



หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

พุทธศักราช 2563

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งที่ สพฐ. 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เรื่องการใช้หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคำสั่งที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้โรงเรียนทั่วไปใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในปีการศึกษา 2563 นั้น โรงเรียนดงเจนวิทยาคม ได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม พุทธศักราช 2563 ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรงเรียนขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

สงกรานต์ บุญมี
(นายสงกรานต์ บุญมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

ความนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและมีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 โรงเรียน ดงเจนวิทยาคมได้มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยการวางแผนและ การดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนดงเจนวิทยาคมได้ ดำเนินการประเมินผลใช้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง และนำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ รายวิชาอื่นจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาใช้ เป็นกรอบใน การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม พุทธศักราช 2563 ทั้งการกำหนดวิสัยทัศน์สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นให้นักเรียนโรงเรียนดงเจนวิทยาคม เป็นผู้ นำด้านเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะ กระบวนการคิด มีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต และ จิตสาธารณะ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อ ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งเป็นทิศทางหลักในการจัดโครงสร้าง เวลาเรียน และคำอธิบายรายวิชา โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนดงเจน วิทยาคม ทำให้หลักสูตรมีคุณภาพ รวมทั้งมีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาเพิ่มเติมตาม ความต้องการของท้องถิ่น ครอบคลุมสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฉบับนี้ให้ ลุล่วงไปด้วยดี สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการคิด เป็นคนดีมีคุณธรรม และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะกระบวนการคิด มีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต และจิตสาธารณะ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารมณ์ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. **ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ
3. **มีวินัย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
4. **ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. **อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
7. **รักความเป็นไทย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
8. **มีจิตสาธารณะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	240 ชม./(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	240 ชม./(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 ชม./(3 นก.)	160 ชม./(4 นก.)	160 ชม./(4 นก.)	280 ชม./(7 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม				
- ประวัติศาสตร์	40 ชม./(1 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	80 ชม./(2 นก.)
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	}	}	}	}
- หน้าที่พลเมือง				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	120 ชม./(3 นก.)
ศิลปะ	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	120 ชม./(3 นก.)
การงานอาชีพ	80 ชม./(2 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	80 ชม./(2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	240 ชม./(6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 ชม./(22 นก.)	880 ชม./(22 นก.)	880 ชม./(22 นก.)	1,640 ชม./(41 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	360 ชม./(9 นก.)	440 ชม./(11 นก.)	480 ชม./(12 นก.)	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,600 ชม
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				360 ชม.
- กิจกรรมแนะแนว	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.	
- กิจกรรมนักเรียน	80 ชม.	80 ชม.	80 ชม.	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15 ชม.	15 ชม.	15 ชม.	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,375 ชั่วโมง	1,455 ชั่วโมง	1,495 ชั่วโมง	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/60	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/60	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/60
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/60	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5/60
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/20	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/20	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/20
พ21102 เทเบิลเทนนิส	0.5/20	พ21104 แอนด์บอล	0.5/20
ศ21101 ดนตรี	1.0/40	ศ21102 ดนตรี 2	1.0/40
ง21101 งานบ้าน	1.0/40	ง21102 งานเกษตร	1.0/40
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5/60	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/180	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/180
ท20207 การใช้ห้องสมุด 1	0.5/20	ท20208 การใช้ห้องสมุด 2	0.5/20
ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0/40	ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0/40
ว20241 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว20242 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส21231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส21232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
อ20201 ทักษะการฟัง การพูด 1	0.5/20	อ20202 ทักษะการอ่านเขียน 1	0.5/20
เพิ่มเติมเลือก	1.0/40	เพิ่มเติมเลือก	1.0/40
รวม	15.5/620	รวม	15.5/620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	690	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	685

รายวิชาเพิ่มเติมเลือก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ศ20210 เพลงไทยสากล 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20211 นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20207 งานร้อยมาลัย	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20213 การจัดสวนถาด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20247 การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
จ20201 ภาษาจีน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศ20201 การเขียนภาพการ์ตูน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20212 นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20216 เพลงไทยสากล 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20218 ศิลปะประดิษฐ์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20211 งานประดิษฐ์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20248 งานดอกไม้สด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
จ20202 ภาษาจีน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/60
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/60
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/60
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/60	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5/60
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/20
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/20	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/20
พ22102 กรีฑา 1	0.5/20	พ22104 กรีฑา 2	0.5/20
ศ22101 ทักษะศิลป์ 1	1.0/40	ศ22102 ทักษะศิลป์ 2	1.0/40
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0/40	ง22102 งานธุรกิจ	1.0/40
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/60	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0/200	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0/240
ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0/40	ค20204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0/40
ว20243 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว20244 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส22233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส22234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
อ20203 ทักษะการฟัง การพูด	0.5/20	อ20204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
l20101 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
		ว20209 สะเต็มศึกษา	1.0/40
เพิ่มเติมเลือก	1.0/40	เพิ่มเติมเลือก	1.0/40
รวม	16.0/640	รวม	17.0/680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน			
ห้องสมุด			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	710	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	745

รายวิชาเพิ่มเติมเลือก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

ศ20206 เพลงสากล 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20213 นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20206 งานปักด้วยมือ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20224 งานเชื่อมไฟฟ้า 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20231 การเก็บการถนอมและการแปรรูปอาหาร	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศ20214 นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20221 เพลงสากล 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20212 พิมพ์สัมผัสคอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20235 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20237 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/60
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/60
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/60
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/60	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5/60
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/20
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/20	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/20
พ23102 ฟุตบอล 1	0.5/20	พ23104 ฟุตบอล 2	0.5/20
ศ23101 นาฏศิลป์ 1	1.0/40	ศ23102 นาฏศิลป์ 2	1.0/40
ง23101 งานช่าง	1.0/40	ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0/40
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	6.0/240	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0/240
ค20205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0/40	ค20206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0/40
ว20245 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว20246 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40
ส23235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส23236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ20205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ20206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
ท20213 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท20214 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค20207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค20208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว20207 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว20208 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ20213 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ20214 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
เพิ่มเติมเลือก	1.0/40	เพิ่มเติมเลือก	1.0/40
รวม	17.0/680	รวม	17.0/680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาคี/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาคี/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	750	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	745

รายวิชาเพิ่มเติมเลือก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ว20205 วิทยาศาสตร์อากาศยาน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20215 ดนตรีสากล 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20208 งานใบตอง	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20218 การเลี้ยงปลาน้ำจืด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20223 ช่างเดินสายไฟในอาคาร 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20230 พื้นฐานงานผ้า	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ว20206 วิทยาศาสตร์อากาศยาน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ30217 ดนตรีสากล 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20229 โครงการงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20238 ช่างซ่อมไฟฟ้าภายในบ้าน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20249 บัญชีเบื้องต้น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0/400
ค30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	2.0/80
ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0/80
ว30221 เคมี 1	1.5/60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5/60
ว30210 คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์	1.0/40
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20
รวม	16.0/640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20
ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	710

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0/440
ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0/80
ว30202 ฟิสิกส์ 2	2.0/80
ว30222 เคมี 2	1.5/60
ว30242 ชีววิทยา 2	1.5/60
ว30261 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0/40
ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
รวม	17.0/680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20
ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	750

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240	รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทัศนศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/420	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/420
ค30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5/60	ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5/60
ว30203 ฟิสิกส์ 3	2.0/80	ว30204 ฟิสิกส์ 4	2.0/80
ว30223 เคมี 3	1.5/60	ว30224 เคมี 4	1.5/60
ว30243 ชีววิทยา 3	1.5/60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5/60
ว30262 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0/40	ว30271 โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0/40
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
ล30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	ล30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
รวม	16.5/660	รวม	16.5/660
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	730	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	730

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5/220
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.5/460
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0/80
ว30205 ฟิสิกส์ 5	2.0/80
ว30225 เคมี 5	1.5/60
ว30245 ชีววิทยา 5	1.5/60
ว30212 ความร้อน	0.5/20
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20
รวม	17.0/680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20
ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	750

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.5/460
ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5/60
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5/60
ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5/60
ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5/60
ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33102 ทัศนศิลป์ 2	0.5/20
ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	6.0/240
ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0/80
ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
ว30263 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0/40
อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
รวม	17.5/700
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20
ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	770

