

## กิจกรรมที่ 2 การกำหนดกระบวนการ การนำไปปฏิบัติ การเรียนรู้และบูรณาการการทำงานในโรงเรียน

### หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้

#### 4.1 วิธีการ วัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการของโรงเรียน

ข้อกำหนดพื้นฐาน : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการของโรงเรียน ?

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีแนวทางในการวัด วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการของโรงเรียน ดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

- ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
- ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment :D) ได้แก่.....  
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....  
หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่ .....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ.....บันทึกการประชุม  
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
- วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning: L) ได้แก่  
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....  
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง  
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
- การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**  
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)  
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....  
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

#### 4.1ก(1) วิธีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อติดตามการปฏิบัติการประจำวันและผลการดำเนินการโดยรวมของโรงเรียน

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อติดตามการปฏิบัติการประจำวันและผลการดำเนินการโดยรวมของโรงเรียน ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

- (1)• เลือก รวบรวม ปรับให้สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน และบูรณาการข้อมูลและสารสนเทศเพื่อติดตามการปฏิบัติการประจำวันและผลการดำเนินการโดยรวมของโรงเรียน

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อติดตามการปฏิบัติการประจำวัน และผลการดำเนินการโดยรวมของโรงเรียน ด้วยแนวทางดังต่อไปนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

- 2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
- 3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....  
 วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....  
 หลักฐานที่แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง ได้แก่ .....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ.....บันทึกการประชุม  
 .....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่  
 .....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....  
 .....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง  
 .....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า**(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง**  
 .....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)  
 .....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....  
 .....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)



4.1ก(2) วิธีการเลือกและใช้ข้อมูลและสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ?

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการเลือกและใช้ข้อมูลและสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการเลือกและใช้ข้อมูลและสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการปฏิบัติการ ?

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการเลือกและใช้ข้อมูลและสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพดังขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน( Learning :L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

#### 4.1ก(3) วิธีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศจากเสียงของนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตลาด

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศจากเสียงของนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตลาด ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

(1)• เลือกและใช้ ข้อมูลและสารสนเทศจากเสียงของนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตลาด (รวมถึงข้อมูลที่ประมวลผลเกี่ยวกับข้อร้องเรียน)อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยิ่งขึ้น และเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการปฏิบัติการ

(2)• ใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่เก็บรวบรวมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (\*)

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศจากเสียงของนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตลาดจากแนวทางต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน( Learning :L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

#### 4.1ก(4) ความคล่องตัวของการวัดผล

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรเพื่อให้มั่นใจว่าระบบการวัดผลการดำเนินการของโรงเรียนสามารถตอบสนองความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือที่ไม่ได้คาดคิดทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร ?

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการเพื่อให้มั่นใจว่าระบบการวัดผลการดำเนินการของโรงเรียนสามารถตอบสนองความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือที่ไม่ได้คาดคิดทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร ด้วยแนวทางต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....  
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....  
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม.....  
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน( Learning :L) ได้แก่  
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....  
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง  
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**  
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)  
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....  
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

#### 4.1 ข การวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทบทวนผลการดำเนินการและขีดความสามารถของโรงเรียน?

ข้อกำหนดย่อย : (1)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการใช้ตัวชี้วัดผลการดำเนินการที่สำคัญของโรงเรียน รวมทั้งข้อมูล

เชิงเปรียบเทียบและข้อมูลนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทบทวนเหล่านี้ ?

(2)• โรงเรียนมีวิธีการวิเคราะห์อะไรบ้างเพื่อสนับสนุนการทบทวนเหล่านี้และเพื่อให้มั่นใจว่า ผลสรุปนั้นใช้ได้ ?

(3)• โรงเรียนและผู้นำระดับสูงใช้ผลการทบทวนในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร ?

