

กิจกรรมที่ 5 การกำหนดกระบวนการ การนำไปปฏิบัติ การเรียนรู้และบูรณาการการทำงานในโรงเรียน
หมวด 5 บุคลากร

5.1 สภาพแวดล้อมของบุคลากร

ข้อกำหนดพื้นฐาน : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหารบุคคลมีวิธีการในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดัง
แนวทางต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือเพื่อ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า**(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.1ก ชีตความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร

5.1ก(1) ชีตความสามารถและอัตรากำลัง

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไร ในการประเมินความต้องการด้านชีตความสามารถ และอัตรากำลังบุคลากร รวมทั้งการประเมินทักษะสมรรถนะ คุณวุฒิ (Certification) และจำนวนบุคลากรที่
ต้องการในแต่ละระดับ (Staffing Levels)

กลุ่มบริหารบุคคลมีวิธีการในการประเมินความต้องการด้านชีตความสามารถ และอัตรากำลังบุคลากร รวมทั้งการประเมินทักษะสมรรถนะ คุณวุฒิ และจำนวนบุคลากรที่ต้องการในแต่ละระดับ ดังแนวทางต่อไปนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า**(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางการยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.1ก(2) บุคลากรใหม่

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนทำให้มั่นใจได้อย่างไรว่าบุคลากรเป็นตัวแทนที่สะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายทางมุมมอง (Ideas) วัฒนธรรม และวิถีคิด (Thinking) ของชุมชน ของบุคลากรที่โรงเรียนจ้าง และชุมชนของนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย?

กลุ่มบริหารบุคคลมีวิธีการในการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ ด้วยแนวทางต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment : **D**) ได้แก่.....
 วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือเพื่อ.....
 หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning : **L**) ได้แก่
มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: **I**) พบว่า**(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.1ก(3) ความสำเร็จในงาน

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการจัดรูปแบบการทำงาน และบริหารบุคลากร ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการจัดรูปแบบการทำงาน และบริหารบุคลากรเพื่อให้

- (1)• งานของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จ
- (2)• ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่จากสมรรถนะหลัก (CORE COMPETENCIES) ของโรงเรียน
- (3)• ส่งเสริม สนับสนุนการมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (4)• มีผลการดำเนินการที่เหนือกว่าความคาดหวัง

กลุ่มบริหารบุคคลมีวิธีการในการจัดรูปแบบการทำงาน และบริหารบุคลากร ด้วยขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า**(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางการยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.1ก(4) การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการเตรียมบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้ **อย่างไร** ?

(1)• บริหารบุคลากร บริหารความต้องการของบุคลากร และของโรงเรียนเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และลดผลกระทบ หากเกิดกรณีดังกล่าว

(2)• การเตรียมการและบริหารในช่วงที่มีการเพิ่มจำนวนของบุคลากร

(3)• การเตรียมบุคลากรสำหรับการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างของโรงเรียนและระบบงานเมื่อจำเป็น

กลุ่มบริหารบุคคลมีวิธีการในการเตรียมบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร จากแนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment : **D**) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning : **L**) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: **I**) พบว่า**(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.1 ข บรรยายการดำเนินงานของบุคลากร

5.1 ข(1) สภาพแวดล้อมของการทำงาน

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับการสร้างความมั่นใจด้านสุขภาพสวัสดิภาพของบุคลากร และความสะดวกในการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร?

ข้อกำหนดย่อย

(1)• ตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานมีอะไรบ้าง ?

(2)• มีความแตกต่างของปัจจัย ตัวชี้วัดหรือเป้าหมายที่สำคัญอะไรบ้างสำหรับสภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงานที่แตกต่างกัน

กลุ่มบริหารบุคคลดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างความมั่นใจด้านสุขภาพสวัสดิภาพของบุคลากรและความสะดวกในการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร ด้วยแนวทางต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. ผลลัพธ์ของการปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง(Integrate: **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**)

.....แนวทางที่ใช้ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.1ข(2) นโยบาย และสิทธิประโยชน์

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนสนับสนุนบุคลากรโดยจัดให้มีการบริการ สิทธิประโยชน์ และนโยบาย
อย่างไร ?

ข้อกำหนดย่อย (1)• โรงเรียนออกแบบการบริการ สิทธิประโยชน์ และนโยบาย ให้เหมาะสมกับความต้องการของบุคลากรที่หลากหลาย ตามความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากรอย่างไร?

(2)• สิทธิประโยชน์ที่สำคัญที่โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีอะไรบ้าง?

กลุ่มบริหารบุคคลสนับสนุนบุคลากรโดยจัดให้มีการบริการ สิทธิประโยชน์ และนโยบาย ด้วยแนวทางต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment : D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.2 ความผูกพันของบุคลากร

ข้อกำหนดพื้นฐาน : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการสร้างความผูกพันของบุคลากรเพื่อสร้างสภาพแวดล้อม การทำงานที่มีผลการดำเนินการที่ดี ?