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5/260	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
ส30201 การปกครองของไทย	1.5/60	ส30202 เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.5/60
ส30213 เศรษฐกิจพอเพียง	1.5/60	ส30205 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.5/60
รวม	13.5/540	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	610	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการงานคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
ส30214 อาเซียนศึกษา	1.5/60	ส30208 วิถีล้านนา	1.5/60
ส30221 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.5/60	ส30217 ศาสนาสากล	1.5/60
รวม	14.5/580	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
ส30210 ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย	1.5/60	ส30207 มนุษย์กับสังคม	1.5/60
ส30220 การเงิน การคลัง การธนาคาร	1.5/60	ส30212 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	1.5/60
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5/260	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
จ30201 ภาษาจีน 1	3.0/120	จ30202 ภาษาจีน 2	3.0/120
รวม	13.5/540	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	610	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
จ30203 ภาษาจีน 3	3.0/120	จ30204 ภาษาจีน 4	3.0/120
รวม	14.5/580	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
จ30205 ภาษาจีน 5	3.0/120	จ30206 ภาษาจีน 6	3.0/120
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5/260	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
อ30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5/60	อ30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5/60
อ30209 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.5/60	อ30210 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	1.5/60
รวม	13.5/540	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	610	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการงานคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
อ30211 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.5/60	อ30212 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.5/60
อ30213 ภาษาอังกฤษโครงการ 1	1.5/60	อ30214 ภาษาอังกฤษโครงการ 2	1.5/60
รวม	14.5/580	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
อ30215 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.5/60	อ30216 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.5/60
อ30217 เสริมทักษะการเขียน 1	1.5/60	อ30218 เสริมทักษะการเขียน 2	1.5/60
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5/260	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
ง30251 งานเขียนแบบเทคนิค	1.5/60	ง30261 ช่างเชื่อมไฟฟ้า 1	1.5/60
ง30255 งานฝึกฝีมือ	1.5/60	ง30266 เขียนแบบก่อสร้าง 1	1.5/60
รวม	13.5/540	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	610	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
ง30253 ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.5/60	ง30262 ช่างเชื่อมไฟฟ้า 2	1.5/60
ง30267 เขียนแบบก่อสร้าง 2	1.5/60	ง30268 งานประมาณราคา 1	1.5/60
รวม	14.5/580	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
ง30269 งานประมาณราคา 2	1.5/60	ง30271 การเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 2	1.5/60
ง30270 งานเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 1	1.5/60	ง30272 งานเชื่อมแก๊ส	1.5/60
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ช่าง (หลักสูตรทวิศึกษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0/320	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/380
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
ง30291 งานเขียนแบบเทคนิค	3.0/120	ง30290 งานเทคนิคพื้นฐาน	3.0/120
ง30255 งานฝึกฝีมือ	1.5/60	ง30292 วัสดุช่าง	2.0/80
รวม	15.0/600	รวม	16.5/660
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	730

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-ช่าง (หลักสูตรทวิศึกษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/380	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
ง30293 งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.0/120	ง30294 งานเชื่อมและโลหะแผ่น	3.0/120
ง30212 งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2.0/80	30270 งานเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 1	1.5/60
รวม	16.5/660	รวม	16.0/640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	710

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-ช่าง (หลักสูตรทวิศึกษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/420
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40		
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
ง30268 ประเมินราคา 1	1.5/60	ง30295 งานวัดละเอียด	2.0/80
ง30271 งานเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 2	1.5/60	ง30296 งานชิ้นส่วนเครื่องกลทั่วไป	2.0/80
		ง30297 งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	2.0/80
รวม	15.0/600	รวม	17.0/680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน			
ห้องสมุด			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	750

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน

เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติ และสม่ำเสมอในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และอย่างน้อยเพียงใดมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเองด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา

เป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นการประเมินเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่ต้องการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตรโครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมินผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

ท21101 ภาษาไทย 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท21102 ภาษาไทย 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท22101 ภาษาไทย 3	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท22102 ภาษาไทย 4	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท23101 ภาษาไทย 5	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท23102 ภาษาไทย 6	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท20201 หลักภาษาไทยเบื้องต้น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท20202 อ่านอย่างไรเขียนอย่างไร	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท20203 นิทานพื้นบ้าน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท20204 การพูดเบื้องต้น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท20205 การอ่านและการพิจารณาหนังสือ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท20206 การอ่านทำนองเสนาะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท20207 การใช้ห้องสมุด 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท20208 การใช้ห้องสมุด 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท20209 การจัดหมวดหมู่ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท20210 การจัดหมวดหมู่ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท20211 กิจกรรมห้องสมุด 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท20212 กิจกรรมห้องสมุด 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท20213 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท20214 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท21101 ภาษาไทย 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญ การระบุอธิบายคำ คำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ การตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบทต่างๆ การวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การเขียนบรรยาย ประสบการณ์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ การพูดสรุปใจความสำคัญ การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ การเล่าเรื่องย่อ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา ศึกษาหลักการอ่านและมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การศึกษาลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้อน คำซ้ำ การแต่งกาพย์ยานี การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่าน การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก การเขียนสื่อสาร การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การอภิปราย การพูดสรุปความ การจับใจความ การถอดความ การปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การเปรียบเทียบ การตีความ การสร้างคำ การสร้างคำนิยามและความรู้ ความเข้าใจ โดยนำวรรณคดีและวรรณกรรมเป็นแกนกลาง เพื่อพัฒนาให้เกิดทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอภิปราย การตีความ การสรุปความ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสำนึกสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาและใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/4	ม.1/5	ม.1/8	ม.1/9	
ท 2.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/4	ม.1/7	ม.1/9
ท 3.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/2	ม.1/5	ม.1/6		
ท 4.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/5				
ท 5.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5		

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท21102 ภาษาไทย 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญ ระบุเหตุ และผลข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น การระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลจากการอ่านงานเขียน ประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ การปฏิบัติตามเอกสารคู่มือแนะนำต่างๆ การวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านการเขียนงานอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาชีวิต การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและโครงการ การเล่าเรื่องย่อ การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากเรื่องที่ฟัง การดูและการสนทนา การศึกษาลักษณะของคำพ้อง การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ การ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน การจำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยก เหตุผลประกอบ สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก การ เรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล การแสดงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เพื่อพัฒนาให้เกิดทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอภิปราย การตีความ การสรุปการนำเสนอและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นคุณค่า ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มี คุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา และใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/6	ม.1/7	ม.1/8	ม.1/9
ท 2.1	ม.1/4	ม.1/6	ม.1/8	ม.1/9			
ท 3.1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5	ม.1/6		
ท 4.1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/6			
ท 5.1	ม.1/5	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5		

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท22101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการจับใจความสำคัญ การสรุปความ การอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน การเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน การระบุข้อสังเกตการณ์ชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน การอ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต การเขียนย่อความ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล การพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพูดสรุปพุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า การสร้างคำในภาษาไทย การใช้คำราชาศัพท์ การรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย การสรุปเนื้อหาการสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านในระดับที่ยากขึ้น การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ การอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การคิดวิเคราะห์ใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารต่าง ๆ การสืบค้นความรู้ การอภิปราย การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน ประเมินผล การให้เหตุผล การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีพัฒนาให้เกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้มีมารยาทในการใช้ภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 ม.2/4 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท22102 ภาษาไทย 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านออกเสียง การวิเคราะห์คุณค่า ข้อคิด วรรณศิลป์ การเขียนแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์วิจารณ์ วรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน การเขียนย่อความ การเขียนแผนผังความคิด การคัดลายมือ การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์ วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดูลักษณะของประโยคในภาษาไทย คำราชาศัพท์ การแต่งกลอนสุภาพ และท่องจำบทอาขยานและบทท่องกรอนที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การอภิปราย การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน ประเมินผล การให้เหตุผล การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีพัฒนาให้เกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้มีมารยาทในการใช้ภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 ม.2/4 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/4 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ท 5.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท23101 ภาษาไทย 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง การอ่านจับใจความ วิธีการวิเคราะห์ วิจาร์ณ และการประเมินค่าเรื่องที่อ่าน ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิจาร์ณความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน หลักการตีความ มารยาทในการอ่าน หลักการคัดลายมือตามรูปแบบตัวอักษรไทย หลักการเขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรต่าง ๆ หลักการเขียนชีวประวัติ หรืออัตชีวประวัติ หลักการเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ มารยาทในการเขียน เข้าใจการพูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจาร์ณจากการฟังและดู หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด หลักการจำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย หลักการวิเคราะห์ประโยคที่ซับซ้อน การแต่งโคลงสี่สุภาพ การสรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น หลักการวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีวรรณกรรม การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง และการท่องจำบทอาขยาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การคิด ทักษะกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก แยกคำไทยที่มาจากภาษาอื่น จัดกลุ่มข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเห็นคุณค่าวรรณกรรมของชาติ สำนักรักเห็นคุณค่าในภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างไพเราะงดงาม ประเมินคุณค่าเรื่องที่อ่านด้วยการเขียนและพูด ร่วมแสดงความคิดเห็นโดยการโต้แย้งอย่างมีเหตุผล จากการศึกษาค้นคว้าด้วยใจที่เป็นกลาง

เพื่อให้เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักษาชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการสื่อสาร มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและการพูด ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/10

ท 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/6

ท 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/6

ท 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท23102 ภาษาไทย 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ วิเคราะห์ ความสมเหตุสมผลของเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่านงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน หลักการเขียนชี้แจงและโต้แย้งต่าง ๆ หลักการเขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ แสดงความรู้ความคิดเห็น เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานโครงงาน กรอบแบบสมัครงาน เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา มีมารยาทในการเขียน การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ผูกพันในโอกาสต่าง ๆ หลักการพูดได้ว่าที่ พูดอภิปราย พูดยอวาที การพูดโน้มน้าวใจ อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ หลักการวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การคิด ทักษะกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก แยกคำไทยที่มาจากภาษาอื่น จัดกลุ่มข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าวรรณกรรมของชาติ สำนึกรักเห็นคุณค่าในภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างไพเราะงดงาม ประเมินคุณค่าเรื่องที่อ่านด้วยการเขียนและพูด ร่วมแสดงความคิดเห็นโดยการโต้แย้งอย่างมีเหตุผล จากการศึกษาค้นคว้าด้วยใจที่เป็นกลาง

