



# หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

พุทธศักราช 2563

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม พุทธศักราช 2563  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งที่ สพฐ. 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เรื่องการใช้หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคำสั่งที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้โรงเรียนทั่วไปใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในปีการศึกษา 2563 นั้น โรงเรียนดงเจนวิทยาคม ได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม พุทธศักราช 2563 ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรงเรียนขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

สงกรานต์ บุญมี  
(นายสงกรานต์ บุญมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

## ความนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและมีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 โรงเรียน ดงเจนวิทยาคมได้มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยการวางแผนและ การดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนดงเจนวิทยาคมได้ ดำเนินการประเมินผลใช้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง และนำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ( ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ รายวิชาอื่นจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาใช้ เป็นกรอบใน การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม พุทธศักราช 2563 ทั้งการกำหนดวิสัยทัศน์สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นให้นักเรียนโรงเรียนดงเจนวิทยาคม เป็นผู้ นำด้านเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะ กระบวนการคิด มีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต และ จิตสาธารณะ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อ ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งเป็นทิศทางหลักในการจัดโครงสร้าง เวลาเรียน และคำอธิบายรายวิชา โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนดงเจน วิทยาคม ทำให้หลักสูตรมีคุณภาพ รวมทั้งมีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาเพิ่มเติมตาม ความต้องการของท้องถิ่น ครอบคลุมสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฉบับนี้ให้ ลุล่วงไปด้วยดี สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการคิด เป็นคนดีมีคุณธรรม และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะกระบวนการคิด มีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต และจิตสาธารณะ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

**1. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**2. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรคองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารมณ์ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. **ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ
3. **มีวินัย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
4. **ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. **อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
7. **รักความเป็นไทย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
8. **มีจิตสาธารณะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

## โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>				
ภาษาไทย	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	240 ชม./(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	240 ชม./(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 ชม./(3 นก.)	160 ชม./(4 นก.)	160 ชม./(4 นก.)	280 ชม./(7 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม				
- ประวัติศาสตร์	40 ชม./(1 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	80 ชม./(2 นก.)
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	}	}	}	}
- หน้าที่พลเมือง				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	120 ชม./(3 นก.)
ศิลปะ	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	120 ชม./(3 นก.)
การงานอาชีพ	80 ชม./(2 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	80 ชม./(2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	240 ชม./(6 นก.)
<b>รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)</b>	880 ชม./(22 นก.)	880 ชม./(22 นก.)	880 ชม./(22 นก.)	1,640 ชม./(41 นก.)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	360 ชม./(9 นก.)	440 ชม./(11 นก.)	480 ชม./(12 นก.)	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,600 ชม
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				360 ชม.
- กิจกรรมแนะแนว	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.	
- กิจกรรมนักเรียน	80 ชม.	80 ชม.	80 ชม.	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15 ชม.	15 ชม.	15 ชม.	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	1,375 ชั่วโมง	1,455 ชั่วโมง	1,495 ชั่วโมง	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0/440</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0/440</b>
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/60	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/60	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/60
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/60	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5/60
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/20	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/20	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/20
พ21102 เทเบิลเทนนิส	0.5/20	พ21104 แอนด์บอล	0.5/20
ศ21101 ดนตรี	1.0/40	ศ21102 ดนตรี 2	1.0/40
ง21101 งานบ้าน	1.0/40	ง21102 งานเกษตร	1.0/40
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5/60	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/60
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>4.5/180</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>4.5/180</b>
ท20207 การใช้ห้องสมุด 1	0.5/20	ท20208 การใช้ห้องสมุด 2	0.5/20
ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0/40	ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0/40
ว20241 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว20242 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส21231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส21232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
อ20201 ทักษะการฟัง การพูด 1	0.5/20	อ20202 ทักษะการอ่านเขียน 1	0.5/20
เพิ่มเติมเลือก	1.0/40	เพิ่มเติมเลือก	1.0/40
<b>รวม</b>	<b>15.5/620</b>	<b>รวม</b>	<b>15.5/620</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>65</b>
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>690</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>685</b>

**รายวิชาเพิ่มเติมเลือก**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ภาคเรียนที่ 1**

ศ20210 เพลงไทยสากล 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20211 นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20207 งานร้อยมาลัย	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20213 การจัดสวนถาด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20247 การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
จ20201 ภาษาจีน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

**ภาคเรียนที่ 2**

ศ20201 การเขียนภาพการ์ตูน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20212 นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20216 เพลงไทยสากล 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20218 ศิลปะประดิษฐ์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20211 งานประดิษฐ์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20248 งานดอกไม้สด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
จ20202 ภาษาจีน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0/440</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0/440</b>
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/60
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/60
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/60
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/60	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5/60
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/20
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/20	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/20
พ22102 กรีฑา 1	0.5/20	พ22104 กรีฑา 2	0.5/20
ศ22101 ทักษะศิลป์ 1	1.0/40	ศ22102 ทักษะศิลป์ 2	1.0/40
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0/40	ง22102 งานธุรกิจ	1.0/40
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/60	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/60
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.0/200</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.0/240</b>
ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0/40	ค20204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0/40
ว20243 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว20244 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส22233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส22234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
อ20203 ทักษะการฟัง การพูด	0.5/20	อ20204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
l20101 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
		ว20209 สะเต็มศึกษา	1.0/40
เพิ่มเติมเลือก	1.0/40	เพิ่มเติมเลือก	1.0/40
<b>รวม</b>	<b>16.0/640</b>	<b>รวม</b>	<b>17.0/680</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>65</b>
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
<b>กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน</b>			
ห้องสมุด			
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>710</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>745</b>

รายวิชาเพิ่มเติมเลือก  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

ศ20206 เพลงสากล 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20213 นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20206 งานปักด้วยมือ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20224 งานเชื่อมไฟฟ้า 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20231 การเก็บการถนอมและการแปรรูปอาหาร	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศ20214 นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20221 เพลงสากล 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20212 พิมพ์สัมผัสคอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20235 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20237 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0/440</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0/440</b>
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/60
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/60
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/60
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/60	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5/60
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/20
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/20	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/20
พ23102 ฟุตบอล 1	0.5/20	พ23104 ฟุตบอล 2	0.5/20
ศ23101 นาฏศิลป์ 1	1.0/40	ศ23102 นาฏศิลป์ 2	1.0/40
ง23101 งานช่าง	1.0/40	ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0/40
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/60
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.0/240</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.0/240</b>
ค20205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0/40	ค20206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0/40
ว20245 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว20246 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40
ส23235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส23236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ20205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ20206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
ท20213 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท20214 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค20207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค20208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว20207 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว20208 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ20213 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ20214 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
เพิ่มเติมเลือก	1.0/40	เพิ่มเติมเลือก	1.0/40
<b>รวม</b>	<b>17.0/680</b>	<b>รวม</b>	<b>17.0/680</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>65</b>
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาคี/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาคี/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>750</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>745</b>

**รายวิชาเพิ่มเติมเลือก**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ภาคเรียนที่ 1**

ว20205 วิทยาศาสตร์อากาศยาน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20215 ดนตรีสากล 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20208 งานใบตอง	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20218 การเลี้ยงปลาน้ำจืด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20223 ช่างเดินสายไฟในอาคาร 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20230 พื้นฐานงานผ้า	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