(3.1)• ประเมินผลความสำเร็จของโรงเรียน ผลการดำเนินการในเชิงแข่งขันความมั่นคงทาง การเงิน และ ความก้าวหน้าในการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ

(3.2)• ตอบสนองอย่างรวดเร็วต่อความเปลี่ยนแปลงในด้านความต้องการของโรงเรียน และ ความท้าทายใน สภาพแวดล้อมที่โรงเรียนดำเนินงานอยู่รวมทั้งความจำเป็นเรื่องการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกโฉมในโครงสร้าง และระบบงานของโรงเรียน

(4)• คณะกรรมการกำกับดูแลโรงเรียนมีวิธีการอย่างไร ในการทบทวนผลการดำเนินการของโรงเรียน และความก้าวหน้าเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ (\*)

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการทบทวนผลการดำเนินการและขีดความสามารถของโรงเรียนด้วยแนวทางต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน ( Learning :L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5.การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

## 4.1ค การปรับปรุงผลการดำเนินการ

## 4.1ค(1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในโรงเรียน

ข้อกำหนดย่อย :

- (1)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการค้นหาหน่วยงานหรือการปฏิบัติการที่มีผลการดำเนินการที่ดี ?
- (2)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปปฏิบัติใน

ส่วนอื่นๆ ของโรงเรียน (\*) ?

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในโรงเรียน ด้วยแนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....  
 วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....  
 หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม  
 .....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน ( Learning :L) ได้แก่  
 .....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....  
 .....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง  
 .....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)  
 .....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)  
 .....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....  
 .....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)



#### 4.1ค(2) ผลการดำเนินการในอนาคต

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการคาดการณ์ผลการดำเนินการในอนาคต ?

ข้อกำหนดย่อย :

(1) •โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการใช้ผลการทบทวนผลการดำเนินการ(ที่ระบุใน4.1ข)และข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขันที่สำคัญเพื่อคาดการณ์ผลการดำเนินการในอนาคต หากมีความแตกต่างระหว่างการคาดการณ์ผลการดำเนินการในอนาคตเหล่านี้กับการคาดการณ์ผลการดำเนินการของแผนปฏิบัติการ(ที่ระบุใน 2.2 ข) ?

(2) •โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการปรับค่าความแตกต่างดังกล่าวให้ยอมรับได้ (Reconcile) ?

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการคาดการณ์ผลการดำเนินการในอนาคตจากแนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

- ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
- ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....  
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....  
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม.....  
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
- วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน ( Learning :L) ได้แก่  
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....  
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง  
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
- การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**  
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)  
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....  
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

#### 4.1ค(3) การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและนวัตกรรม

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการนำผลการทบทวนผลการดำเนินการ (ที่ระบุใน 4.1ข) ไปใช้จัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องนำไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและนำไปเป็นโอกาสในการสร้างนวัตกรรม?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการถ่ายทอดลำดับความสำคัญและโอกาสดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติไปยัง

- (1)• คณะทำงานหรือระดับปฏิบัติ
- (2)• ผู้ส่งมอบ พันธมิตรและผู้ให้ความร่วมมือของโรงเรียนเพื่อทำให้มั่นใจว่ามีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันกับโรงเรียน (\*)

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการนำผลการทบทวนผลการดำเนินการ (ที่ระบุใน 4.1ข) ไปใช้จัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องนำไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และนำไปเป็นโอกาสในการสร้างนวัตกรรม จากแนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....  
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....  
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริงคือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ.....บันทึกการประชุม.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน( Learning :L) ได้แก่ **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**  
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....  
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง  
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**  
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)  
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....  
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

#### 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อกำหนดพื้นฐาน : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการจัดการสินทรัพย์ทางความรู้ของโรงเรียน สารสนเทศ และโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ?

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการจัดการสินทรัพย์ทางความรู้ของโรงเรียน สารสนเทศ และโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยแนวทางดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment:D) ได้แก่.....  
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....  
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริงคือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ.....บันทึกการประชุม  
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน( Learning :L) ได้แก่  
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....  
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง  
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**  
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)  
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....  
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

## 4.2ก ความรู้ขององค์กร

### 4.2ก(1) การจัดการความรู้

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการจัดการความรู้ของโรงเรียน ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร ?