เพื่อให้เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการสื่อสาร มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและการพูด ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท 2.1 ม.3/2 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท 3.1 ม.3/2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ท 4.1 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ท 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20201 หลักภาษาไทยเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะของภาษาไทย อักษรไทย การเขียนไตรยางศ์และการผันอักษร อักษรนำ อักษรควบ คำราชาศัพท์ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย การอ่านออกเสียงคำ การใช้พจนานุกรม ร้อยแก้ว-ร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการเขียน กระบวนการอ่าน การบรรยาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล

เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาหลักภาษาไทยขั้นสูงและสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาไทย
 2. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะของภาษาไทย อักษรไทย และการเขียนให้ถูกต้อง สวยงาม
 3. มีความรู้ความเข้าใจไตรยางศ์และการผันอักษร อ่าน เขียนคำที่มีวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง
 4. จำแนกอักษรนำ อักษรควบได้อย่างถูกต้อง อ่าน เขียนอักษรนำ อักษรควบได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ
 5. สามารถระบุความหมายและวิธีใช้คำราชาศัพท์พื้นฐาน โดยรวบรวมเป็นคลังราชาศัพท์
 6. สามารถใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามความหมาย และมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย
 7. สามารถอ่านออกเสียงคำต่างๆ เช่น คำพ้อง คำย่อ คำที่มาจากภาษาอื่นและเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง
 8. ใช้พจนานุกรมเพื่อการค้นคว้าอ้างอิงได้อย่างคล่องแคล่วเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการศึกษาขั้นสูงต่อไป
- มีความรู้ความเข้าใจและแต่งร้อยแก้ว -ร้อยกรองอย่างง่าย เช่น กาพย์ฉับฉิ่ง กาพย์ยานีและกาพย์สุรางคนางค์

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20202 อ่านอย่างไร เขียนอย่างไร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาในเรื่องความหมาย ความสำคัญของการอ่านและการเขียนตามหลักภาษาไทย ศึกษาการอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและชัดเจน ศึกษาการเขียนสะกดคำในภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเขียนคำและต้องหมั่นฝึกฝนเขียนอยู่เสมอ นำคำศัพท์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเขียนสื่อสารได้ถูกต้อง เข้าใจและชัดเจน

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง การดู และการพูดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้องจะทำให้ผู้รับสารสามารถเข้าใจความหมายของคำ และสามารถสื่อสารได้เข้าซึ่งกันและกัน เพื่อให้การสื่อสารบรรลุประสิทธิภาพตามเจตนาของผู้ส่งสาร สามารถเขียนสะกดคำในภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเขียนคำ สามารถเขียนสื่อสารได้ถูกต้องเข้าใจและชัดเจน มีมารยาทในการอ่านและการเขียนโดยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาในเรื่องความหมาย ความสำคัญของการอ่านและการเขียนตามหลักภาษาไทย
2. ศึกษาอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและชัดเจนโดยยึดพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานเป็นหลัก
3. ศึกษาการเขียนสะกดคำในภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเขียนคำพจนานุกรมฉบับ ราชบัณฑิตยสถาน
4. นำคำศัพท์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเขียนสื่อสารได้ถูกต้อง เข้าใจและชัดเจน
5. มีมารยาทในการอ่านและการเขียนโดยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20203 นิทานพื้นบ้าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษานิทาน นิยาย ตำนานพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่นของตนหรือท้องถิ่นต่างๆ ของไทย โดยให้ศึกษาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง สำนวนภาษา แนวคิดที่สะท้อนให้เห็นความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ความเป็นอยู่และขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยในแต่ละท้องถิ่น

โดยการใช้กระบวนการอ่าน เขียน ฟัง ดูและพูด ค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์จับใจความสำคัญจากการฟัง การอ่าน การเล่า รวบรวมนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่น สรุปเนื้อหา ข้อคิด คุณค่าของนิทานพื้นบ้านที่ตนประทับใจนำมาเขียนเป็นรายงานและหนังสือเล่มเล็ก

เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการเล่า นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ เห็นคุณค่าการใช้ทักษะภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ความบันเทิง การอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของไทย รักและหวงแหนไว้เป็นสมบัติของชาติสืบต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ที่มา และจำแนกประเภทของนิทานพื้นบ้านตามรูปแบบได้
2. สรุปใจความสำคัญจากการฟัง การดูนิทานพื้นบ้านและมีมารยาทในการฟัง การดู
3. วิเคราะห์นิทานจากการฟัง การอ่านและจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเห็นภาพสะท้อนทางวัฒนธรรม สังคม ความเชื่อ ค่านิยมของคนในท้องถิ่น
4. รวบรวมนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นของตนนำเสนอเป็นรายงานได้
5. เล่านิทานพื้นบ้านที่ตนประทับใจ โดยใช้น้ำเสียงที่ชัดเจนน่าฟัง ใช้ภาษา ท่าทาง สีหน้า ประกอบการเล่าได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่อง และมีมารยาทในการเล่านิทาน
6. สรุปเนื้อหา ข้อคิด คุณค่าของนิทานพื้นบ้านที่ตนประทับใจนำมาเขียนเป็นหนังสือเล่มเล็ก
7. นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
8. เห็นคุณค่าการใช้ทักษะภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ความบันเทิง การอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของไทย รักและหวงแหนไว้เป็นสมบัติของชาติสืบต่อไป

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20204 การพูดเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย หลักการพูด การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง ท่าทางในการพูดที่เหมาะสม ประเภทของการพูดในลักษณะต่างๆ รวมถึงการพูดที่ดี มารยาทในการพูดในโอกาสต่างๆ

โดยใช้ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร กระบวนการพูด การฝึกพูดทั้งที่เป็นการชักชวน ชี้แจง อภิปราย ทำหน้าที่พิธีกรหรือผู้ดำเนินรายการ โดยเน้นการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และท่าทางที่เหมาะสม พูดได้อย่างมีเนื้อหาสาระและน่าสนใจ ทำให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจและคล้อยตาม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะบุคคล และมีมารยาทในการพูด

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจความหมายของการพูด
2. รู้และเข้าใจหลักการและวิธีการพูดและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
3. รู้และเข้าใจในการใช้น้ำเสียงในการพูด และใช้ได้ถูกต้อง
4. รู้และเข้าใจในการใช้ลีลาในการพูดและใช้ได้ถูกต้อง
5. รู้และเข้าใจในการใช้ท่าทาง สีหน้าประกอบการพูดและใช้ได้ถูกต้อง
6. รู้และเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ในการพูดและใช้ได้ถูกต้อง
7. รู้และเข้าใจในการเตรียมตัวก่อนพูดและมีความพร้อมก่อนที่จะพูดอยู่เสมอ
8. รู้และเข้าใจการใช้ภาษาในการพูดและใช้ได้ถูกต้อง
9. มีมารยาทในการพูด

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20205 การอ่านและการพิจารณาหนังสือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความแตกต่างของหนังสือแต่ละประเภท จุลสาร วารสาร นิตยสารและหนังสือประเภทต่างๆ เพื่อเลือกอ่านได้ตามความเหมาะสม การเข้าใจรูปแบบของงานเขียนประเภทต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอันได้แก่ บทความ สารคดี เรื่องสั้น นวนิยาย นวนิยายภาพ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพิจารณาหนังสือ ศึกษาทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ เพื่อสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือที่เลือกอ่าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด กระบวนการกลุ่ม สัมพันธ์ การคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การอภิปราย การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยี พัฒนาให้เกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเห็นคุณค่าทางภาษาไทย

เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความรู้ลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความแตกต่างของหนังสือแต่ละประเภทได้
2. เลือกอ่านหนังสือได้ตามความเหมาะสม
3. อธิบายรูปแบบของงานเขียนประเภทต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองได้
4. แยกแยะประเภทของหนังสือพิมพ์ จุลสาร วารสารและหนังสือได้
5. แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือที่เลือกอ่าน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20206 การอ่านทำนองเสนาะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาฉันทลักษณ์ของ โคลง กาพย์ กลอน หลักการอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภท โคลง กาพย์ กลอน การอ่านทำนองเสนาะวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่ชอบ หลักการจับใจความสำคัญ จากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน เพื่อให้เข้าใจสารของผู้แต่ง เกิดจินตนาการ เข้าใจถึงความไพเราะและความงามของวรรณคดี หรือวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การสืบค้นความรู้ การอภิปราย การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน ประเมินผล การให้เหตุผล การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีพัฒนาให้เกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้มีมารยาทในการใช้ภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายฉันทลักษณ์ของ โคลง กาพย์ และกลอน ได้
2. อ่านทำนองเสนาะ โคลง กาพย์ กลอน ได้
3. อ่านทำนองเสนาะวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่ชอบได้
4. จับใจความสำคัญจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่านได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20207 การใช้ห้องสมุด 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของห้องสมุด ลักษณะของห้องสมุด ความสำคัญของห้องสมุด วัตถุประสงค์ของห้องสมุด ประโยชน์ของห้องสมุด และการจัดหมวดหมู่หนังสือ 10 หมวดใหญ่ได้