**ภาคเรียนที่ 2**

ว20206 วิทยาศาสตร์อากาศยาน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ30217 ดนตรีสากล 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20229 โครงการอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20238 ช่างซ่อมไฟฟ้าภายในบ้าน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20249 บัญชีเบื้องต้น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240	รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.0/400</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>11.0/440</b>
ค30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	2.0/80	ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0/80
ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0/80	ว30202 ฟิสิกส์ 2	2.0/80
ว30221 เคมี 1	1.5/60	ว30222 เคมี 2	1.5/60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5/60	ว30242 ชีววิทยา 2	1.5/60
ว30210 คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์	1.0/40	ว30261 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0/40
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
<b>รวม</b>	<b>16.0/640</b>	<b>รวม</b>	<b>17.0/680</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน</b>			
ห้องสมุด			
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>710</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>750</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240	รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.5/420</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.5/420</b>
ค30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5/60	ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5/60
ว30203 ฟิสิกส์ 3	2.0/80	ว30204 ฟิสิกส์ 4	2.0/80
ว30223 เคมี 3	1.5/60	ว30224 เคมี 4	1.5/60
ว30243 ชีววิทยา 3	1.5/60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5/60
ว30262 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0/40	ว30271 โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0/40
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
<b>รวม</b>	<b>16.5/660</b>	<b>รวม</b>	<b>16.5/660</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน</b>	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>730</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>730</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5/220	รายวิชาพื้นฐาน	11.5/460
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5/60
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5/60
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5/60
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5/60
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>11.5/460</b>	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0/80	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ว30205 ฟิสิกส์ 5	2.0/80	ง33102 งานช่าง	0.5/20
ว30225 เคมี 5	1.5/60	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
ว30245 ชีววิทยา 5	1.5/60		
ว30212 ความร้อน	0.5/20	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.0/240</b>
		ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0/80
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30263 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0/40
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
<b>รวม</b>	<b>17.0/680</b>	<b>รวม</b>	<b>17.5/700</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>750</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>770</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-สังคม**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.5/260</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
ส30201 การปกครองของไทย	1.5/60	ส30202 เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.5/60
ส30213 เศรษฐกิจพอเพียง	1.5/60	ส30205 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.5/60
<b>รวม</b>	<b>13.5/540</b>	<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>610</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-สังคม**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการงานคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
ส30214 อาเซียนศึกษา	1.5/60	ส30208 วิถีล้านนา	1.5/60
ส30221 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.5/60	ส30217 ศาสนาสากล	1.5/60
<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>	<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน</b>	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-สังคม**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
ส30210 ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย	1.5/60	ส30207 มนุษย์กับสังคม	1.5/60
ส30220 การเงิน การคลัง การธนาคาร	1.5/60	ส30212 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	1.5/60
<b>รวม</b>	<b>15.0/600</b>	<b>รวม</b>	<b>15.0/600</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>670</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>670</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.5/260</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
จ30201 ภาษาจีน 1	3.0/120	จ30202 ภาษาจีน 2	3.0/120
<b>รวม</b>	<b>13.5/540</b>	<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>610</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการงานคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
จ30203 ภาษาจีน 3	3.0/120	จ30204 ภาษาจีน 4	3.0/120
<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>	<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
จ30205 ภาษาจีน 5	3.0/120	จ30206 ภาษาจีน 6	3.0/120
<b>รวม</b>	<b>15.0/600</b>	<b>รวม</b>	<b>15.0/600</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>670</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>670</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.5/260</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
อ30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5/60	อ30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5/60
อ30209 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.5/60	อ30210 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	1.5/60
<b>รวม</b>	<b>13.5/540</b>	<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>610</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการงานคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
อ30211 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.5/60	อ30212 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.5/60
อ30213 ภาษาอังกฤษโครงการ 1	1.5/60	อ30214 ภาษาอังกฤษโครงการ 2	1.5/60
<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>	<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน</b>	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
อ30215 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.5/60	อ30216 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.5/60
อ30217 เสริมทักษะการเขียน 1	1.5/60	อ30218 เสริมทักษะการเขียน 2	1.5/60
<b>รวม</b>	<b>15.0/600</b>	<b>รวม</b>	<b>15.0/600</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>670</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>670</b>



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.5/260</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
ง30251 งานเขียนแบบเทคนิค	1.5/60	ง30261 ช่างเชื่อมไฟฟ้า 1	1.5/60
ง30255 งานฝึกฝีมือ	1.5/60	ง30266 เขียนแบบก่อสร้าง 1	1.5/60
<b>รวม</b>	<b>13.5/540</b>	<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>610</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5/300</b>
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
ง30253 ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.5/60	ง30262 ช่างเชื่อมไฟฟ้า 2	1.5/60
ง30267 เขียนแบบก่อสร้าง 2	1.5/60	ง30268 งานประมาณราคา 1	1.5/60
<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>	<b>รวม</b>	<b>14.5/580</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5/260</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5/260</b>
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5/340</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5/340</b>
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
ง30269 งานประมาณราคา 2	1.5/60	ง30271 การเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 2	1.5/60
ง30270 งานเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 1	1.5/60	ง30272 งานเชื่อมแก๊ส	1.5/60
<b>รวม</b>	<b>15.0/600</b>	<b>รวม</b>	<b>15.0/600</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>70</b>
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน</b>	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>670</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>670</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ช่าง (หลักสูตรทวิศึกษา)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0/320</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.5/380</b>
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
ง30291 งานเขียนแบบเทคนิค	3.0/120	ง30290 งานเทคนิคพื้นฐาน	3.0/120
ง30255 งานฝึกฝีมือ	1.5/60	ง30292 วัสดุช่าง	2.0/80
<b>รวม</b>	<b>15.0/600</b>	<b>รวม</b>	<b>16.5/660</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>670</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>730</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-ช่าง (หลักสูตรทวิศึกษา)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.5/380</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5/340</b>
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
ง30293 งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.0/120	ง30294 งานเชื่อมและโลหะแผ่น	3.0/120
ง30212 งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2.0/80	30270 งานเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 1	1.5/60
<b>รวม</b>	<b>16.5/660</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0/640</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>650</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>710</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-ช่าง (หลักสูตรทวิศึกษา)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/420
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40		
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
ง30268 ประเมินราคา 1	1.5/60	ง30295 งานวัดละเอียด	2.0/80
ง30271 งานเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 2	1.5/60	ง30296 งานชิ้นส่วนเครื่องกลทั่วไป	2.0/80
		ง30297 งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	2.0/80
<b>รวม</b>	<b>15.0/600</b>	<b>รวม</b>	<b>17.0/680</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน			
ห้องสมุด			
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>670</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>750</b>

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

### 1. การประเมินระดับชั้นเรียน

เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติ และสม่ำเสมอในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และอย่างน้อยเพียงใดมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเองด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

### 2. การประเมินระดับสถานศึกษา

เป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นการประเมินเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่ต้องการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตรโครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

### 3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

### 4. การประเมินระดับชาติ

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมินผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน



**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ส21101 สังคมศึกษา 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส21103 สังคมศึกษา 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส22101 สังคมศึกษา 3	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส22103 สังคมศึกษา 4	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23101 สังคมศึกษา 5	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23103 สังคมศึกษา 6	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ส21231หน้าที่พลเมือง 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส21232หน้าที่พลเมือง 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส22233หน้าที่พลเมือง 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส22234หน้าที่พลเมือง 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23235หน้าที่พลเมือง 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23236หน้าที่พลเมือง 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21101 สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและเป็นแนวทางในการปฏิบัติในเรื่อง อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่ เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาการเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนที่ แผนที่) ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุ และแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ และการระงับภัยที่เกิดขึ้น วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย

เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9

ม.1/10 ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21102 ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย โดยสังเขป อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการปกครองของแคว้นหรือรัฐต่างๆที่ถือกำเนิดขึ้น ในทุกภูมิภาคของไทยซึ่งรัฐเหล่านั้นนอกจากจะสร้างสรรค์ความเจริญขึ้นจนเป็นมรดกทางวัฒนธรรม แล้วบางรัฐได้เป็นรากฐานของประเทศไทยในปัจจุบันนี้ด้วย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของ วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 4.3 ม.1/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21103 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศไทยโดยสังเขป สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้อยคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์ ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ และค่านิยมและพฤติกรรมมารยาทของบุคคลในสังคม ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ศึกษาความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ศึกษาบทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และศึกษาผลของการมีกฎหมาย เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดระบบข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบค้นหาเทคโนโลยีสมัยใหม่

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดี และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามตามกฎหมายได้ถูกต้อง และให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เห็นความสำคัญของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ปรัชญาและของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักปฏิบัติตามบทบาทนำหลักธรรมไปใช้ในการตัดสินใจเลือกในฐานะผู้บริโภค เข้าใจนโยบาย และกิจกรรมต่าง ๆ ของรัฐ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1 ม.1/2

