



หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

พุทธศักราช 2563

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งที่ สพฐ. 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เรื่องการใช้หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคำสั่งที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้โรงเรียนทั่วไปใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในปีการศึกษา 2563 นั้น โรงเรียนดงเจนวิทยาคม ได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม พุทธศักราช 2563 ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรงเรียนขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

สงกรานต์ บุญมี
(นายสงกรานต์ บุญมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

ความนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและมีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 โรงเรียน ดงเจนวิทยาคมได้มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยการวางแผนและ การดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนดงเจนวิทยาคมได้ ดำเนินการประเมินผลใช้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง และนำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ รายวิชาอื่นจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาใช้ เป็นกรอบใน การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม พุทธศักราช 2563 ทั้งการกำหนดวิสัยทัศน์สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นให้นักเรียนโรงเรียนดงเจนวิทยาคม เป็นผู้ นำด้านเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะ กระบวนการคิด มีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต และ จิตสาธารณะ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อ ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งเป็นทิศทางหลักในการจัดโครงสร้าง เวลาเรียน และคำอธิบายรายวิชา โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนดงเจน วิทยาคม ทำให้หลักสูตรมีคุณภาพ รวมทั้งมีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาเพิ่มเติมตาม ความต้องการของท้องถิ่น ครอบคลุมสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฉบับนี้ให้ ลุล่วงไปด้วยดี สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการคิด เป็นคนดีมีคุณธรรม และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักราชภาพ มีทักษะกระบวนการคิด มีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต และจิตสาธารณะ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรคองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนดงเจนวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารมณ์ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. **ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ
3. **มีวินัย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
4. **ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. **อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
7. **รักความเป็นไทย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
8. **มีจิตสาธารณะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	240 ชม./(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	240 ชม./(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 ชม./(3 นก.)	160 ชม./(4 นก.)	160 ชม./(4 นก.)	280 ชม./(7 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม				
- ประวัติศาสตร์	40 ชม./(1 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	80 ชม./(2 นก.)
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	}	}	}	}
- หน้าที่พลเมือง				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	120 ชม./(3 นก.)
ศิลปะ	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	80 ชม./(2 นก.)	120 ชม./(3 นก.)
การงานอาชีพ	80 ชม./(2 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	40 ชม./(1 นก.)	80 ชม./(2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	120 ชม./(3 นก.)	240 ชม./(6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 ชม./(22 นก.)	880 ชม./(22 นก.)	880 ชม./(22 นก.)	1,640 ชม./(41 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	360 ชม./(9 นก.)	440 ชม./(11 นก.)	480 ชม./(12 นก.)	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,600 ชม
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				360 ชม.
- กิจกรรมแนะแนว	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.	
- กิจกรรมนักเรียน	80 ชม.	80 ชม.	80 ชม.	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15 ชม.	15 ชม.	15 ชม.	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,375 ชั่วโมง	1,455 ชั่วโมง	1,495 ชั่วโมง	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/60	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/60	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/60
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/60	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5/60
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/20	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/20	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/20
พ21102 เทเบิลเทนนิส	0.5/20	พ21104 แอนด์บอล	0.5/20
ศ21101 ดนตรี	1.0/40	ศ21102 ดนตรี 2	1.0/40
ง21101 งานบ้าน	1.0/40	ง21102 งานเกษตร	1.0/40
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5/60	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/180	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/180
ท20207 การใช้ห้องสมุด 1	0.5/20	ท20208 การใช้ห้องสมุด 2	0.5/20
ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0/40	ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0/40
ว20241 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว20242 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส21231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส21232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
อ20201 ทักษะการฟัง การพูด 1	0.5/20	อ20202 ทักษะการอ่านเขียน 1	0.5/20
เพิ่มเติมเลือก	1.0/40	เพิ่มเติมเลือก	1.0/40
รวม	15.5/620	รวม	15.5/620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	690	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	685

