

กิจกรรมที่ 6 การกำหนดกระบวนการ การนำไปปฏิบัติ การเรียนรู้และบูรณาการการทำงานในโรงเรียน
หมวด 6 การปฏิบัติการ

6.1 กระบวนการทำงาน :

ข้อกำหนดพื้นฐาน: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการออกแบบ จัดการ และปรับปรุงหลักสูตรและ
กระบวนการทำงานที่สำคัญ?

กลุ่มบริหารวิชาการ มีวิธีการในการออกแบบ จัดการ และปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการทำงานที่สำคัญ
ดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางการกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

6.1 ก การออกแบบหลักสูตรและกระบวนการ

6.1 ก (1) ข้อกำหนดของหลักสูตรและกระบวนการ

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของหลักสูตรและกระบวนการทำงาน

ข้อกำหนดย่อย•กระบวนการทำงานที่สำคัญของโรงเรียนมีอะไรบ้างและข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการเหล่านี้คืออะไร

กลุ่มบริหารวิชาการมีวิธีการในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของหลักสูตรและกระบวนการทำงาน ดังนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

6.1 ก (2) แนวคิดในการออกแบบ

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการออกแบบหลักสูตร และกระบวนการทำงานเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดที่สำคัญ ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการนำเทคโนโลยีใหม่ความรู้ขององค์กร ความเป็นเลิศของหลักสูตร คุณค่าในมุมมองของนักเรียน และความคล่องตัวที่อาจต้องมี มาพิจารณาในกระบวนการเหล่านี้ ?

กลุ่มบริหารวิชาการมีวิธีการในการออกแบบหลักสูตรและกระบวนการทำงานเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดที่สำคัญ ดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

6.1x การจัดการกระบวนการ

6.1x(1) การนำกระบวนการไปปฏิบัติ

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมั่นใจได้อย่างไรว่า การปฏิบัติงานประจำวันของกระบวนการเหล่านี้จะเป็นไปตามข้อกำหนดที่สำคัญ

ข้อกำหนดย่อย

(1)• ตัวชี้วัดเหล่านี้เชื่อมโยงกับผลการดำเนินการและคุณภาพของหลักสูตรได้อย่างไร ?

(2)• โรงเรียนใช้ตัวชี้วัดหรือตัวชี้วัดผลการดำเนินการที่สำคัญ และตัวชี้วัดในกระบวนการอะไรในการควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงาน ?

กลุ่มบริหารวิชาการมั่นใจได้ว่า การปฏิบัติงานประจำวันของกระบวนการเหล่านี้จะเป็นไปตามข้อกำหนดที่สำคัญจากขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

6.1 ข (2) กระบวนการสนับสนุน

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการกำหนดกระบวนการสนับสนุนที่สำคัญ ?

ข้อกำหนดย่อย

(1) • กระบวนการสนับสนุนที่สำคัญมีอะไรบ้าง

(2) • โรงเรียนมั่นใจได้อย่างไรว่าการปฏิบัติงานประจำของกระบวนการเหล่านี้จะเป็นไปตามข้อกำหนดที่สำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มบริหารธุรการมีวิธีการในการกำหนดกระบวนการสนับสนุนที่สำคัญ ดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

- ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
- ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
- วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
- การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

6.1ข(3) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการ

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและผลการดำเนินการเสริมสร้างความแข็งแกร่งของสมรรถนะหลักขององค์กร และลดความแปรปรวนของกระบวนการ ?

กลุ่มบริหารวิชาการมีวิธีการในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและผลการดำเนินการเสริมสร้างความแข็งแกร่งของสมรรถนะหลักขององค์กร และลดความแปรปรวนของกระบวนการ จากแนวทางต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
 วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
 หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

6.1 ค การจัดการนวัตกรรม

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการจัดการนวัตกรรม ?

ข้อกำหนดย่อย :

(1)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการดำเนินการตามโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนดเป็นความเสี่ยง (RISKS) ที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน(INTELLIGENT RISK)

(2)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทำให้ทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ ที่พร้อมใช้สนับสนุนโอกาสเหล่านี้ และ

(3)• โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในพิจารณาญาติโอกาสเชิงกลยุทธ์ในเวลาที่เหมาะสมเพื่อไปสนับสนุนโอกาสที่มีลำดับความสำคัญที่เหนือกว่า

ผู้นำระดับสูงมีวิธีการในการจัดการนวัตกรรม ดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

- ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
- ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
- วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
- การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ :

ข้อกำหนดพื้นฐาน: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไร ในการทำให้มั่นใจว่ามีการบริหารจัดการการปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานธุรการและการเงินมีวิธีการในการทำให้มั่นใจว่ามีการบริหารจัดการการปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....
วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....
หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม
.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....
4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่
.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....
.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง
.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....
5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**
.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)
.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....
.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

6.2 ก ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการควบคุมต้นทุนโดยรวมของการปฏิบัติการ ?