ส 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21104 ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ถึงความสำคัญเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย ความเสื่อมอำนาจของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มอาเซียนที่ถือว่าการพัฒนาภูมิภาค ที่ตั้งความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และจัดระบบข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบค้นหาเทคโนโลยีสมัยใหม่

เพื่อให้เกิดความความรู้และความเข้าใจถึงพัฒนาการสมัยสุโขทัยและให้เห็นแนวทางในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้ รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตระหนักถึงความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตระหนักในความสำคัญของมนุษยชาติที่มีต่อพัฒนาการ และแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านกานรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/1 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/2 ม.1/3

#### รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22101 สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแพร่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายโครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมและวิถีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และเข้าใจซึ่งกันและกัน ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาสำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยกระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา แสวงหาคำรู้ความเข้าใจจากสื่อต่างๆ นำประสบการณ์ความรู้ร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9  
ม.2/10  
ม.2/11

ส 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2

ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

**รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด**

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22102 ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด



### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22103 สังคมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้า อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4

ส 3.2 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4

ส 2.1 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4

ส 2.2 ม 2/1 ม 2/2

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา  
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22104 ประวัติศาสตร์ 4                      กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2                      จำนวน 20 ชั่วโมง                      จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ และสาวก การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หลักธรรม การบริหารจัดการ การเจริญปัญญา วันสำคัญของศาสนา พระไตรปิฎก และแนวปฏิบัติของศาสนิกชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานและได้แนวทางในการปฏิบัติตนและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขวิเคราะห ์ ู้และเข้าใจการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของการเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ลักษณะทางกายภาพ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมงการกระจายของภาษา ศาสนา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยกระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา แสวงหาคำรู้ความเข้าใจจากสื่อต่างๆนำประสบการณ์ความรู้ร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยผู้เรียนแสวงหาคำรู้ความเข้าใจจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ด้วยวิธีการคิดอย่างมีวิจรรณญาณนำประสบการณ์ความรู้ร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการบริโภคทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในวิถีทางประชาธิปไตย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6	ม.3/7
	ม.3/8	ม.3/9	ม.3/10	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4
ส 1.2	ม.3/5	ม.3/6	ม.3/7				
ส 5.1	ม.3/1	ม.3/2					
ส 5.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5		

รวม 24 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23102 ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญา ไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความ ภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1 ม.2/2

ส 4.2 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23103 สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สำหรับผู้บริโภค ผู้ผลิต การวางแผนการเงิน การออม เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนไทย วัฒนธรรมประเพณีของคนไทยในภาคต่างๆ

โดยผู้เรียนแสวงหาความรู้ความเข้าใจจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ด้วยวิธีการคิดอย่างมีวิจรรณญาณนำประสบการณ์ความรู้ร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการบริโภคทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในวิถีทางประชาธิปไตย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ส 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 18 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23104 ประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส21231 หน้าที่พลเมือง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่อง การทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

#### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส21232 หน้าที่พลเมือง 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

#### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส22233 หน้าที่พลเมือง 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุน คือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของ ห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตน เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกลเกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

#### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา

ไทย

4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส22234 หน้าที่พลเมือง 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุน คือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของ ห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตน เป็นผู้มีความมีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกลเกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

#### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา

ไทย

4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส22235 หน้าที่พลเมือง 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก นำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อ การตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและ โรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของคุณ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลาง ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชูสาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการ สร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

#### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ

3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของ บุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส22236 หน้าที่พลเมือง 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก นำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่อง การเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อ การตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและ โรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของคุณ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลาง ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชูสาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการ สร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

#### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละ

3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม  
ละภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน  
ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของ  
บุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ส31101 สังคมศึกษา 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส31103 สังคมศึกษา 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส32101 สังคมศึกษา 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส32103 สังคมศึกษา 4	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส33101 สังคมศึกษา 5	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ส33102 สังคมศึกษา 6	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ส30201 การปกครองของไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30202 เหตุการณ์ปัจจุบัน	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30203 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30204 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30205 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30206 การปกครองท้องถิ่นไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30207 มนุษย์กับสังคม	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30208 วิถีล้านนา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30209 เงินทองของมีค่า	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30210 ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30211 การสืบค้นทางประวัติศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30212 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30213 เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30214 อาเซียนศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30215 ภูมิศาสตร์กับวิถีชีวิตไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30216 การคุ้มครองผู้บริโภค	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30217 ศาสนาสากล	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30218 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30219 คุณธรรมนำชีวิตสู่วิถีพอเพียง	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส30220 การเงิน การคลัง การธนาคาร	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ต่อ)

รายวิชาเพิ่มเติม

ส30231	หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส30232	หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส30233	หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส30234	หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส30235	หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส30236	หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส31101 สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ ปฏิบัติตนนามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและรอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงสังคม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและเสนอแนวทางการพัฒนา มีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและเลือนรับ วัฒนธรรมสากล ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนว ทางแก้ไข เสนอแนวทาง ทางการเมือง การปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ ร่วมกันระหว่างประเทศ ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ อำนาจ

ใช้ทักษะการเรียนรู้ 5 ทักษะ และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะกระบวนการกลุ่มในการ การศึกษา แสวงหา สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า อธิบาย สรุปรายงานผลและนำเสนอ ข้อมูลในรูปแบบของแฟ้มสะสมงานหรือโครงการ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการศึกษาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการ ดำเนินชีวิตในสังคม ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปฏิบัติ ตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดี เพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

ส 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1                      กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1                      จำนวน 20 ชั่วโมง                      จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่ความเป็นมาของชาติไทยสมัยก่อนอาณาจักรสุโขทัยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย การกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2

ส. 4.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส31103 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ พัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่ เชื้อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง สัมมนา และเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก

โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ 5 ทักษะ และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะกระบวนการกลุ่มในการศึกษา แสวงหา สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า อธิบาย สรุปรายงานผลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของแฟ้มสะสมงานหรือโครงการ

เพื่อให้นักเรียนมีความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/12 ม.4-6/13 ม.4-6/14  
ม.4-6/15 ม.4-6/19 ม.4-6/20

ส 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2                      กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2                      จำนวน 20 ชั่วโมง                      จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรควัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรคภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรคภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย การกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2

ส. 4.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด



### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส32101 สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก ระบุมาตรการการป้องกันและการแก้ไขปัญหากฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง การประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลข้อมูลทางภูมิศาสตร์การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติพื้นฐาน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

ส 5.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก ที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สืบค้น อภิปราย นำเสนอข้อมูล

เพื่อให้ มีความตระหนัก เห็นคุณค่า สามารถนำ เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์มาตั้งสมมติฐาน เหตุการณ์ในปัจจุบัน เพื่อการปรับตัวอยู่ในสังคมด้วยสันติสุข