โดยใช้กระบวนการ เขียน ฟัง ดู และพูด ค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรียนรู้ทางด้านทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ในรูปแบบต่างๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของห้องสมุด และวัตถุประสงค์ของห้องสมุดสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันขณะเข้าใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของห้องสมุดได้
2. อธิบายความสำคัญของห้องสมุดได้
3. อธิบายลักษณะของห้องสมุดที่ดีได้
4. บอกประโยชน์ของห้องสมุดได้
5. บอกวัตถุประสงค์ของห้องสมุดได้
6. อธิบายความหมายของเลขหมู่หนังสือได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20208 การใช้ห้องสมุด 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายการสืบค้นข้อมูลหนังสือโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ความหมายของการสืบค้นข้อมูลหนังสือ ความสำคัญ ประโยชน์ และวิธีการสืบค้น การสืบค้นด้วยชื่อเรื่อง การสืบค้นด้วยชื่อผู้แต่ง การสืบค้นด้วยหัวเรื่อง การสืบค้นด้วยเลขทะเบียน การสืบค้นด้วยเลข ISBN

โดยใช้กระบวนการ เขียน ฟัง ดู พูด และการฝึกปฏิบัติ จากโปรแกรมสำเร็จรูป สืบค้นหนังสือเพื่อหาแหล่งเรียนรู้ที่เก็บหนังสือเล่มที่ต้องการ

เพื่อให้นักเรียน รู้ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และวิธีการสืบค้นข้อมูลหนังสือด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในสถานศึกษาตลอดจนถึงแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียน

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของการสืบค้นข้อมูลหนังสือ
2. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการสืบค้นข้อมูลหนังสือ
3. บอกวิธีสืบค้นข้อมูลหนังสือด้วย ชื่อเรื่อง
4. บอกวิธีสืบค้นข้อมูลหนังสือด้วย ชื่อผู้แต่ง
5. บอกวิธีสืบค้นข้อมูลหนังสือด้วย หัวเรื่อง
6. บอกวิธีสืบค้นข้อมูลหนังสือด้วย เลขทะเบียนและเลข ISBN

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20209 การจัดหมวดหมู่ 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ วัตถุประสงค์ และส่วนประกอบของเลขหมู่หนังสือที่ใช้แทนสัญลักษณ์ของหนังสือแต่ละเล่ม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ฟัง พูด ดู ค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแบบฝึกหัดในบทเรียน รวบรวมความรู้สู่การปฏิบัติจริงเพื่อกำหนดเลขหมู่หนังสือแต่ละเล่ม

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ขณะเข้าใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของการจัดหมวดหมู่หนังสือได้
2. บอกระบบการจัดการหมวดหมู่หนังสือได้
3. บอกประวัติและความเป็นมาของระบบทศนิยมดิวอี้ได้
4. บอกส่วนประกอบของเลขหมู่หนังสือได้
5. บอกส่วนประกอบของเลขหมู่หนังสือได้
6. กำหนดเลขหมู่หนังสือด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20210 การจัดทำหมวดหมู่ 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ วัตถุประสงค์ และส่วนประกอบของเลขเรียกหนังสือและกำหนดเลขหมู่หนังสือแต่ละเล่มได้

โดยใช้กระบวนการอ่าน ฟัง พูด ดู ค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแบบฝึกหัดในบทเรียน รวบรวมความรู้สู่การปฏิบัติจริงในรูปแบบต่างๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหามากขึ้น

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ขณะเข้าใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

1. สามารถกำหนดเลขหมู่หนังสือได้
2. บอกความหมายของเลขเรียกหนังสือได้
3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของเลขเรียกหนังสือได้
4. บอกส่วนประกอบของเลขเรียกหนังสือได้
5. บอกส่วนประกอบของเลขหมู่หนังสือได้
6. กำหนดเลขเรียกหนังสือได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20211 กิจกรรมห้องสมุด 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ของกิจกรรมห้องสมุด วัตถุประสงค์ ของการจัดกิจกรรมห้องสมุดประเภทของกิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจกิจกรรมห้องสมุด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ฟัง พูด ดู ค้นคว้าหาความรู้จากทฤษฎีในบทเรียน และแบบฝึกหัดสู่การปฏิบัติด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหามากขึ้น

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ขณะเข้ารับบริการจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมห้องสมุดได้
2. บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้
3. บอกวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมห้องสมุดได้
4. บอกประเภทของกิจกรรมห้องสมุด
5. บอกประเภทของกิจกรรมห้องสมุด
6. บอกประเภทของกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20212 กิจกรรมห้องสมุด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ของกิจกรรมห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพิ่มเติม จัดกิจกรรมห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริง ตามรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ฟัง พูด ดู ค้นคว้าหาความรู้จากทฤษฎีในบทเรียน และแบบฝึกหัดสู่ การปฏิบัติด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหามากขึ้น

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการเข้าร่วม กิจกรรมในสถานศึกษาอื่นๆ ในสังคม และชุมชนได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้
2. แยกประเภทของกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้
3. สามารถออกแบบกิจกรรมห้องสมุดได้
4. บอกประเภทของกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้
5. สามารถจัดกิจกรรมห้องสมุดได้
6. สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20213 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะของภาษาไทย เสียง อักษร คำ พยางค์ในภาษาไทย หลักการใช้ภาษาเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำไทยชนิดต่าง ๆ กลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ การใช้คำ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ได้อย่างถูกต้อง การสร้างคำในภาษาไทย การจำแนกประโยค การใช้ประโยคในการสื่อสาร การใช้คำราชาศัพท์ในการสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักภาษา สังเกตคำยืมภาษาต่างประเทศที่เข้ามาปะปนในภาษาไทย เขียนเรียงความ และเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปวิเคราะห์ วิจัย และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การคิดเชิงวิเคราะห์ ทั้งนี้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะให้เกิดความเชี่ยวชาญด้วยการทำแบบฝึกหัดตามแนวเทียบเคียงข้อสอบ ฝึกฝนทำข้อสอบจริง ข้อสอบยากหาเทคนิคและ วิธีการสังเกต เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย อีกทั้งเป็นกระบวนการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ วิธีการแสวงหาความรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของภาษาไทยและวิเคราะห์คุณลักษณะของภาษา
2. อธิบายและจำแนกรูปลักษณะของคำไทยชนิดต่าง ๆ
3. บอกความหมาย และใช้คำ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย
4. อธิบายลักษณะของคำ กลุ่มคำ และหน้าที่ของกลุ่มคำ
5. รู้ และเข้าใจความหมายของลักษณะประโยคแต่ละชนิดและจำแนกประโยคแต่ละชนิดได้ถูกต้องตามหลักภาษา สามารถใช้ประโยคในการสื่อสาร
6. อธิบายวิธีการสร้างคำในภาษาไทย (คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำสมาส คำสนธิ)
7. อธิบายลักษณะและจำแนกคำในภาษาไทย (คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำสมาส คำสนธิ)
8. ใช้คำราชาศัพท์ในการสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักภาษา
9. อธิบายการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทยเพื่อนำความรู้มาใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
10. เขียนเรียงความ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท20214 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะของคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ กลอน และโคลง โดยคำนึงถึงลักษณะข้อบังคับ ความไพเราะ เนื้อหาสาระ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับฉันทลักษณ์ ตีความและประเมินคุณค่าของเรื่องที่อ่าน การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านแยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ การสรุปเนื้อหา วิเคราะห์และอธิบายคุณค่า สรุปความรู้ความคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต เข้าใจความหมายของคำสำนวนโวหาร และบริบท เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ ตีความ การแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ มีมารยาทในการใช้ภาษา และมีนิสัยรักการค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โดยใช้ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ อธิบาย ตีความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ทั้งนี้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะให้เกิดความเชี่ยวชาญด้วยการทำแบบฝึกหัดตามแนวเทียบเคียงข้อสอบ ฝึกฝนทำข้อสอบจริง หาเทคนิคและ วิธีการสังเกต เพื่อให้เข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริงในการสอบ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย อีกทั้งเป็นกระบวนการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ วิธีการแสวงหาความรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ
2. แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
3. ตีความและประเมินคุณค่าของเรื่องที่อ่าน
4. อ่านและสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
5. อ่านและสามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
6. สามารถเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
7. บอกรูปแบบของการเขียนจดหมายกิจธุระ
8. สามารถสรุปเนื้อหา วิเคราะห์และอธิบายคุณค่า สรุปความรู้ความคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
9. สามารถบอกความหมาย ที่มา คำศัพท์ สำนวน สุภาษิต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายวิชาพื้นฐาน

ท31101 ภาษาไทย 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท31102 ภาษาไทย 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท32101 ภาษาไทย 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท32102 ภาษาไทย 4	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท33101 ภาษาไทย 5	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท33102 ภาษาไทย 6	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท30201 การอ่านทำนองเสนาะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30202 การอ่านเพื่อการสื่อสาร	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30203 วรรณกรรมท้องถิ่น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30204 หลักการใช้ภาษา 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30205 การเขียนเพื่อการสื่อสารค้นคว้า	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30206 การพูดต่อประชุมชน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30207 ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30208 การอ่านเพื่อพัฒนาการคิด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30209 หลักการใช้ภาษา 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30210 ประวัติวรรณคดี	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30211 วรรณกรรมปัจจุบัน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30212 การเขียนเพื่อการสื่อสาร	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30213 การอ่านพินิจวรรณคดีและวรรณกรรม	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30214 หนังสืออ้างอิง 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30215 หนังสืออ้างอิง 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30216 การเขียนบรรณานุกรม 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30217 การเขียนบรรณานุกรม 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30218 การเขียนรายงานวิชาการ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30219 การเขียนรายงานวิชาการ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท31101 ภาษาไทย 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการจับใจความสำคัญ การสรุปความ การอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน การเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน การระบุข้อสังเกตการณ์ชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน การอ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต การเขียนย่อความ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล การพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพูดสรุปพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า การสร้างคำในภาษาไทย การใช้คำราชาศัพท์ การรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย การสรุปเนื้อหา การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านในระดับที่ยากขึ้น การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ การอธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การคิดวิเคราะห์ใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารต่าง ๆ การสืบค้นความรู้ การอภิปราย การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน ประเมินผล การให้เหตุผล การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีพัฒนาให้เกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้มีมารยาทในการใช้ภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6	ม.4-6/7	ม.4-6/8
ท 2.1	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/8				
ท 3.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/5	ม.4-6/6		
ท 4.1	ม.4/6/1	ม.4-6/4	ม.4-6/5				
ท 5.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4			