(1)• รวบรวมและถ่ายทอดความรู้ของบุคลากร

(2)• ผสานและหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลจากแหล่งต่างๆเพื่อสร้างความรู้ใหม่

(3)• ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องระหว่างโรงเรียนกับนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้ส่งมอบพันธมิตรและผู้ให้

ความร่วมมือ

(4)•รวบรวมและถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการสร้างนวัตกรรมและกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการจัดการความรู้ของโรงเรียน ดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน ( Learning :L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

#### 4.2ก(2) การเรียนรู้ระดับองค์กร

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการใช้องค์ความรู้และทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้การเรียนรู้ฝังลึกลงไปในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการใช้องค์ความรู้และทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้การเรียนรู้ฝังลึกลงไปในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment:D) ได้แก่.....  
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....  
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม.....  
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน ( Learning :L) ได้แก่  
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....  
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง  
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า**(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**  
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)  
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....  
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

## 4.2 ข ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 4.2ข(1) คุณภาพของข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทวนสอบและทำให้มั่นใจถึงคุณภาพของข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนมีวิธีการจัดการอย่างไรเพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์และรูปแบบอื่นมีความแม่นยำ (Accuracy), ถูกต้อง (Validity), คงสภาพ(Integrity), เชื่อถือได้ (Reliability) และเป็นปัจจุบัน

คณะกรรมการแผนงานมีวิธีการในการทวนสอบและทำให้มั่นใจถึงคุณภาพของข้อมูล และสารสนเทศของโรงเรียน ดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....  
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....  
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ .....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ..... บันทึกการประชุม.....  
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน ( Learning :L) ได้แก่  
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....  
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง  
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)  
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)  
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....  
.....พบว่าแนวทางที่ใช้ค้ำถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

#### 4.2ข(2) ความปลอดภัยของข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศที่อ่อนไหวหรือสำคัญมีความปลอดภัย ?

ข้อกำหนดย่อย :

(1)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์และรูปแบบอื่นเป็นความลับและสามารถเข้าถึงตามสิทธิที่เหมาะสม ?

(2)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการเฝ้าระวังความปลอดภัยของระบบสารสนเทศบนไซเบอร์(Cyber security) ?

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศที่อ่อนไหวหรือสำคัญ มีความปลอดภัย

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ .....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ .....บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน ( Learning :L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

#### 4.2ข(3) ความพร้อมใช้งานของข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อกำหนดโดยรวม:โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนมีความพร้อมใช้งาน ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรเพื่อให้ข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นมีความพร้อมใช้งาน ด้วยรูปแบบที่ใช้งานง่ายและทันกาลสำหรับบุคลากร ผู้ส่งมอบ พันธมิตร ผู้ให้ความร่วมมือ รวมทั้งนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (\*)

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนมีความพร้อมใช้งาน ดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริงคือ.....คู่มือครู .....แผนปฏิบัติการ.....บันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน ( Learning :L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้ค่านิ่งถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)



#### 4.2ข(4) คุณลักษณะของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทำให้มั่นใจได้ว่าฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์มีความเชื่อถือได้ปลอดภัย และใช้งานง่าย?

คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการทำให้มั่นใจได้ว่าฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ มีความเชื่อถือได้ปลอดภัย และใช้งานง่ายดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D)ได้แก่.....  
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....  
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ .....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ ... บันทึกการประชุม  
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน ( Learning :L) ได้แก่  
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....  
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง  
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า**(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**  
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)  
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....  
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

#### 4.2ข(5) ความพร้อมใช้งานในภาวะฉุกเฉิน

ข้อกำหนดโดยรวม: ในกรณีฉุกเฉิน โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทำให้มั่นใจว่าระบบฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ รวมทั้งข้อมูลและสารสนเทศ มีความปลอดภัยและความพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ ?

ในกรณีฉุกเฉิน คณะกรรมการแผนงานและสารสนเทศมีวิธีการในการทำให้มั่นใจว่าระบบฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ รวมทั้งข้อมูลและสารสนเทศ มีความปลอดภัยและความพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยแนวทางต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ (Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ.....
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment:D)ได้แก่.....  
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....  
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการ.....บันทึกการประชุม.....  
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุม .....มาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่  
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....  
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง  
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)  
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)  
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....  
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)