รายวิชาเพิ่มเติมเลือก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ศ20210 เพลงไทยสากล 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20211 นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20207 งานร้อยมาลัย	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20213 การจัดสวนถาด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20247 การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
จ20201 ภาษาจีน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศ20201 การเขียนภาพการ์ตูน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20212 นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20216 เพลงไทยสากล 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20218 ศิลปะประดิษฐ์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20211 งานประดิษฐ์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20248 งานดอกไม้สด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
จ20202 ภาษาจีน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/60
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/60
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/60
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/60	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5/60
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/20
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/20	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/20
พ22102 กรีฑา 1	0.5/20	พ22104 กรีฑา 2	0.5/20
ศ22101 ทักษะศิลป์ 1	1.0/40	ศ22102 ทักษะศิลป์ 2	1.0/40
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0/40	ง22102 งานธุรกิจ	1.0/40
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/60	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0/200	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0/240
ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0/40	ค20204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0/40
ว20243 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว20244 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส22233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส22234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
อ20203 ทักษะการฟัง การพูด	0.5/20	อ20204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
l20101 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
		ว20209 สะเต็มศึกษา	1.0/40
เพิ่มเติมเลือก	1.0/40	เพิ่มเติมเลือก	1.0/40
รวม	16.0/640	รวม	17.0/680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน			
ห้องสมุด			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	710	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	745

รายวิชาเพิ่มเติมเลือก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

ศ20206 เพลงสากล 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20213 นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20206 งานปักด้วยมือ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20224 งานเชื่อมไฟฟ้า 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20231 การเก็บการถนอมและการแปรรูปอาหาร	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ศ20214 นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20221 เพลงสากล 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20212 พิมพ์สัมผัสคอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20235 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20237 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/60
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/60
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/60
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/60	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5/60
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/20
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/20	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/20
พ23102 ฟุตบอล 1	0.5/20	พ23104 ฟุตบอล 2	0.5/20
ศ23101 นาฏศิลป์ 1	1.0/40	ศ23102 นาฏศิลป์ 2	1.0/40
ง23101 งานช่าง	1.0/40	ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0/40
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	6.0/240	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0/240
ค20205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0/40	ค20206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0/40
ว20245 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว20246 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40
ส23235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส23236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ20205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ20206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
ท20213 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท20214 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค20207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค20208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว20207 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว20208 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ20213 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ20214 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
เพิ่มเติมเลือก	1.0/40	เพิ่มเติมเลือก	1.0/40
รวม	17.0/680	รวม	17.0/680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	750	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	745

**รายวิชาเพิ่มเติมเลือก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ภาคเรียนที่ 1

ว20205 วิทยาศาสตร์อากาศยาน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ20215 ดนตรีสากล 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20208 งานใบตอง	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20218 การเลี้ยงปลาน้ำจืด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20223 ช่างเดินสายไฟในอาคาร 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20230 พื้นฐานงานผ้า	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ว20206 วิทยาศาสตร์อากาศยาน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ30217 ดนตรีสากล 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20229 โครงการอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20238 ช่างซ่อมไฟฟ้าภายในบ้าน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20249 บัญชีเบื้องต้น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0/400
ค30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	2.0/80
ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0/80
ว30221 เคมี 1	1.5/60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5/60
ว30210 คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์	1.0/40
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20
รวม	16.0/640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20
ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	710

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0/440
ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0/80
ว30202 ฟิสิกส์ 2	2.0/80
ว30222 เคมี 2	1.5/60
ว30242 ชีววิทยา 2	1.5/60
ว30261 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0/40
ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
รวม	17.0/680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20
ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	750

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240	รายวิชาพื้นฐาน	6.0/240
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/420	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/420
ค30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5/60	ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5/60
ว30203 ฟิสิกส์ 3	2.0/80	ว30204 ฟิสิกส์ 4	2.0/80
ว30223 เคมี 3	1.5/60	ว30224 เคมี 4	1.5/60
ว30243 ชีววิทยา 3	1.5/60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5/60
ว30262 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0/40	ว30271 โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0/40
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
รวม	16.5/660	รวม	16.5/660
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	730	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	730