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท31102 ภาษาไทย 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ การผลิตงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ การสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม การอธิบายของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม และการแต่งบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การคิดวิเคราะห์หาคำสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารต่าง ๆ การสืบค้นความรู้ การอภิปราย การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน ประเมินผล การให้เหตุผล การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีพัฒนาให้เกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้มีมารยาทในการใช้ภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4-6/8 ม.4-6/9

ท 2.1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/7 ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท31102 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองประเภทร้อยและประเภถันท์ การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผลการคาดคะเนเหตุการณ์และการประเมินค่าจากเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์วิจารณ์การแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการอ่าน การเขียนเรียงความการเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ มีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปแนวคิดและการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูอย่าง มีเหตุผล มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด การอธิบายลักษณะของภาษา การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์และร่าย หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรมการสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อพัฒนาการคิดกระบวนการเขียน การฟัง การดูและการพูดอย่างมีวิจารณญาณ และการพูดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยนำวรรณคดีและวรรณกรรมเป็นแกนกลาง

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสำนึกสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดมีมารยาทในการใช้ภาษา มีคุณธรรมจริยธรรม เห็นคุณค่าความสำคัญของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/9

ท 2.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/4

ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท32102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองประเภทลิลิต การวิเคราะห์ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล การอ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน มีมารยาทในการอ่าน การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน การเขียนเรียงความ การประเมินคุณค่างานเขียนของผู้อื่นในด้านต่างๆ และมีมารยาทในการเขียน การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ศึกษาหลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรมการสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อพัฒนาการคิดกระบวนการเขียน การฟัง การดูและการพูดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และการพูดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยนำวรรณคดีและวรรณกรรมเป็นแกนกลาง

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสำนึกสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดมีมารยาทในการใช้ภาษา มีคุณธรรมจริยธรรม เห็นคุณค่าความสำคัญของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/5 ม.4-6/7 ม.4-6/9

ท 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/5 ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/5 ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2

ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท33101 ภาษาไทย 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านงานเขียนร้อยแก้วประเภทบทความ ความเรียง นวนิยาย บทร้อยกรอง ประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และลิลิต การอ่านจับใจความสำคัญ การตีความ การแปลความ และการขยายความ การอ่านวิเคราะห์ การวิจารณ์ การประเมินค่า มารยาทในการอ่าน การเขียนสื่อสารประเภทต่าง ๆ การสรุปเป็นแผนผังความคิด บันทึก เรียงความ ย่อความ รายงาน ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ การเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา แสดงพรรณนา การโต้แย้งได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง และมีข้อมูลสาระสำคัญชัดเจน การเขียนเรียงความ ย่อความจากสื่อที่หลากหลาย และการเขียนบันเทิงคดี การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจ การฟัง การดู ข่าว เหตุการณ์ การอภิปราย การให้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ การประเมินค่าโดยใช้วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ การศึกษาบริบทธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา การใช้คำ กลุ่มคำ เพื่อสร้างประโยคในการสื่อสาร การแต่งบทร้อยกรองประเภทฉันท์ การศึกษากวีนิพนธ์ กลอน บทละคร วรรณกรรม วรรณคดี และการรวบรวมวรรณกรรมพื้นฐานที่เป็นภูมิปัญญาทางภาษา การท่องจำบทอาขยานที่น่าสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม มีคุณธรรมในการใช้ภาษา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/9
ท 2.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/7
ท 3.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/5	
ท 4.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	
ท 5.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3		

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท33102 ภาษาไทย 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านร้อยแก้วประเภทพระบรมราชาวาท บทร้อยกรองประเภทกลอน ร่าย ร้อยกรองร่วมสมัยและบทอาเศียรวาท การจับใจความสำคัญ การตีความ การแปลความ และการขยายความ การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ การประเมินค่า และการแสดงความคิดเห็นวรรณกรรมประเภทต่างๆ การสรุปเป็นแผนผังความคิด ย่อความ รายงาน การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ การเขียนโน้มน้าวใจเชิงชวน ประกาศ จดหมายกิจธุระ และการรายงานการประชุมได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง และมีข้อมูลสาระสำคัญชัดเจน การเขียนย่อความ การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าที่สนใจ มารยาทในการเขียน การฟัง การดูสารคดี โฆษณาทางสื่อ การวิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าโดยใช้วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ โดยการพูดแสดงความรู้ พูดแสดงทรรศนะ พูดโน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด หลักการแต่งกาพย์ โคลง ร่ายและฉันท การวิเคราะห์ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่นหลักการสร้างคำไทย ประเมินค่า การใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การท่องจำบทอาชยานการศึกษา วรรณกรรม พื้นบ้าน วรรณคดี และการรวบรวมข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม มีคุณธรรมในการใช้ภาษา และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8

ท 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7

ท 5.1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30201 การอ่านทำนองเสนาะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาฉันทลักษณ์ของ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย หลักการอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง ประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย การอ่านทำนองเสนาะวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่ชอบ หลักการจับใจความสำคัญจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน เพื่อให้เข้าใจสารของผู้แต่ง เกิดจินตนาการ เข้าใจถึงความไพเราะและความงามของวรรณคดี หรือวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การสืบค้นความรู้ การอภิปราย การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน ประเมินผล การให้เหตุผล การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีพัฒนาให้เกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้มีมารยาทในการใช้ภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายฉันทลักษณ์ของ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และร่าย ได้
2. อ่านทำนองเสนาะ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และร่าย ได้
3. อ่านทำนองเสนาะวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่ชอบได้
4. จับใจความสำคัญจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่านได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30202 การอ่านเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามลักษณะงานเขียน จับใจความสำคัญ บอกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา ภาษาและสังคมอย่างมีวิจารณ์ญาณและประเมินค่าเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล การอธิบายความหมายสำนวน สุภาพคดีและคำพังเพย การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่าน การสืบค้น การจดบันทึก การเขียนแสดงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ เพื่อพัฒนาให้เกิดทักษะ การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
3. อ่านวิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา ภาษา สังคมอย่างมีวิจารณ์ญาณและประเมินค่าเรื่องที่อ่านได้
4. อธิบายความหมายสำนวน สุภาพคดีและคำพังเพยได้
5. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30203 วรรณกรรมท้องถิ่น
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่น เขียนเล่าเรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น เปรียบเทียบภาษาถิ่นกับภาษาไทยกลาง บอกความหมาย สำนวน สุภาษิต วิเคราะห์คุณค่าด้านภาษา สังคม ที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่นได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การคิด วิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การอภิปราย การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยี พัฒนาให้เกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเห็นคุณค่าทางภาษาไทย

เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่นได้
2. เขียนเล่าเรื่องวรรณกรรมท้องถิ่นได้
3. เปรียบเทียบภาษาถิ่นกับภาษาไทยกลางได้
4. บอกความหมาย สำนวน สุภาษิตในวรรณกรรมท้องถิ่นได้
5. วิเคราะห์คุณค่าด้านภาษา สังคม ที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่นได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30204 หลักการใช้ภาษาไทย 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ประเภทของภาษา ความสำคัญของภาษาไทย และระดับของภาษาไทย องค์ประกอบของการสื่อสาร ชนิดของความหมายของคำ การใช้ถ้อยคำ การใช้กลุ่มคำสร้างประโยค การใช้คำราชาศัพท์ และการใช้สำนวนโวหาร ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย หลักการอ่านจับใจความสำคัญ การประเมินคุณค่า ข้อคิด จุดประสงค์ และประโยชน์ที่ได้รับจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ หลักการพูดในโอกาสต่างๆ การเขียนย่อหน้า และการเขียนเรียงความ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การสืบค้นความรู้ การอภิปราย การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน ประเมินผล การให้เหตุผล การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีพัฒนาให้เกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้มีมารยาทในการใช้ภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของภาษาได้
2. บอกประเภทของภาษาได้
3. บอกความสำคัญของภาษาไทยได้
4. จำแนกระดับของภาษาไทยได้
5. บอกองค์ประกอบของการสื่อสารได้
6. บอกชนิดของความหมายของคำได้
7. ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย
8. ใช้กลุ่มคำสร้างประโยคได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย
9. ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย
10. ใช้สำนวนโวหารได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย
11. อ่านจับใจความสำคัญจากงานเขียนประเภทต่างๆ ได้
12. ประเมินคุณค่า ข้อคิด จุดประสงค์ และประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านจากงานเขียนประเภทต่างๆ ได้
13. พูดในโอกาสต่างๆ ได้
14. เขียนย่อหน้าได้
15. เขียนเรียงความได้

