำเนินการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการจะบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญและมีความยั่งยืน ?

คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์มีวิธีการในการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
 วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
 หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม
สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning) ได้แก่
มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

2.2 ก (3) วิธีการทำให้มั่นใจว่ามีทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จและบรรลุพันธกิจในปัจจุบัน (การจัดสรรงบประมาณ)

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนทำอย่างไรให้มั่นใจว่ามีทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จและบรรลุพันธกิจในปัจจุบัน ?

ข้อกำหนดย่อย

- (1)• โรงเรียนมีวิธีการจัดสรรทรัพยากรเหล่านี้อย่างไรเพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติการ ?
- (2)• โรงเรียนจัดการความเสี่ยงต่างๆ ที่เกี่ยวกับแผนดังกล่าวอย่างไร เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจถึงความมั่นคงทางการเงินของโรงเรียน ?

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

ข้อกำหนดย่อย • โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรเพื่อให้ระบบการวัดผลโดยรวมของแผนปฏิบัติการ
 เสริมสร้างให้องค์กรดำเนินการสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (ALIGNMENT)
 คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์มีวิธีการเพื่อให้ระบบการวัดผลโดยรวมของแผนปฏิบัติการเสริมสร้างให้
 องค์กรดำเนินการสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน ดังขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment :D) ได้แก่.....
 วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
 หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม
สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
 (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

2.2 ข วิธีการปรับเปลี่ยนและนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติในกรณีที่สถานการณ์บังคับให้ต้องปรับเปลี่ยนและนำไปปฏิบัติอย่างรวดเร็ว

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการปรับเปลี่ยนและนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติในกรณีที่สถานการณ์บังคับให้ต้องปรับเปลี่ยนและนำไปปฏิบัติอย่างรวดเร็ว ?

ในการปรับเปลี่ยนและนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติในกรณีที่สถานการณ์บังคับให้ต้องปรับเปลี่ยนและนำไปปฏิบัติอย่างรวดเร็ว คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์มีวิธีการดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment :D) ได้แก่.....
 วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
 หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม.....
สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)