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5/220	รายวิชาพื้นฐาน	11.5/460
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5/60
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5/60
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5/60
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5/60
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.5/460	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0/80	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ว30205 ฟิสิกส์ 5	2.0/80	ง33102 งานช่าง	0.5/20
ว30225 เคมี 5	1.5/60	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
ว30245 ชีววิทยา 5	1.5/60		
ว30212 ความร้อน	0.5/20	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0/240
		ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0/80
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30263 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0/40
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
รวม	17.0/680	รวม	17.5/700
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	750	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	770

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5/260
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
ส30201 การปกครองของไทย	1.5/60
ส30213 เศรษฐกิจพอเพียง	1.5/60
รวม	13.5/540
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20
ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	610

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
ส30202 เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.5/60
ส30205 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.5/60
รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20
ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการงานคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
ส30214 อาเซียนศึกษา	1.5/60	ส30208 วิถีล้านนา	1.5/60
ส30221 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.5/60	ส30217 ศาสนาสากล	1.5/60
รวม	14.5/580	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
ส30210 ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย	1.5/60	ส30207 มนุษย์กับสังคม	1.5/60
ส30220 การเงิน การคลัง การธนาคาร	1.5/60	ส30212 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	1.5/60
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5/260	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
จ30201 ภาษาจีน 1	3.0/120	จ30202 ภาษาจีน 2	3.0/120
รวม	13.5/540	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	610	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
จ30203 ภาษาจีน 3	3.0/120	จ30204 ภาษาจีน 4	3.0/120
รวม	14.5/580	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
จ30205 ภาษาจีน 5	3.0/120	จ30206 ภาษาจีน 6	3.0/120
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5/260	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
อ30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5/60	อ30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5/60
อ30209 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.5/60	อ30210 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	1.5/60
รวม	13.5/540	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	610	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการงานคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
อ30211 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.5/60	อ30212 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.5/60
อ30213 ภาษาอังกฤษโครงการ 1	1.5/60	อ30214 ภาษาอังกฤษโครงการ 2	1.5/60
รวม	14.5/580	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
อ30215 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.5/60	อ30216 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.5/60
อ30217 เสริมทักษะการเขียน 1	1.5/60	อ30218 เสริมทักษะการเขียน 2	1.5/60
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5/260	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
ง30251 งานเขียนแบบเทคนิค	1.5/60	ง30261 ช่างเชื่อมไฟฟ้า 1	1.5/60
ง30255 งานฝึกฝีมือ	1.5/60	ง30266 เขียนแบบก่อสร้าง 1	1.5/60
รวม	13.5/540	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	610	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/300
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
ง30253 ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.5/60	ง30262 ช่างเชื่อมไฟฟ้า 2	1.5/60
ง30267 เขียนแบบก่อสร้าง 2	1.5/60	ง30268 งานประมาณราคา 1	1.5/60
รวม	14.5/580	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40	ว30256 คอมพิวเตอร์ 6	1.0/40
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
ง30269 งานประมาณราคา 2	1.5/60	ง30271 การเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 2	1.5/60
ง30270 งานเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 1	1.5/60	ง30272 งานเชื่อมแก๊ส	1.5/60
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ช่าง (หลักสูตรทวิศึกษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/40
ว30105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0/40	ว30106 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0/40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/20	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/20
ศ31101 ดนตรี 1	0.5/20	ศ31102 นาฏศิลป์ 1	0.5/20
ว30111 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5/20	ง31102 งานบ้าน	0.5/20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0/320	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/380
ว30251 คอมพิวเตอร์ 1	1.0/40	ว30252 คอมพิวเตอร์ 2	1.0/40
ส30231 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 1	0.5/20	ส30232 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 2	0.5/20
ง30233 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0/40	ง30226 อาหารนานาชาติ	1.0/40
อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	0.5/20	อ30202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	0.5/20
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20	อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	0.5/20
		ว30280 สะเต็มศึกษา	1.0/40
ง30291 งานเขียนแบบเทคนิค	3.0/120	ง30290 งานเทคนิคพื้นฐาน	3.0/120
ง30255 งานฝึกฝีมือ	1.5/60	ง30292 วัสดุช่าง	2.0/80
รวม	15.0/600	รวม	16.5/660
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	730