รวมทั้งหมด 15 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ทท30205 การเขียนเพื่อการสื่อสารคั่นคว่ำ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและคั่นคว่ำหลักการเขียนรายงานการศึกษาคั่นคว่ำเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการบันทึกและคั่นคว่ำจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ มีแหล่งอ้างอิงที่ชัดเจนมาประกอบในการเขียนรายงาน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่าน การฟัง การดูและการพูด การเขียนสื่อสารอย่างสร้างสรรค์มาเขียนและพุดนำเสนอรายงานการศึกษาคั่นคว่ำในเรื่องที่สนใจ มีการจดบันทึกการศึกษาคั่นคว่ำ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน นำความรู้ ข้อคิดมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เห็นคุณค่า ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติสืบต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการเขียนเพื่อการสื่อสารคั่นคว่ำในรูปแบบการเขียนเชิงวิชาการได้
2. บอกส่วนประกอบและขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการได้
3. เขียนรายงานการสื่อสารคั่นคว่ำเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนรายงานเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง
4. พุดนำเสนอรายงานการศึกษาคั่นคว่ำในเรื่องที่สนใจได้
5. บันทึกการศึกษาคั่นคว่ำเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
6. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30206 การพูดต่อประชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพูด มารยาทในการพูด คุณสมบัติที่ดีของผู้พูด ศึกษาหลักและศิลปะของการพูดประเภทต่างๆ การเตรียมข้อมูล การนำเสนอความคิดด้วยการพูด การใช้สื่อเพื่อช่วยในการนำเสนอประเด็น รวมทั้งการฝึกฝนและพัฒนาการพูดตามวัตถุประสงค์และโอกาสที่แตกต่างกัน

โดยการฝึกพูดในรูปแบบต่างๆ โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการทางภาษา การปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยี และการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาประกอบการพูด

เพื่อให้ทราบหลักการ วิธีการ เทคนิค และศิลปะการพูด เกิดทักษะในการพูด มีมารยาทในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

1. สามารถพูดต่อประชุมชนในโอกาสต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพ
2. สามารถเล่าเรื่องประสบการณ์ให้ผู้อื่นสนใจได้เป็นอย่างดี
3. สามารถพูดบรรยายและพรรณนาเพื่อโน้มน้าวใจได้เป็นอย่างดี
4. สามารถอภิปรายต่อหน้าประชุมชนได้
5. สามารถพูดฉับพลันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สามารถโต้วาทีได้อย่างมีเนื้อหาสาระ และสร้างความสนุกสนานได้เป็นอย่างดี
7. สามารถใช้การพูดในการสัมภาษณ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
8. สามารถใช้การพูดในการเป็นพิธีกรได้อย่างน่าสนใจ

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30207 ภาษากวีวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของภาษากวีวัฒนธรรม ลักษณะของวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับภาษาไทย ศึกษาศิลปกรรมไทยแขนงต่างๆ ลักษณะเด่นอันแสดงเอกลักษณ์ของศิลปกรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับศิลปกรรมไทย คุณค่าของศิลปกรรมไทยแขนงต่างๆ ศึกษาความหมายของคำว่าประเพณี ลักษณะของประเพณีไทย ความสำคัญของภาษาไทยที่มีต่อประเพณีไทย ภาษาและสำนวนไทยที่ได้จากประเพณีไทยศึกษาความหมายของคำว่าคติชาวบ้าน ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับคติชาวบ้าน ความหมายและความไพเราะของภาษาจากคติชาวบ้าน ศึกษาความสำคัญของภาษาไทยในด้านการสืบทอดวัฒนธรรมไทย ศึกษาวัฒนธรรมต่างชาติที่สังคมไทยยอมรับและการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยซึ่งเกิดจากการรับวัฒนธรรมต่างชาติ ศึกษาบทบาทของภาษาไทยต่อการสืบทอดและส่งเสริมวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

โดยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตน ทำรายงาน ยกตัวอย่างสาธิตเกี่ยวกับประเพณีและคติชาวบ้านในท้องถิ่นของตนให้ผู้อื่นทราบได้

เพื่อให้เห็นความสำคัญของภาษาในการสืบทอดวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรมในการใช้ภาษา เห็นคุณค่าของภาษาในฐานะที่เป็นเครื่องมือ รักษาสืบทอดและดำรงวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของภาษากวีวัฒนธรรมได้
2. อธิบายลักษณะของวัฒนธรรมไทยได้
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับภาษาไทยได้
4. บอกศิลปกรรมไทยแขนงต่างๆได้
5. อธิบายลักษณะเด่นอันแสดงเอกลักษณ์ของศิลปกรรมไทยได้
6. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับศิลปกรรมไทยได้
7. อธิบายคุณค่าของศิลปกรรมไทยแขนงต่างๆได้
8. อธิบายความหมายของคำว่าประเพณีได้
9. อธิบายลักษณะของประเพณีไทยได้
10. อธิบายความสำคัญของภาษาไทยที่มีต่อประเพณีไทยได้
11. อธิบายภาษาและสำนวนไทยที่ได้จากประเพณีไทยได้
12. บอกความหมายของคำว่าคติชาวบ้านได้
13. บอกประเภทของคติชาวบ้านได้
14. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับคติชาวบ้านได้
15. อธิบายความหมายและความไพเราะของภาษาจากคติชาวบ้านได้
16. อธิบายความสำคัญของภาษาไทยในด้านการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้
17. อธิบายวัฒนธรรมต่างชาติที่สังคมไทยยอมรับและการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยซึ่งเกิดจากการรับวัฒนธรรมต่างชาติได้
18. อธิบายบทบาทของภาษาไทยต่อการสืบทอดและส่งเสริมวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30208 การอ่านพัฒนาการคิด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการอ่าน ความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ เทคนิค ของการคิดวิเคราะห์ ความหมายประเภทขั้นตอนการสร้างแผนผังความคิด ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของนิทาน และสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแผนผังความคิดจากนิทานที่อ่าน ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท จุดมุ่งหมายของข่าว หลักการอ่านและพิจารณาข่าว และสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแผนผังความคิดจากข่าวที่อ่าน ความหมาย และลักษณะ ประเภท ลักษณะ องค์ประกอบของบทความ และสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแผนผังความคิดจากบทความที่อ่าน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการอ่านได้
2. บอกจุดมุ่งหมายของการอ่านได้
3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการอ่านได้
4. อธิบายความหมายของการคิดวิเคราะห์ได้
5. บอกองค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์ได้
6. อธิบายกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้
7. บอกเทคนิคการคิดวิเคราะห์ได้
8. อธิบายความหมายของแผนผังความคิดได้
9. บอกประเภทของแผนผังความคิดได้
10. อธิบายขั้นตอนการสร้างแผนผังความคิดได้
11. อธิบายความหมายของนิทานได้
12. บอกประเภทของนิทานได้
13. บอกประโยชน์ของนิทานได้
14. อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแผนผังความคิดจากนิทานได้
15. บอกความหมายของข่าวได้
16. บอกองค์ประกอบของข่าวได้
17. บอกประเภทของข่าวได้
18. บอกหลักการอ่านและพิจารณาข่าวได้
19. บอกจุดมุ่งหมายของการอ่านวิเคราะห์ข่าว
20. อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแผนผังความคิดจากข่าวได้
21. อธิบายความหมายและลักษณะของบทความได้
22. บอกประเภทของบทความได้
23. บอกลักษณะของบทความที่ดีได้
24. บอกองค์ประกอบของบทความได้
25. อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแผนผังความคิดจากบทความได้

รวมทั้งหมด 25 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30209 หลักภาษาไทย 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 40 ชั่วโมง

อธิบายพลังของภาษา ลักษณะการเปลี่ยนแปลงและธรรมชาติของภาษาไทย สามารถจำแนกชนิด บอกความหมาย บอกหน้าที่และความแตกต่างของคำ ระบุความแตกต่างของคำ กลุ่มคำและประโยค วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคและแยกแยะประโยคชนิดต่างๆ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจ หลักภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์การใช้ภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง การดู และการพูดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา นำความรู้ ความคิด การใช้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายพลังของภาษา ลักษณะการเปลี่ยนแปลงและธรรมชาติของภาษาไทยได้
2. จำแนกชนิด บอกความหมาย บอกหน้าที่และความแตกต่างของคำได้
3. ระบุความแตกต่างของคำ กลุ่มคำและประโยคได้
4. วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคและแยกแยะประโยคชนิดต่างๆ ได้ถูกต้อง
5. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30210 ประวัติวรรณคดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า สรุปเนื้อหา ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลักษณะ และภูมิหลังของวรรณคดีสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยาตอนต้น สมัยอยุธยาตอนกลาง สมัยอยุธยาตอนปลาย วิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีสมัยสุโขทัยจนถึงสมัยอยุธยาตอนปลาย

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง การดู และการพูดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์วรรณคดี และกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะวรรณคดีสมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยา และนำความรู้ความเข้าใจไปประกอบในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีวิจารณญาณ เกิดความซาบซึ้ง ตระหนักรักความเป็นไทย รู้คุณค่า มีความภาคภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา ค้นคว้า สรุปเนื้อหา ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของวรรณคดี
2. อธิบายลักษณะและภูมิหลัง วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีสมัยสุโขทัย
3. อธิบายลักษณะและภูมิหลัง วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีสมัยอยุธยาตอนต้น
4. อธิบายลักษณะและภูมิหลัง วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีสมัยอยุธยาตอนกลาง
5. อธิบายลักษณะและภูมิหลัง วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีสมัยอยุธยาตอนปลาย

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30211 วรรณกรรมปัจจุบัน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาในเรื่องความแตกต่างระหว่างวรรณคดีและวรรณกรรมปัจจุบัน ศึกษาประวัติความเป็นมาและลักษณะของวรรณกรรมปัจจุบัน อธิบายความสำคัญและบอกประโยชน์ของการเรียนวรรณกรรมปัจจุบัน วิเคราะห์คุณค่าด้านภาษา สังคม ที่ปรากฏในวรรณกรรมปัจจุบัน ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง การดู และการพูดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างวรรณคดีและวรรณกรรมปัจจุบัน ประวัติความเป็นมาและลักษณะของวรรณกรรมปัจจุบัน สามารถบอกความสำคัญและบอกประโยชน์ของการเรียนวรรณกรรมปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์คุณค่าด้านภาษา สังคม ที่ปรากฏในวรรณกรรมปัจจุบัน และสามารถวิเคราะห์คุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาเรื่องความแตกต่างระหว่างวรรณคดีและวรรณกรรมปัจจุบัน
2. ศึกษาประวัติความเป็นมาและลักษณะของวรรณกรรมปัจจุบัน
3. อธิบายความสำคัญและบอกประโยชน์ของการเรียนวรรณกรรมปัจจุบัน
4. วิเคราะห์คุณค่าด้านภาษา สังคม ที่ปรากฏในวรรณกรรมปัจจุบัน
5. ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30212 การเขียนเพื่อการสื่อสาร
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของการเขียนเพื่อการสื่อสารในรูปแบบการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ตามรูปแบบ การใช้สำนวนและโวหารต่างๆ ในการเขียน โดยเน้นการลำดับความให้ผู้อ่านได้รับสารอย่างชัดเจน เลือกใช้ถ้อยคำสำนวนที่สละสลวยให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและโอกาส นำความรู้จากการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความเพลิดเพลินและช่วยพัฒนาความคิด

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่าน การฟัง การดูและการพูด การเขียน โดยฝึกเขียนเชิงวิชาการและเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ ให้มีความชำนาญ สามารถเขียนติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง ทั้งรูปแบบ ถ้อยคำ สำนวน เพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการเขียน การพูดและมีนิสัยรักการเขียน นำความรู้ ข้อคิดมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เห็นคุณค่า ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติสืบไป และมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการเขียนเพื่อการสื่อสารในรูปแบบการเขียนเชิงวิชาการและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้
2. ใช้ถ้อยคำสำนวนและโวหารต่างๆ ในการเขียนสื่อสารได้เหมาะสมกับงานเขียน
3. เขียนเชิงวิชาการได้ถูกต้องตามรูปแบบของการเขียนประเภทต่างๆ
4. เขียนเชิงสร้างสรรค์ได้ถูกต้องตามรูปแบบของการเขียนประเภทต่างๆ
5. พุดนำเสนอรายงานการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้และนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
6. มีมารยาทในการเขียน
7. มีมารยาทในการพูด

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30213 การอ่านพินิจวรรณคดีและวรรณกรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาหลักการ วิธีการอ่านพินิจ วิเคราะห์ ทั้งวรรณคดีและวรรณกรรมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นร้อยแก้ว และร้อยกรอง วิเคราะห์แยกเนื้อหาที่แสดงข้อเท็จจริงและความคิดเห็น อ่านจับใจความสำคัญ สามารถสรุปประเด็น สรุปแนวคิด เขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน แยกประเภทและองค์ประกอบของวรรณคดีและวรรณกรรม พิจารณาการใช้คำ ข้อความ สำนวน โวหาร แนวคิด ข้อคิด ประเด็นสำคัญของเรื่อง วิเคราะห์และประเมินค่าเรื่องที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และกระบวนการสร้างความรู้ความตระหนัก โดยพินิจคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา สังคม ข้อคิด การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมอย่างสมเหตุสมผล

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ พัฒนาความคิด เพิ่มพูนทักษะการอ่าน สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินค่าในเรื่องที่อ่าน ตลอดจนเลือกอ่านและแนะนำวรรณคดี และวรรณกรรมที่มีคุณค่า เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของวรรณคดีและวรรณกรรมได้
2. บอกประเภทของวรรณคดีและวรรณกรรมได้
3. บอกหลักการพินิจวรรณคดีและวรรณกรรมได้
4. บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมได้
5. แยกประเภทและบอกองค์ประกอบของวรรณกรรมแต่ละประเภทได้
6. อ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น สรุปแนวคิด เขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่านได้
7. วิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินค่าเรื่องที่อ่าน ทั้งที่เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมได้
8. เลือกอ่านและแนะนำ วรรณคดี และวรรณกรรมที่มีคุณค่าได้
9. มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30214 หนังสืออ้างอิง 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 20 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของหนังสืออ้างอิง เครื่องมือช่วยค้นหนังสืออ้างอิง วิธีการใช้หนังสืออ้างอิง ประเภทหนังสืออ้างอิง การเลือกใช้หนังสืออ้างอิง โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจความหมายและวิธีการใช้หนังสืออ้างอิง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ในรูปแบบต่างๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันขณะเข้ารับบริการจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและลักษณะของหนังสืออ้างอิงได้
2. อธิบายความสำคัญของหนังสืออ้างอิงได้
3. อธิบายประโยชน์ของหนังสืออ้างอิงได้
4. อธิบายความหมายและลักษณะของเครื่องมือช่วยค้นหนังสืออ้างอิงได้
5. อธิบายประโยชน์ของเครื่องมือช่วยค้นหนังสืออ้างอิงได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30215 หนังสืออ้างอิง 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 20 ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการใช้หนังสืออ้างอิง การแยกประเภทหนังสืออ้างอิง เนื้อหาในหนังสืออ้างอิงแต่ละประเภท และการเลือกใช้หนังสืออ้างอิงแต่ละประเภท

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ในรูปแบบต่างๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันขณะเข้ารับบริการจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการใช้หนังสืออ้างอิงได้
2. นักเรียนสามารถบอกประเภทของหนังสืออ้างอิงได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายขอบเขตเนื้อหาหนังสืออ้างอิงแต่ละประเภทได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายการเลือกใช้หนังสืออ้างอิงได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30216 การเขียนบรรณานุกรม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

จำนวน 20 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ส่วนประกอบ และวิธีการเขียนบรรณานุกรม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจและความสามารถในการเขียนบรรณานุกรม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติโดยเขียนบรรณานุกรมตามรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆอย่างถูกต้อง

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการเขียนบรรณานุกรม ประกอบในการทำรายงานวิชาการอย่างถูกต้องตามรูปแบบ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและลักษณะบรรณานุกรมได้
2. อธิบายความสำคัญของบรรณานุกรมได้
3. อธิบายประโยชน์ของบรรณานุกรมได้
4. อธิบายส่วนประกอบของบรรณานุกรมได้
5. เขียนบรรณานุกรมหนังสือได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30217 การเขียนบรรณานุกรม 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

จำนวน 20 ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการเขียนบรรณานุกรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ และศึกษาการเขียนบรรณานุกรมจากสื่อต่างๆได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติโดยเขียนบรรณานุกรมตามรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆอย่างถูกต้อง

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการเขียนบรรณานุกรม ประกอบในการทำรายงานวิชาการอย่างถูกต้องตามรูปแบบ

ผลการเรียนรู้

1. เขียนบรรณานุกรมจากหนังสือได้
2. เขียนบรรณานุกรมจากวารสารได้
3. เขียนบรรณานุกรมสื่อออนไลน์ได้
4. เขียนบรรณานุกรมจากการสัมภาษณ์ได้
5. เขียนบรรณานุกรมจากหนังสือพิมพ์ได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30218 การเขียนรายงานวิชาการ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

จำนวน 20 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของของรายงานวิชาการ ประเภทของรายงานวิชาการ วัตถุประสงค์ของรายงานวิชาการ ส่วนประกอบของรายงานวิชาการ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจรวมถึงการศึกษาค้นคว้าเพื่อเขียนรายงานวิชาการได้

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ในรูปแบบการเขียนรายงานวิชาการ ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนรายงานวิชาการได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันขณะกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาในอนาคตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการเขียนรายงานวิชาการได้
2. นักเรียนสามารถบอกวัตถุประสงค์ของการเขียนรายงานวิชาการได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการเขียนรายงานวิชาการได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบตอนต้นของรายงานวิชาการได้
5. นักเรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบเนื้อเรื่องได้
6. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้ารายงานวิชาการได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30219 การเขียนรายงานวิชาการ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

จำนวน 20 ชั่วโมง

ศึกษาส่วนประกอบของการเขียนรายงานวิชาการเพิ่มเติม เลือกหัวข้อในการทำรายงานวิชาการเพื่อจัดทำรายงานวิชาการเป็นรูปเล่ม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจรวมถึงการศึกษา ค้นคว้าเพื่อเขียนรายงานวิชาการได้ด้วยตนเอง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ในรูปแบบการเขียน รายงานวิชาการ ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนรายงานวิชาการได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันขณะกำลังศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาในอนาคตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