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.4- 6/1 ม.4- 6/1

ส 4.2 ม.4-6/1 ม.4- 6/2 ม.4- 6/3

ส 4.3 ม.4-6/1 ม.4- 6/2 ม.4- 6/3 ม.4- 6/4 ม.4- 6/5

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส32103 สังคมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์เกี่ยวกับพระพุทธเจ้าในฐานะที่เป็นมนุษย์ที่ฝึกตนได้อย่างสูงสุดหาใครเปรียบมิได้คือการตรัสรู้ รู้แจ้ง รวมถึงวิธีการสอนของพระพุทธองค์ ศึกษาวิเคราะห์ถึงการพัฒนาแรงศรัทธา รวมถึงการพัฒนาปัญญาทางพระพุทธศาสนาอันจะหมายรวมถึงการหลัก 3 ประการทางพระพุทธศาสนา คือ ปรีชาปฏิบัติ ปฏิเวท โดยเน้น ศิล สมาธิ ปัญญา เป็นตัวกำหนดขอบเขตของการพัฒนา ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในทางพระพุทธศาสนา ซึ่งสามารถวิเคราะห์ออกมาจากหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าหากในเบื้องต้นก็คือพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่ให้อิสระในการตัดสินใจของมนุษย์ไม่มีการบีบบังคับเพื่อให้หันมานับถือพระพุทธศาสนาแต่จะเป็นไปในลักษณะหลักเหตุและผลที่สามารถพิสูจน์ได้ เช่น หลักกรรมาภิบาล สัปปริสธรรม 7 นาถกรรมธรรม อปริหานิยธรรม 7 ศึกษา วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอันถือเอาหลักของเหตุและผล จะเห็นว่าพระพุทธศาสนานั้นจะมีหลักธรรม อริยสัจ 4 กาลามสูตร เกี่ยวกับหลักความเชื่อ ซึ่งหลักทางวิทยาศาสตร์ก็เน้นหลักของเหตุและผลเช่นกัน ศึกษาวิเคราะห์ถึงหลักของการพัฒนาตนเอง เพื่อให้พึ่งพาตนเองได้อันประจักษ์อยู่ในหลักธรรม ศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม วินัยคุณหัสดี สติ สัมปชัญญะ มรรคมงคล 8 ขาวาสธรรม รวมถึงการปฏิบัติตามหลักสติปัญญาเพื่อเป็นการพัฒนาปัญญา ศึกษาถึงหลักอริยสัจ 4 1.ทุกข์ (ชั้น 5, โลกธรรม 8,) 2.สมุทัย (กรรมนิยาม, มิจฉาฉนชชา 5,) 3.นิโรธ (วิมุตติ 5, อปริหานิยธรรม 7, ปาปณิกกรรม 3, ทิฏฐธัมมิกัตถสังวัตตนิกกรรม 4 โภคอาทิยะ 5, อริยวัฑฒิ 5, มงคล 38 ประการ ศึกษาพุทธศาสนาสุภาษิตที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างของการดำเนินชีวิตจากประวัติ พระอนนรุทธะ, พระองคุลิมาล, พระธัมมทินนาเถรี จิตคหบดี ศึกษาชาดกเรื่อง มโหสถชาดก ศึกษาประวัติชาวพุทธตัวอย่าง สมเด็จพระนารายณ์มหาราช, พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ), พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ), ดร.เอ็มเบตการ์ ศึกษาวิเคราะห์ถึงคุณค่าของความสำเร็จของการสังคายนา พระไตรปิฎก ศึกษาถึงการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี ศึกษาถึงจริยวัตรปฏิบัติของพระนักเทศน์ พระธรรมทูต พระธรรมจาริก พระวิทยากร พระวิปัสสนาจารย์ และพระนักพัฒนา ศึกษาความหมาย ความสำคัญ คติธรรมในพิธีกรรม บทสวดมนต์ งานพิธีบรรพชาอุปสมบท คุณสมบัติของผู้บรรพชา อัฐฐบริวาร และประโยชน์ของการบรรพชาอุปสมบท ศึกษาถึงการเป็นพุทธมามกะที่ดี มีความรู้หลักธรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศึกษาแนวทางในการปกป้องคุ้มครอง อารงรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทยและปลูกจิตสำนึกของการมีส่วนร่วมในสังคมพุทธและสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิดแบบโยนิโสมนสิการ การคิดวิเคราะห์ การคิดแบบมีวิจารณ์ญาณ การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ การมีส่วนร่วมในพิธีกรรมและกิจกรรมขององค์กรทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การอภิปราย และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมส่วนรวมได้เป็นอย่างดี

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

ส 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

**รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด**

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของโลก การขยายอิทธิพลของประเทศยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย การล่าอาณานิคมและผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 การก่อการร้ายและการต่อต้านการก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ตลอดจนถึงเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การตรวจสอบ การวิพากษ์ การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง เข้าใจและยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม สามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ปัจจัย และผลกระทบที่เกิดขึ้น ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการร่วมมือกันสร้างสันติสุข สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2

ส 4.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส33101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน หลักเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำหนดราคา และค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศ ศึกษาาระบบสหกรณ์ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน และประเทศ ศึกษาวิเคราะห์การเงิน การธนาคาร การคลัง รวมทั้งเศรษฐกิจระหว่างประเทศความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อสังคมไทยและสังคมโลก

โดยกระบวนการศึกษาวิเคราะห์ การสืบค้น การสังเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การเปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

ส 3.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส33102 สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นเรื่อง เหตุปัจจัย กับวิธีการแก้ไขปัญหา ศึกษาวิเคราะห์พระพุทธศาสนาในหลักธรรมที่เน้นการฝึกตนไม่ให้ ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก ศึกษาวิเคราะห์ถึงพุทธปรัชญากับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาระบบการศึกษา การเมืองและสันติภาพทางการเมืองการปกครอง ศึกษา วิเคราะห์หลัก พุทธะ ธรรมะ สังฆะ การปฏิบัติตามหลักสติปัญญาเพื่อเป็นการพัฒนาปัญญา ศึกษาถึง หลักอริยสัจ 4 1.ทุกข์ (ชั้น 5, จิต,เจตสิก) 2.สมุทัย (นิยาม 5, อุปทาน 4,) 3.นิโรธ (นิพพาน) 4.มรรค (อริยสัจ 3, สาราณียธรรม 6, ทศพิธราชธรรม 10, วิปัสสนาญาณ 9, มงคล 38 ประการ ) ศึกษาพุทธ ศาสนาสุนัขที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างของการดำเนินชีวิตจาก ประวัติ พระอานนท์,พระภูทก,พระสุภัททา, สมณมาลาการ ศึกษาชาดกเรื่อง มหาชนกชาดก ศึกษาประวัติชาวพุทธตัวอย่าง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว,พระโพธิญาณเถระ,พระ พรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต),อนาคาริก ธรรมปาละ

ศึกษาถึงคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและ พฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อขอจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข ศึกษาถึงการนำหลักโยนิโสมนสิการเพื่อพัฒนาชีวิต จิต ศึกษาหลักธรรมที่นำมาซึ่งความสันติ สุขของโลก เช่น สาราณียธรรม6 อริยสัจ3 โภคอาทิยะ 5 ศึกษาถึงการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี ศึกษาถึงการปฏิสันถารที่เหมาะสมต่อพระภิกษุในโอกาสต่างๆ ศึกษาถึงการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัวและสังคม การเป็นชาวพุทธที่ดีตามหลัก ทิศ 6 ศึกษาเกี่ยว บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี คุณค่าและประโยชน์ของศาสนพิธี ศึกษาถึงการเป็นพุทธมามกะที่ดี มีความรู้หลักธรรมและวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ศึกษาแนวทางในการปกป้องคุ้มครอง อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัท ในสังคมไทยและปลูกจิตสำนึกของการมีส่วนร่วมในสังคมพุทธและสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิดแบบโยนิโสมนสิการ การคิดวิเคราะห์ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การ ปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ การมีส่วนร่วมในพิธีกรรมและกิจกรรมขององค์กรทางพระพุทธศาสนา การ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ การอภิปราย และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมส่วนรวมได้เป็นอย่างดี

### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

ส 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

รวมทั้งรวม 7 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30201 การปกครองของไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ศึกษาวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทย รูปแบบอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา รัฐบาลและศาล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์การปกครองของไทยระบบการปกครองของไทย ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน ตามรัฐธรรมนูญและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

## ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย ถึง ปัจจุบัน
2. มีความรู้ความเข้าใจถึงวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทย
3. มีความรู้ความเข้าใจรูปแบบอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา รัฐบาล และศาล
4. มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์การปกครองของไทย ระบบการปกครองของไทย
5. ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน ตามรัฐธรรมนูญ
6. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30202 เหตุการณ์ปัจจุบัน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเหตุการณ์ที่เป็น ความร่วมมือ ความขัดแย้ง หรือเหตุการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในโลกที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ โดยการวิเคราะห์การสังเคราะห์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์ และตระหนักในผลของการกระทำของมนุษย์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในสงครามโลกครั้งที่ 1 รวมถึงผลกระทบของสงคราม
2. มีความรู้ความเข้าใจในสงครามโลกครั้งที่ 2 รวมถึงผลกระทบของสงคราม
3. มีความรู้ความเข้าใจในสงครามเย็น รวมถึงผลกระทบของสงคราม
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในประเทศไทยในปัจจุบัน
5. วิเคราะห์แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอย่างมีเหตุผล
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในโลก ในปัจจุบัน
7. วิเคราะห์แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกอย่างมีเหตุผล
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในโลก ท้องถิ่น
9. วิเคราะห์แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30203 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจการผลิตการบริโภค การแลกเปลี่ยน และการกำหนดราคา รายได้ประชาชาติ เงินและสถาบันการเงิน เงินเฟ้อ เงินฝืด วัฏจักรทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจและปัญหาเศรษฐกิจของไทย โดยการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทั่วไป การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในประเทศ เห็นแนวทางในการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

## ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อการผลิต โดยคำนึงถึงปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์ และประโยชน์ที่จะได้รับของบุคคล และสังคมอย่างมีคุณธรรม
3. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานของหน่วยธุรกิจ และของหน่วยรัฐบาลเกี่ยวกับการ จัดการ การเงิน การธนาคาร การคลัง งบประมาณ หนี้สาธารณะ
4. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และการลงทุนระหว่างประเทศทางตรง และทางอ้อม (ตลาดหลักทรัพย์)
5. เข้าใจปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์อย่างมี คุณธรรม และรู้เท่าทัน
6. รู้และเข้าใจแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับต่างๆถึงปัจจุบัน และตระหนักถึงหน้าที่ในการเสียภาษี

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30204 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของคำว่า ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ รวมถึงลักษณะทางกายภาพในแต่ละภูมิภาคของโลก ด้านที่ตั้งภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และปัญหาที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อระบบเศรษฐกิจของมนุษย์เห็นความจำเป็นในการปรับตัวเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาขอบเขตความหมายของคำว่าทั้ง 3 คำ คือ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ
2. อธิบายปัจจัยภายนอก ซึ่งมีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์
3. เข้าใจถึงหลักสำคัญในวิธีการศึกษาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจได้
4. เข้าใจถึงความสัมพันธ์กันระหว่างภูมิศาสตร์กับระบบเศรษฐกิจและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดีและมีความสุข

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30205 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทย การจัดทำกฎหมายไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์กฎหมายอาญา กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายอื่น ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ปัญหาการใช้กฎหมายไทย โดยกระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายหลักที่ใช้ในการปกครองประเทศ เห็นความสำคัญในการที่ต้องรู้กฎหมายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายไทย
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจะทำกฎหมายที่สำคัญของไทย
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญา
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและความอาญา
9. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการใช้กฎหมายไทย

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30206 การปกครองท้องถิ่นไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่น ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นกับประชาชน พัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันกับการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มิติใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นไทย ประชาชนกับการมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความจำเป็นและความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจความหมายของการปกครองท้องถิ่นไทย
2. รู้และเข้าใจความหมายสำคัญของการปกครองท้องถิ่นไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
3. รู้และเข้าใจหลักและองค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นไทย
4. รู้และเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีของการปกครองท้องถิ่นไทยได้
5. รู้และเข้าใจหลักการกระจายอำนาจที่สำคัญได้
6. รู้และเข้าใจแนวคิดทฤษฎีของนานาประเทศได้
7. เห็นความจำเป็นของการมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30207 มนุษย์กับสังคม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาอิทธิพลของธรรมชาติที่มีต่อมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม บทบาทของมนุษย์กับการสร้างสรรค์และถ่ายทอดวัฒนธรรม พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ในด้านต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม โดยการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม เห็นความสำคัญในการอยู่ร่วมกัน การแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

#### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของสัตว์สังคมได้
2. ตระหนักถึงสาเหตุและความจำเป็นที่มนุษย์ต้องอยู่ร่วมกันเป็นสังคมได้
3. สามารถบอกธรรมชาติของมนุษย์ที่เหมือนและแตกต่างกับสัตว์อื่นได้
4. อธิบายลักษณะที่สำคัญของมนุษย์และความได้เปรียบเสียเปรียบของมนุษย์ได้
5. สามารถบอกความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ได้
6. อธิบายลักษณะพิเศษของมนุษย์ได้
7. อธิบายความหมายของสังคมได้
8. จำแนกประเภท และองค์ประกอบของสังคมได้
9. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างสังคมมนุษย์ และสังคมสัตว์ทั่วไปได้
10. สามารถระบุหน้าที่ที่สำคัญของสังคมได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30208 วิถีล้านนา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของท้องถิ่นล้านนาไทย ภูมิศาสตร์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ วัฒนธรรมอาหารพื้นเมือง การละเล่นพื้นบ้าน โบราณสถาน โบราณวัตถุ ภาษาและวรรณกรรม ประชากรและการประกอบอาชีพ ชุมชนโบราณ ประวัติความเป็นมา บุคคลสำคัญ ประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาในชีวิตสถานที่ท่องเที่ยวและการพัฒนาท้องถิ่นกลุ่มจังหวัดในท้องถิ่นล้านนา โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอิทธิพลของสภาพแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในล้านนา มีความภาคภูมิใจรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน ร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น

#### ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญขอบเขตของล้านนาได้
2. รู้และเข้าใจลักษณะทางภูมิศาสตร์ของล้านนา
3. รู้และเข้าใจทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของท้องถิ่นล้านนาที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตคนในล้านนา
4. รู้และเข้าใจกลุ่มประชากรชาติพันธุ์ต่างและการประกอบอาชีพท้องถิ่นล้านนา
5. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของอาณาจักรล้านนา
6. รู้และเข้าใจและเห็นคุณค่าของโบราณสถาน โบราณวัตถุที่สำคัญของล้านนา
7. รู้และเข้าใจและเห็นคุณค่าของชุมชนโบราณ
8. รู้และเข้าใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมอาหารล้านนา
9. รู้และเข้าใจภาษาและวรรณกรรมล้านนา
10. รู้และเข้าใจประเพณีท้องถิ่นล้านนา
12. รู้และเข้าใจบุคคลสำคัญของล้านนาทั้งในอดีตและปัจจุบัน
13. รู้และเข้าใจภูมิปัญญาในวิถีชีวิตล้านนา
14. รู้และเข้าใจสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของล้านนา
15. รู้และเข้าใจการพัฒนาท้องถิ่นกลุ่มจังหวัดในท้องถิ่นล้านนา

รวมทั้งหมด 15 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30209 เงินทองของมีค่า  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เป้าหมายชีวิตและการวางแผนการเงิน การจัดการเงิน การตัดสินใจซื้อ การหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ การหารายได้จากการลงทุน การป้องกันความเสี่ยงในชีวิตและทรัพย์สิน การวางแผนการเงินสำหรับอนาคต โดยการสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดพื้นฐานทางการเงิน มีทักษะในด้านการบริหารจัดการการเงินของตนเอง รู้จักใช้อย่างฉลาด เก็บออม และเลือกช่องทางการลงทุนที่เหมาะสม สามารถบอกถึงปัญหาและการแก้ไขปัญหาทางการเงินในชีวิตประจำวันของตนเองได้ด้วยความมั่นใจ มีวินัยทางการเงิน มีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและต่อเนื่องกันทั้งในเชิงบวก เชิงลบ ด้านการเงิน และสังคม อันจะนำไปสู่การใช้ทรัพยากรของธรรมชาติด้วยสำนึกในความรับผิดชอบและมีส่วนร่วม

#### ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจในวิธีการใช้จ่ายอย่างประหยัดและเก็บออม
2. รู้และเข้าใจวิธีการประหยัดและการเก็บออม
3. ตระหนักถึงคุณค่าของการประหยัดและการออมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30210 ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ได้อย่างตรงหลัก เพื่อนำไปศึกษาพัฒนาการความเป็นมาของสังคมไทย สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ จนถึงปัจจุบัน ในด้านเกี่ยวกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อีกทั้งศึกษาความเป็นมาของชุมชนโบราณในจังหวัดพะเยา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจช่วยปลูกฝังให้เกิดความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันดีงามและสามารถนำไปใช้ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุข

#### ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจถึงพัฒนาการสังคมและวัฒนธรรมไทย
2. รู้และเข้าใจการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย
3. รู้และเข้าใจการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของเมืองพะเยา
4. นักเรียนมีความรักชาติ ความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันดีงาม
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีมีความสุขในสังคมไทยและท้องถิ่นของตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30211 การสืบค้นทางประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะสำคัญของหลักฐานประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์  
 ศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ และสามารถนำเอาวิธีการ  
 ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
2. นักเรียนสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมา  
 วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการสืบค้นเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โดยอาศัย  
 หลักฐานทางประวัติศาสตร์
4. สามารถจำแนกยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตามหลักเกณฑ์การแบ่งยุคสมัยทาง  
 ประวัติศาสตร์เพื่อสรุปถึงความสำคัญในความต่อเนื่องของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี  
 ประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30212 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความต้องการของผู้ซื้อและผู้ขายในระดับหมู่บ้านและตำบล โดยศึกษาสภาพการผลิตและต้นทุนการผลิต ตลาดและการกำหนดราคา สถาบันการเงินระดับท้องถิ่น กลุ่มออมทรัพย์ต่างๆ ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวันเพื่อประกอบธุรกิจการจัดการและใช้ทรัพยากร การบริโภค การผลิต การค้า การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหาศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน ทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งถิ่นฐาน วิเคราะห์การเคลื่อนย้ายระหว่างท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและผลผลิตในท้องถิ่น มาตราการแก้ไขความไม่เท่าเทียมกันระหว่างท้องถิ่นโดยศึกษาเป็นรายกรณีแต่ละท้องถิ่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับหลักอุปสงค์ อุปทานในท้องถิ่น ทั้งระดับหมู่บ้านและตำบล
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการผลิตและต้นทุนการผลิต ตลาดและการกำหนดราคาและสถาบันการเงินระดับท้องถิ่น
3. นักเรียนทราบถึงสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่นทั้งในระดับหมู่บ้านและตำบล
4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์กันระหว่างท้องถิ่นกับกระบวนการทาง เศรษฐศาสตร์ทั้งผลดีและผลเสียได้อย่างมีเหตุผลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตภายในท้องถิ่นของตนเองได้อย่างมีคุณภาพและเป็นสุข

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30213 เศรษฐกิจพอเพียง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาถึงแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังคำที่ว่า “เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือน ตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม และลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป” ศึกษาถึงแนวทางการเป็นอยู่อย่างมีกินมีอยู่ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่หรูหรา พอมี พอกิน รู้ถึงคุณค่ามากกว่ามูลค่า และสามารถนำเอาแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

## ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนบอกความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. ผู้เรียนอธิบายหลักแนวคิดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายการจัดการบริหารที่ดินได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ในการแก้ไข ปัญหาความยากจน ตามแนวพระราชดำริ
5. ผู้เรียนสามารถอธิบายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายใต้อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30214 อาเซียนศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับกำเนิดอาเซียน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดตั้งอาเซียน วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งอาเซียน สมาชิก สัญลักษณ์อาเซียน ธงอาเซียน เพลงอาเซียน ปฎิญาอาเซียน วิสัยทัศน์อาเซียน ความเป็นมา ความสำคัญและสาระสำคัญในกฎบัตรอาเซียน ความเป็นมาของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน และสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน ศึกษา วิเคราะห์ ประเทศสมาชิกอาเซียน ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม แนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ความร่วมมือของอาเซียนในประชาคมอาเซียน

โดยมใช้กระบวนการคิด การบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียน ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียนและสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียนและปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับกำเนิดอาเซียน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดตั้งอาเซียน วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งอาเซียน สมาชิกอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน คำขวัญอาเซียน เพลงอาเซียน ปฎิญาอาเซียน วิสัยทัศน์อาเซียน
2. มีความรู้ เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ และสาระสำคัญในกฎบัตรอาเซียน
3. มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน และสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน
4. มีความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
5. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. วิเคราะห์แนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
7. วิเคราะห์ความร่วมมือของอาเซียนในประชาคมอาเซียน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30215 ภูมิศาสตร์กับวิถีชีวิตไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาบันทางสังคมไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและแนวพระราชดำริที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำโครงการ การศึกษานอกสถานที่ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาไทย การนำเสนอผลงาน การวางแผนกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อมีค่านิยมที่ดีงามต่อวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น ที่เป็นมรดกสืบทอดถึงปัจจุบันเห็นความสำคัญ ภูมิใจในคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ได้
2. อธิบายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการการตั้งถิ่นฐาน สถาบันทางสังคมไทย ได้
3. วิเคราะห์ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย
4. วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย
5. วิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เพื่อเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้าน

ต่างๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30216 การคุ้มครองผู้บริโภค  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมายของผู้บริโภค/สิทธิของผู้บริโภคกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค แหล่งข้อมูลด้านกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การใช้บริการจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

โดยใช้วิธี การอธิบาย การอภิปราย การยกตัวอย่าง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความหมายของผู้บริโภค/สิทธิของผู้บริโภคกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค แหล่งข้อมูลด้านกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การใช้บริการจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีของผู้บริโภค ได้รับการคุ้มครอง การบริการจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

## ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจความหมายของผู้บริโภค
2. รู้และเข้าใจกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
3. รู้แหล่งข้อมูลด้านกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
4. มีทักษะเลือกใช้บริการหน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30217 ศาสนาสากล  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาศาสนาพราหมณ์-ฮินดู พุทธ คริสต์ และอิสลาม ในเรื่องความเป็นมา ศาสดา นิกาย สำคัญ หลักคำสอน พิธีกรรม และอิทธิพลที่มีต่อการดำเนินชีวิต ศึกษาความสอดคล้องของหลักคำสอน ทั้ง 4 ศาสนา

เพื่อให้มีความเข้าใจหลักคำสอนที่สำคัญของแต่ละศาสนา เห็นความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการดำเนินชีวิต เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนิกชน และนำหลักคำสอนของศาสนามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและส่วนรวม

#### ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของศาสนากับลัทธิได้
2. บอกองค์ประกอบสำคัญของศาสนาได้
3. วิเคราะห์ถึงความแตกต่างระหว่างลัทธิกับศาสนาได้
4. อธิบายถึงสาเหตุของการเกิดศาสนาต่าง ๆ ได้
5. บอกประเภทและประโยชน์ของศาสนาทั้งต่อตนเองและต่อสังคมส่วนรวมได้
6. บอกความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมโลกได้
7. วิเคราะห์ถึงความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนิกชน อันจะนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมโลกได้
8. อธิบายความเป็นมาของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ได้
9. บอกยุคต่างๆ ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูได้
10. บอกคัมภีร์สำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ได้
11. อธิบายประวัติผู้ก่อตั้งคนสำคัญของลัทธิต่างๆในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ได้
12. บอกจำนวนนิกายที่สำคัญตลอดจนความเป็นมา ผู้ก่อตั้งนิกายสำคัญของพราหมณ์-ฮินดู ได้
13. วิเคราะห์ถึงหลักคำสอนที่สำคัญของพราหมณ์-ฮินดู ในเรื่องอาศรม 4 วรรณะ 4 หลักปรมาตมัม และโมกษะได้
14. อธิบายถึงวิธีการ จุดมุ่งหมายของการประกอบพิธีกรรมที่สำคัญในพราหมณ์-ฮินดู ได้
15. อธิบายถึงอิทธิพลที่มีต่อการดำเนินชีวิตของศาสนิกชน และบอกลักษณะพร้อมทั้ง อธิบายความหมายของสัญลักษณ์ของพราหมณ์-ฮินดู ได้
16. อธิบายความเป็นมาของพระพุทธศาสนา ตลอดจนประวัติของพระพุทธศาสนาได้พอสังเขป
17. บอกนิกายสำคัญ และบอกลักษณะสำคัญของนิกายในพระพุทธศาสนาได้
18. อธิบายสาระสำคัญในพระไตรปิฎกได้
19. อธิบายสาระสำคัญ และความสำคัญในหลักคำสอนของอริยสัจ 4 ไตรลักษณ์ และชั้น 5 ได้
20. บอกหลักทั่วไปเกี่ยวกับพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้
21. บอกความสำคัญ และคุณประโยชน์ของพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้
22. อภิปรายถึงอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชนได้