กลุ่มบริหารบุคคลมีวิธีการในการสร้างความผูกพันของบุคลากรเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีผลการดำเนินการที่ดี จากแนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติเพื่อ คือ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.2ก ความผูกพันและผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

5.2ก(1) วัฒนธรรมองค์กร

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดการสื่อสารที่เปิดกว้างการทำงานที่ให้ผลการดำเนินการที่ดี และบุคลากรที่มีความผูกพัน ?

ข้อกำหนดย่อย (1)• โรงเรียนทำให้มั่นใจได้อย่างไรว่าวัฒนธรรมองค์กร ได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของมุมมอง (Ideas) วัฒนธรรมและวิธีคิด (Thinking)ของบุคลากร ?

(2)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการให้อำนาจการตัดสินใจแก่บุคลากร ?

กลุ่มบริหารบุคคลมีวิธีการในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดการสื่อสารที่เปิดกว้างการทำงานที่ให้ผลการดำเนินการที่ดี และบุคลากรที่มีความผูกพัน จากขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.2ก(2) ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพัน

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการกำหนดปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร?

ข้อกำหนดย่อย :วิธีการกำหนดปัจจัยที่ขับเคลื่อนเหล่านี้แตกต่างกันอย่างไรตามกลุ่มและส่วนของบุคลากร

กลุ่มบริหารบุคคลมีวิธีการในการกำหนดปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ด้วยขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ (Deployment: **D**) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :**L**) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: **I**) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.2ก(3) การประเมินความผูกพัน

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนประเมินความผูกพันของบุคลากรอย่างไร ?

ข้อกำหนดย่อย :

- (1)• มีวิธีการและตัวชี้วัดทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอะไรบ้างที่ใช้ในการประเมินความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากร
- (2)• วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไรในแต่ละกลุ่มและส่วนของบุคลากร
- (3)• โรงเรียนใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น อัตราการคงอยู่ของบุคลากร การขาดงานการร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลผลิตเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากรอย่างไร

กลุ่มบริหารบุคคล ประเมินความผูกพันของบุคลากร ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

- 2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
- 3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D)ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.2ก(4) การจัดการผลการปฏิบัติงาน

ข้อกำหนดโดยรวม: ระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุนทำให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินการที่ดีและความผูกพันของบุคลากรอย่างไร ?

ข้อกำหนดย่อย :ระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชยและการสร้างแรงจูงใจอย่างไร ระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเสริมสร้างในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

- (1)• การยอมรับความเสี่ยงที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน(INTELLIGENT RISK TAKING) ที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม
- (2)• การมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (3)• การบรรลุผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการ

ระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุนทำให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินการที่ดีและความผูกพันของบุคลากร ด้วยแนวทางดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.2ข การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

5.2ข(1) ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา

ข้อกำหนดโดยรวม: ระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสนับสนุนความต้องการของโรงเรียนและการพัฒนาตนเองของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำอย่างไร ?

ข้อกำหนดย่อย : ระบบการเรียนรู้และการพัฒนาของโรงเรียนดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

(1)• พิจารณาถึงสมรรถนะหลักขององค์กร (CORE COMPETENCIES)ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการทั้งในระยะสั้น และระยะยาวของโรงเรียน

(2)• สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการและการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน ตลอดจนการสร้างนวัตกรรม

(3)• สนับสนุนจริยธรรม และปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรม

(4)• ปรับปรุงการมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(5)• ทำให้มั่นใจถึงการถ่ายโอนความรู้จากบุคลากรที่ลาออก หรือเกษียณอายุราชการ

(6)• ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้ใช้ความรู้ และทักษะใหม่ในการปฏิบัติงาน

ระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสนับสนุนความต้องการของโรงเรียนและการพัฒนาตนเองของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำ ด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

- ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
- ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
- วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
- การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.2ข(2) ประสิทธิภาพของการเรียนรู้และการพัฒนา

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างไร?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนมีวิธีการดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้**อย่างไร**

(1)• การเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนา กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญที่รายงานในหมวด 7

(2)• การใช้ผลความเชื่อมโยงนี้เพื่อระบุโอกาสในการปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร การเรียนรู้ และพัฒนา

กลุ่มบริหารบุคคลมีวิธีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนา ดังนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment : **D**) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :**L**) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: **I**) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

5.2ข(3) ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการจัดการความก้าวหน้าในวิชาชีพของโรงเรียน ?

ข้อกำหนดย่อย :

- (1)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการจัดการความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรในโรงเรียน ?
- (2)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการวางแผนการสืบทอดตำแหน่งของผู้บริหารและผู้นำ ?

กลุ่มบริหารบุคคลมีวิธีการในการจัดการความก้าวหน้าในวิชาชีพของโรงเรียน ดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ เพื่อ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือคู่มือครูแผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning :L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย....ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทางการบูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....แนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)