1. เลือกหัวข้อที่เหมาะสมในการเขียนรายงานวิชาการได้
2. วางโครงเรื่องการเขียนรายงานวิชาการได้
3. ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาการทำรายงานวิชาการได้อย่างเหมาะสมตรงตามหัวข้อ
4. เขียนรายงานวิชาการได้อย่างถูกต้องตรงตามรูปแบบรายงานวิชาการ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

จำนวน 20 ชั่วโมง

ศึกษาธรรมชาติของภาษา กำเนิดของภาษา ลักษณะของภาษาไทยและศึกษาเรื่องไตรยางค์ คำเป็น คำตาย เปรียบเทียบลักษณะของคำไทยแท้กับคำภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ลักษณะการเพิ่มคำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ มีมรรยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความสามารถในการสื่อสาร ในการดำรงชีวิต เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของภาษาและการกำเนิดของภาษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเสียงในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
3. มีความรู้ความเข้าใจไตรยางค์ได้อย่างถูกต้อง
4. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์อักษรควบ อักษรนำ คำเป็น คำตายได้
5. ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะของภาษาไทยได้
6. ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะของภาษาต่างประเทศและคำภาษาต่างประเทศได้
7. ศึกษาอิทธิพลที่มีต่อภาษาไทยและการเพิ่มคำ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

จำนวน 20 ชั่วโมง

ศึกษาชนิดและหน้าที่ของคำ สามารถเลือกใช้คำ กลุ่มคำ มาแต่งประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ วิเคราะห์คำราชาศัพท์และคำภาษาต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ มีมรรยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความสามารถในการสื่อสาร ในการดำรงชีวิต เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาและวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำชนิดต่าง ๆ ได้
2. มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ และเลือกใช้คำได้อย่างเหมาะสม
3. มีความรู้ความเข้าใจกลุ่มคำและเลือกใช้กลุ่มคำได้อย่างถูกต้อง
4. ศึกษาและวิเคราะห์ประโยคชนิดต่าง ๆ และสามารถแต่งประโยคชนิดต่าง ๆ ได้
5. ศึกษาและวิเคราะห์คำราชาศัพท์ได้
6. ศึกษาและวิเคราะห์คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว จำนวน 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน
2. วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของ ผู้เรียนและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยครูผู้ปกครอง และผู้เรียนมีส่วนร่วม
4. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษา เป็นระดับการศึกษา และชั้นปี
5. ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลา จัดกิจกรรม หลักฐานการทำกิจกรรม และการประเมินผล
6. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวรายชั่วโมง ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล
7. จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประเมินผลการจัด กิจกรรม
8. ประเมินเพื่อตัดสินผล และสรุปรายงาน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทรและสมานฉันท์

กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง จำนวน 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้อำนาจการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยโรงเรียนดงเจนวิทยาคม กำหนดหลักสูตรเป็น ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ 7 ประการ คือ

1. **คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับ” ให้ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติ เชื่อถือได้ ฯลฯ

2. **เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จ ของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และทำหายความสามารถของตนเอง

3. **ระบบหมู่** เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็น การเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น 30 แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือเนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจ ในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิก มากที่สุดในโลก

5. **การศึกษาธรรมชาติ** คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติ อันโปรดปรานตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรม กับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรม ตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

6. **ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำต้อง ให้ความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้นอยากจะทำ และวัตถุประสงค์ ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

7. **การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่** ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้ เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนา อย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมอาสาสมัครนานาชาติสำหรับเด็กผู้หญิงและสตรีที่สนใจ โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ วรรณะ และศาสนา มีเป้าหมายเพื่อฝึกเด็กผู้หญิงให้เป็นพลเมืองดี มีประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักการที่ Lord Baden Powell ผู้ก่อตั้งกิจกรรมลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้กำหนดไว้ โดยการฝึกทักษะต่าง ๆ ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม มีคำปฏิญาณและกฎ 10 ข้อ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยมีการจัดองค์กร การบริหารตามข้อบังคับ และนโยบายขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (The World Association of Guides and Girl Scouts)

แนวการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

การจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์มีขอบข่ายที่ประกอบด้วย ข้อกำหนด จุดประสงค์ สารกิจกรรม กระบวนการฝึก หลักสูตรพื้นฐาน พิธีการ และเครื่องแบบ โดยโรงเรียนดงเจนวิทยาคม กำหนดหลักสูตรเป็น รุ่นที่ 3 ผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง ได้แก่ เยาวสตรีอายุประมาณ 12-15 ปี เรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีแนวการจัดกิจกรรมเฉพาะ 9 ข้อ ดังนี้

1. **ให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์** (Promise and Laws) วิธีการนี้จะช่วยสร้างอุปนิสัยที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ตระหนักในหน้าที่ของตนที่มีต่อชุมชนและประเทศชาติ

2. **ระบบหมู่** (Patrol System) ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีมที่เรียกว่า ระบบหมู่ โดยให้ทำงานร่วมกันเป็นหมู่เล็ก ๆ 7-8 คน ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามในการปกครองตนเอง วิธีการนี้ช่วยพัฒนาทักษะความเป็นประชาธิปไตย

3. **เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง** วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสนใจ ความสามารถ และความต้องการของตน

4. **ฝึกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า** (Progressive Development) ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตัวเอง รู้จักสร้างโอกาสในการทำสิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทายความสามารถด้วยตนเอง วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาความสนใจและความสามารถของตนยิ่งขึ้น

5. **ให้มีความร่วมมืออย่างจริงจังระหว่างเด็กและผู้ใหญ่** (Active Co-operation between Youths and Adults) เป็นความร่วมมือด้านความคิด การวางแผน การตัดสินใจ การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลร่วมกัน ความร่วมมือนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการส่งเสริมให้คนรุ่นเยาว์ได้ พัฒนาตนเองและมีความรับผิดชอบ วิธีการนี้จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและได้เห็น แบบอย่างที่ดีของผู้ใหญ่ด้วย

6. **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** (Symbolism) ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวกันในการ เป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ฯลฯ วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนัก และภาคภูมิใจในการที่เป็นสมาชิกขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลก และเป็นองค์กรสตรีที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

7. **กิจกรรมกลางแจ้ง** (Outdoor Activities) ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและฝึก การเตรียมพร้อมเสมอ ด้วยการใช้กิจกรรมกลางแจ้งและการอยู่ค่ายพักแรม วิธีการนี้ช่วยให้ผู้เรียน มีความพร้อมในการดำเนินชีวิต

8. ฝึกให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (Community Service) วิธีการนี้จะทำให้ผู้เรียนได้ฝึก นิสสัยการบำเพ็ญประโยชน์ และมีความรับผิดชอบในการช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก

9. เรียนรู้เกี่ยวกับนานาชาติ (International Experience) ทั้งด้านวัฒนธรรมศาสนา และ วิถีชีวิต วิธีการนี้ช่วยให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างของบุคคลในชาติและสังคมโลก เพื่อลดข้อขัดแย้ง และรู้จักพึ่งพาอาศัยกันเป็นการสร้างสันติสุขในโลก

2.2 กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมผู้เรียนที่ให้นักเรียนรวมกลุ่มกัน จัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม จำนวน 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม จำนวน 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

1. นักเรียนรวมกลุ่มกันจัดตั้งกิจกรรมชุมนุมขึ้นตามความสนใจและความถนัด โดยเชิญครูมาเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ

2. นักเรียนกำหนดจุดประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย วิธีดำเนินการ สื่อและอุปกรณ์ และการวัดและประเมินผล

3. นักเรียนร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามระเบียบของชุมนุม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ โดยมีครูที่ปรึกษากระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีการถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่กิจกรรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดย ให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต้องเข้าร่วมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 45 ชั่วโมง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 60 ชั่วโมง

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม ตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน (กิจกรรมในวิถีชีวิตโรงเรียนเพื่อปลูกฝังจิตอาสา) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในวิถีชีวิตของชั้นเรียนและโรงเรียนจนเกิดเป็นนิสัยในการสมัครใจทำงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งงานเหล่านี้จะขยายขอบเขตจากใกล้ตัวไปสู่สังคมที่อยู่ภายนอกได้

2. จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน (กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคม) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนตามแผนการจัดกิจกรรม โดยให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการตรวจสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กิจกรรมกำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กิจกรรมกำหนด

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน ในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน ในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

1. นายสงกรานต์ บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอุทิศ สาธิพา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสุพัตรา นาแพร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
4. นางเรื่อนคำ คำโมนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
5. นายสุรจิต จิตตางกูร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
6. นายบัญชา อานนท์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
7. นางศิวัญญา ไชยมงคล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
8. นายกีฬาวุฒิ เผ่าเครื่อง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
9. นางสาวปวีรศา วังผา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
10. นายประพันธ์ ปนยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
11. นางสาวชุตานภรณ์ แทนอ่อน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
12. นายณรงค์กรณ์ ธนานุรักษ์กุล	หัวหน้างานพัฒนาระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
13. นางสาวจินตนา วิทยานัน		กรรมการ
14. นางจินดา เชื้อเมืองพาน		กรรมการเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำเอกสารหลักสูตร

1. นายอุทิศ สาธิพา	ประธานกรรมการ
2. นางสุพัตรา นาแพร์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวปวีรศา วังผา	กรรมการ
4. นางสาวจินตนา วิทยานัน	กรรมการ
5. นางจินดา เชื้อเมืองพาน	กรรมการเลขานุการ