23. บอกความเป็นมาของศาสนาคริสต์ได้
24. บอกศาสดาของศาสนาคริสต์ และเล่าถึงประวัติของศาสดาได้พอสังเขป
25. อธิบายถึงนิกายสำคัญของศาสนาคริสต์ได้
26. บอกลักษณะของคัมภีร์ไบเบิล และเล่าส่วนประกอบต่างๆ ได้
27. อธิบายถึงหลักคำสอนที่สำคัญ พิธีกรรมที่ชาวคริสต์ทั่วไปต้องปฏิบัติได้
28. วิเคราะห์หลักศาสนาคริสต์ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงของ คริสต์ศาสนิกชนได้
29. อธิบายความเป็นมา การก่อกำเนิดศาสนาอิสลามได้
30. อธิบายประวัติของศาสดามูฮัมหมัดตั้งแต่วัยเด็ก วัยหนุ่ม การประกาศศาสนาของศาสดามูฮัมหมัดได้พอสังเขป
31. บอกนิกาย และคัมภีร์สำคัญของศาสนาอิสลามได้
32. บอกลักษณะของคัมภีร์อัลกุรอาน และอัลฮะดีษได้
33. อธิบายหลักคำสอน และพิธีกรรมที่สำคัญอันเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้
34. วิเคราะห์ถึงอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของชาวมุสลิมได้

รวมทั้งหมด 34 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30218 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยวิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่างๆ การสืบทอดและเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย วางแผน กำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย และการเลือกรับวัฒนธรรมสากล ศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นแนวทางการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำโครงการ การศึกษานอกสถานที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย การนำเสนอผลงาน การวางแผนกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อมีค่านิยมที่ดีงามต่อวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น ที่เป็นมรดกสืบทอดถึงปัจจุบันเห็นความสำคัญ ภูมิใจในคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

#### ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบันได้
2. อธิบายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่มีต่อวิถีชีวิตของคนไทยสมัยต่างๆ ได้
3. สนใจใฝ่เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. นำความรู้เรื่องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. อธิบายลักษณะการสืบทอดและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยได้
6. บอกแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสมได้
7. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบันได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30219 คุณธรรมนำชีวิตสู่วิถีพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง ทั้งในระดับครอบครัว สังคมของชาติและในระดับพลโลก

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงานตามขั้นตอน การประเมินการทำงาน การแสวงหาความรู้ ใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมในการทำงาน

เพื่อน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ นำความรู้ทักษะในการเกษตรไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย
3. ศึกษาหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
4. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
5. ประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง ทั้งในระดับครอบครัว สังคมของชาติและในระดับพลโลกได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30220 การเงิน การคลัง การธนาคาร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิวัฒนาการของเศรษฐกิจไทย ระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ ของโลก ตลาดและประเภทของตลาด การกำหนดราคาตามอุปสงค์ อุปทาน บทบาทของภาครัฐภาคการเงินและการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัญหาการว่างงาน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศและองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย ปัจจัยที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้งและการประสานผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจไทย เช่น ความเหลื่อมล้ำของรายได้ การพัฒนาภาคเกษตร การพัฒนาอุตสาหกรรมในชนบท ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบ และการปรับตัวของอุตสาหกรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

โดยใช้วิธี การอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูลทางเศรษฐกิจ การยกตัวอย่าง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดในการผลิต การบริโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีของคนไทย มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีความสุขทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการของเศรษฐกิจไทย
2. อภิปรายลักษณะและข้อดีข้อเสียของระบบเศรษฐกิจประเภทต่างๆ ของโลกได้
3. อธิบายหลักการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตและการบริโภคได้
4. อภิปรายการกำหนดราคา การกำหนดค่าจ้าง การแทรกแซงราคาโดยรัฐ ตลาดและประเภทของตลาดได้
5. อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง การธนาคารในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้
6. วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ
7. อภิปรายเป้าหมาย วัตถุประสงค์ จุดเน้น และแนวทางในการพัฒนาประเทศของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่างๆ จนถึงปัจจุบัน
8. อภิปรายปัญหาเศรษฐกิจไทย ผลกระทบและการปรับตัวของอุตสาหกรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียนได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ ในเรื่องการแสดงความคิดเห็น การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราชาบาท ในเรื่องการมีระเบียบ วินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียวใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตย ในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณรู้ ทันท่วงที และรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับในอัตลักษณ์ และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกัน และกันไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกัน และกันแบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจายในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
2. เห็นคุณค่าอนุรักษ์สืบสานประยุคต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
3. เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
4. เป็นแบบอย่างประยุคต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
6. ประยุคต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
7. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
8. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
9. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
10. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
11. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
12. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

### รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30232 หน้าที่พักเมืองและสิทธิมนุษยชน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ ในเรื่องการแสดงความรัก การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราชาบาท ในเรื่องการเมืองระเบียบ วินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียวใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตย ในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณรู้ ทันท่วงที และรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับในอัตลักษณ์ และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกัน และกันไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกัน และกันแบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจายในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
2. เห็นคุณค่าอนุรักษ์สืบสานประยุคต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
3. เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
4. เป็นแบบอย่างประยุคต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
6. ประยุคต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
7. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
8. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
9. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
10. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
11. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
12. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

### รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจมีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญ สถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
2. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราชาวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
6. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
7. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
8. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถรปราบอธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจมีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
2. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแผ่ พระบรมราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
6. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
7. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
8. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น การเลือกรับวัฒนธรรมสากล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ปัญหาทางการเมืองที่สำคัญในประเทศและในท้องถิ่น วิเคราะห์การเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ เห็นความสำคัญและความเป็นที่ควรดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ตีความ สังเคราะห์ สังเกต สรุป เปรียบเทียบ ประเมิน ตระหนัก เห็นความสำคัญแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ และกระบวนการปฏิบัติและเสนอแนวทางแก้ไข

เพื่อให้เห็นความสำคัญ ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่านิยมที่ดีงามเกิด ความตระหนัก มีวินัย มีจิตสาธารณะมุ่งมั่นในการทำงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาโครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและสังคมโลก
3. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น การเลือกรับวัฒนธรรมสากล
4. ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก
5. วิเคราะห์สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย
6. วิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองที่สำคัญในประเทศและในท้องถิ่น
7. วิเคราะห์การเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ
8. เห็นความสำคัญและความเป็นที่ควรดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
9. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น การเลือกรับวัฒนธรรมสากล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ปัญหาทางการเมืองที่สำคัญในประเทศและในท้องถิ่น วิเคราะห์การเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ตีความ สังเคราะห์ สังเกต สรุป เปรียบเทียบ ประเมิน ตระหนัก เห็นความสำคัญแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ และกระบวนการปฏิบัติและเสนอแนวทางแก้ไข