ข้อกำหนดย่อย : โรงเรียนดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร ?

(1)• นำเรื่องของรอบเวลา ผลิตภาพ รวมทั้งปัจจัยด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลอื่นๆ มาใช้ในการพิจารณากระบวนการทำงาน

(2)• ป้องกันไม่ให้เกิดของเสีย ความสูญเสียเปล่า ความผิดพลาดของการให้บริการ การทำงานซ้ำและซ้ำซ้อน

(3)• ลดการสูญเสียผลิตภาพของนักเรียนให้น้อยที่สุด (*)

(4)• ลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

(5)• สร้างความสมดุลระหว่างความจำเป็นของการควบคุมต้นทุน กับความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มบริหารงานธุรการและการเงินมีวิธีการในการควบคุมต้นทุนโดยรวมของการปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

6.2 ข การจัดการห่วงโซ่อุปทาน

ข้อกำหนดโดยรวม: โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการจัดการห่วงโซ่อุปทาน

ข้อกำหนดย่อย : และดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

(1)• เลือกผู้ส่งมอบและทำให้มั่นใจว่าผู้ส่งมอบที่โรงเรียนเลือกมีคุณสมบัติที่ตอบสนองต่อความจำเป็นด้านการปฏิบัติการ และพร้อมที่จะช่วยยกระดับผลการดำเนินการของโรงเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(2)• วัดและประเมินผลการดำเนินการผู้ส่งมอบ

(3)• ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้ส่งมอบเพื่อช่วยให้เกิดการปรับปรุง

(4)• จัดการกับผู้ส่งมอบที่มีผลการดำเนินการที่ไม่ดี

กลุ่มบริหารงานธุรการและการเงินมีวิธีการในการจัดการห่วงโซ่อุปทาน ด้วยขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

6.2 ค การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน

6.2 ค (1) ความปลอดภัย

ข้อกำหนดโดยรวม:โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทำให้เกิดสภาพแวดล้อมการปฏิบัติการที่ปลอดภัย ?

ข้อกำหนดย่อย : ระบบความปลอดภัยของโรงเรียนได้คำนึงถึงการป้องกันอุบัติเหตุ การตรวจสอบ

(Inspection) การวิเคราะห์ต้นเหตุของความล้มเหลว และการทำให้ฟื้นคืนสู่สภาพเดิมอย่างไร?

กลุ่มบริหารงานธุรการและการเงินมีวิธีการในการทำให้เกิดสภาพแวดล้อมการปฏิบัติการที่ปลอดภัย ดังนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

6.2 ค (2) การเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน

ข้อกำหนดโดยรวม : โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรเพื่อทำให้เกิดความมั่นใจว่า โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติ หรือภาวะฉุกเฉิน

ข้อกำหนดย่อย :

(1)•ระบบการเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินของโรงเรียน ได้คำนึงถึงการป้องกัน ความต่อเนื่องของการดำเนินการ และการทำให้ฟื้นฟูสู่สภาพเดิมได้อย่างไร

(2)•ระบบการเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินดังกล่าวได้คำนึงถึงการพึ่งพาผู้ส่งมอบและพันธมิตรอย่างไร

กลุ่มบริหารงานธุรการและการเงินมีวิธีการเพื่อทำให้เกิดความมั่นใจว่าโรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติหรือภาวะฉุกเฉินดังนี้

ชั้นที่	ขั้นตอนสำคัญที่ต้องปฏิบัติ(Approach :A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2.ผู้รับผิดชอบ(Owner) แนวทางคือ

3.ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ(Deployment :D) ได้แก่.....

วัตถุประสงค์ในการนำไปปฏิบัติคือ.....

หลักฐานที่ใช้แสดงว่าได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติจริง คือ.....คู่มือครู.....แผนปฏิบัติการบันทึกการประชุม

.....สำเนาเอกสารประกอบการประชุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย.....

4. วิธีการติดตาม วัดผลประเมินผลความสำเร็จของขั้นตอน (Learning:L) ได้แก่

.....มีการกำหนดตัวชี้วัดคือ.....ค่า เป้าหมายคือ.....

.....กำหนดวงรอบติดตามผลตัวชี้วัดเทียบกับเป้าหมาย...ทุกสัปดาห์...ทุกเดือน...ทุกภาคเรียน...ปีละครั้ง

.....มีการปรับปรุงแนวทางที่ใช้ จากการทบทวนติดตามตัวชี้วัดได้แก่.....

5. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือแนวทาง บูรณาการเพื่อตอบสนอง (Integrate: I) พบว่า **(เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)**

.....สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)

.....พบว่าแนวทางที่ใช้เริ่มมีความสอดคล้องกับทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....

.....พบว่าแนวทางที่ใช้คำนึงถึงและตอบสนองต่อทิศทางกลยุทธ์ข้อที่.....ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ผลลัพธ์แสดงในข้อ.....)