เพื่อให้เห็นความสำคัญ ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่านิยมที่ดีงามเกิดความตระหนัก มีวินัย มีจิตสาธารณะมุ่งมั่นในการทำงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาโครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและสังคมโลก
3. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น การเลือกรับวัฒนธรรมสากล
4. ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก
5. วิเคราะห์สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย
6. วิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองที่สำคัญในประเทศและในท้องถิ่น
7. วิเคราะห์การเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ
8. เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
9. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

**1. กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว จำนวน 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

### แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน
2. วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของ ผู้เรียนและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยครูผู้ปกครอง และผู้เรียนมีส่วนร่วม
4. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษา เป็นระดับการศึกษา และชั้นปี
5. ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลา จัดกิจกรรม หลักฐานการทำกิจกรรม และการประเมินผล
6. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวรายชั่วโมง ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล
7. จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประเมินผลการจัด กิจกรรม
8. ประเมินเพื่อตัดสินผล และสรุปรายงาน

**2. กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทรและสมานฉันท์

กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

**2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง จำนวน 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

## กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้อำนาจการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยโรงเรียนดงเจนวิทยาคม กำหนดหลักสูตรเป็น ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

### แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ 7 ประการ คือ

1. **คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับ” ให้ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติ เชื่อถือได้ ฯลฯ

2. **เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จ ของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และทำหายความสามารถของตนเอง

3. **ระบบหมู่** เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็น การเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น 30 แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือเนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ฯลฯ เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจ ในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิก มากที่สุดในโลก

5. **การศึกษาธรรมชาติ** คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติ อันโปรดปรานตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรม กับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรม ตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

6. **ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำต้อง ให้ความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้นอยากจะทำ และวัตถุประสงค์ ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

7. **การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่** ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้ เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนา อย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย



## กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมอาสาสมัครนานาชาติสำหรับเด็กผู้หญิงและสตรีที่สนใจ โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ วรรณะ และศาสนา มีเป้าหมายเพื่อฝึกเด็กผู้หญิงให้เป็นพลเมืองดี มีประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักการที่ Lord Baden Powell ผู้ก่อตั้งกิจกรรมลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้กำหนดไว้ โดยการฝึกทักษะต่าง ๆ ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม มีคำปฏิญาณและกฎ 10 ข้อ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยมีการจัดองค์กร การบริหารตามข้อบังคับ และนโยบายขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (The World Association of Guides and Girl Scouts)

### แนวการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

การจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์มีขอบข่ายที่ประกอบด้วย ข้อกำหนด จุดประสงค์ สารกิจกรรม กระบวนการฝึก หลักสูตรพื้นฐาน พิธีการ และเครื่องแบบ โดยโรงเรียนดงเจนวิทยาคม กำหนดหลักสูตรเป็น รุ่นที่ 3 ผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง ได้แก่ เยาวสตรีอายุประมาณ 12-15 ปี เรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีแนวการจัดกิจกรรมเฉพาะ 9 ข้อ ดังนี้

1. **ให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์** (Promise and Laws) วิธีการนี้จะช่วยสร้างอุปนิสัยที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ตระหนักในหน้าที่ของตนที่มีต่อชุมชนและประเทศชาติ

2. **ระบบหมู่** (Patrol System) ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีมที่เรียกว่า ระบบหมู่ โดยให้ทำงานร่วมกันเป็นหมู่เล็ก ๆ 7-8 คน ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามในการปกครองตนเอง วิธีการนี้ช่วยพัฒนาทักษะความเป็นประชาธิปไตย

3. **เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง** วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสนใจ ความสามารถ และความต้องการของตน

4. **ฝึกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า** (Progressive Development) ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตัวเอง รู้จักสร้างโอกาสในการทำสิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทายความสามารถด้วยตนเอง วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาความสนใจและความสามารถของตนยิ่งขึ้น

5. **ให้มีความร่วมมืออย่างจริงจังระหว่างเด็กและผู้ใหญ่** (Active Co-operation between Youths and Adults) เป็นความร่วมมือด้านความคิด การวางแผน การตัดสินใจ การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลร่วมกัน ความร่วมมือนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการส่งเสริมให้คนรุ่นเยาว์ได้ พัฒนาตนเองและมีความรับผิดชอบ วิธีการนี้จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและได้เห็น แบบอย่างที่ดีของผู้ใหญ่ด้วย

6. **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** (Symbolism) ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวกันในการ เป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ฯลฯ วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนัก และภาคภูมิใจในการที่เป็นสมาชิกขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลก และเป็นองค์กรสตรีที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

7. **กิจกรรมกลางแจ้ง** (Outdoor Activities) ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและฝึก การเตรียมพร้อมเสมอ ด้วยการใช้กิจกรรมกลางแจ้งและการอยู่ค่ายพักแรม วิธีการนี้ช่วยให้ผู้เรียน มีความพร้อมในการดำเนินชีวิต

8. ฝึกให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (Community Service) วิธีการนี้จะทำให้ผู้เรียนได้ฝึก นิสสัยการบำเพ็ญประโยชน์ และมีความรับผิดชอบในการช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก

9. เรียนรู้เกี่ยวกับนานาชาติ (International Experience) ทั้งด้านวัฒนธรรมศาสนา และ วิถีชีวิต วิธีการนี้ช่วยให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างของบุคคลในชาติและสังคมโลก เพื่อลดข้อขัดแย้ง และรู้จักพึ่งพาอาศัยกันเป็นการสร้างสันติสุขในโลก

**2.2 กิจกรรมชุมนุม** เป็นกิจกรรมผู้เรียนที่ให้นักเรียนรวมกลุ่มกัน จัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม จำนวน 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม จำนวน 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

#### แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

1. นักเรียนรวมกลุ่มกันจัดตั้งกิจกรรมชุมนุมขึ้นตามความสนใจและความถนัด โดยเชิญครูมาเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ

2. นักเรียนกำหนดจุดประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย วิธีดำเนินการ สื่อและอุปกรณ์ และการวัดและประเมินผล

3. นักเรียนร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามระเบียบของชุมนุม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ โดยมีครูที่ปรึกษากระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีการถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่กิจกรรม

**3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดย ให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต้องเข้าร่วมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 45 ชั่วโมง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 60 ชั่วโมง

#### แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม ตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน (กิจกรรมในวิถีชีวิตโรงเรียนเพื่อปลูกฝังจิตอาสา) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในวิถีชีวิตของชั้นเรียนและโรงเรียนจนเกิดเป็นนิสัยในการสมัครใจทำงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งงานเหล่านี้จะขยายขอบเขตจากใกล้ตัวไปสู่สังคมที่อยู่ภายนอกได้

2. จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน (กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคม) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนตามแผนการจัดกิจกรรม โดยให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

### แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการตรวจสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กิจกรรมกำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กิจกรรมกำหนด

## เกณฑ์การจบการศึกษา

### เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน ในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

### เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน ในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนดงเจนวิทยาคม**

1. นายสงกรานต์ บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอุทิศ สาธิพา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสุพัตรา นาแพร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
4. นางเรือนคำ คำโมนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
5. นายสุรจิต จิตตางกูร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
6. นายบัญชา อานนท์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
7. นางศิวัญญา ไชยมงคล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
8. นายกีฬาวุฒิ เผ่าเครื่อง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
9. นางสาวปวีศา วังผา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
10. นายประพันธ์ ปนยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
11. นางสาวชุตานภรณ์ แทนอ่อน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
12. นายณรงค์กรณ์ ธนานุรักษ์กุล	หัวหน้างานพัฒนาระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
13. นางสาวจินตนา วิทยานัน		กรรมการ
14. นางจินดา เชื้อเมืองพาน		กรรมการเลขานุการ

**คณะกรรมการจัดทำเอกสารหลักสูตร**

1. นายอุทิศ สาธิพา	ประธานกรรมการ
2. นางสุพัตรา นาแพร์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวปวีศา วังผา	กรรมการ
4. นางสาวจินตนา วิทยานัน	กรรมการ
5. นางจินดา เชื้อเมืองพาน	กรรมการเลขานุการ