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-ช่าง (หลักสูตรทวิศึกษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0/280
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/40
ว30107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0/40	ว30108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/20	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/20
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5/20	ศ32102 ดนตรี 2	0.5/20
ง32101 เกษตร	0.5/20	ว30112 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/380	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340
ว30253 คอมพิวเตอร์ 3	1.0/40	ว30254 คอมพิวเตอร์ 4	1.0/40
ส30233 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 3	0.5/20	ส30234 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 4	0.5/20
ง30245 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	1.0/40	ว30285 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0/40
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	0.5/20	อ30204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5/20
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20	อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	0.5/20
l30201 ศึกษาความรู้ สร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
ง30293 งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.0/120	ง30294 งานเชื่อมและโลหะแผ่น	3.0/120
ง30212 งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2.0/80	30270 งานเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 1	1.5/60
รวม	16.5/660	รวม	16.0/640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน		กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน	
ห้องสมุด		ห้องสมุด	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	650	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	710

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-ช่าง (หลักสูตรทวิศึกษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.	รหัสวิชา/รายวิชา	เวลาเรียน หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/260
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/40
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/40
ว30109 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0/40	ว30110 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/40
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/20
ศ33101 นาฏศิลป์ 2	0.5/20	ศ33102 ทักษะศิลป์ 2	0.5/20
ง33101 งานธุรกิจ	0.5/20	ง33102 งานช่าง	0.5/20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/420
ว30255 คอมพิวเตอร์ 5	1.0/40		
ว30282 งานกราฟิก	1.0/40	ว30283 การสร้างเว็บเพจ	1.0/40
ส30235 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 5	0.5/20	ส30236 หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน 6	0.5/20
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	0.5/20	อ30206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5/20
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20	อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	0.5/20
ท30220 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1	0.5/20	ท30221 พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 2	0.5/20
ค30207 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 1	0.5/20	ค30208 พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ 2	0.5/20
ว30272 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 1	0.5/20	ว30273 พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ 2	0.5/20
อ30231 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 1	0.5/20	อ30232 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ 2	0.5/20
ง30268 ประเมินราคา 1	1.5/60	ง30295 งานวัดละเอียด	2.0/80
ง30271 งานเขียนแบบคอมพิวเตอร์ 2	1.5/60	ง30296 งานชิ้นส่วนเครื่องกลทั่วไป	2.0/80
		ง30297 งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	2.0/80
รวม	15.0/600	รวม	17.0/680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70
แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม	40	ชุมนุม	40
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน			
ห้องสมุด			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	750

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน

เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติ และสม่ำเสมอในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และอย่างน้อยเพียงใดมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเองด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา

เป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นการประเมินเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่ต้องการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตรโครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมินผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ20201 ทักษะการฟัง-พูด 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20203 ทักษะการฟัง-พูด 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20205 ทักษะการฟัง-พูด 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20207 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20208 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20209 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20210 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20211 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20212 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20213 พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20214 พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20201 ภาษาจีน 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
จ20202 ภาษาจีน 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
จ20203 ภาษาจีน 3	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
จ20204 ภาษาจีน 4	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
จ20205 ภาษาจีน 5	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
จ20206 ภาษาจีน 6	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ21101 ภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษและท่าทางสื่อสารตามมารยาททางสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล งานประเพณีวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ขอและให้ข้อมูลความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่าย ๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยอาศัยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4

ต 1.3 ม.1/1

ต 2.1 ม.1/1

ต 3.1 ม.1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ21102 ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและบทอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น พูด และเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญของแก่น สาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ที่ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบบรรยายเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วัน สำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลอง ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/3 ม.1/4

ต 1.2 ม.1/4 ม.1/5

ต 1.3 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.2 ม.1/2

ต 4.1 ม.1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ22101 ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เข้าใจปฏิบัติตามคำและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ชีวิตประจำวันและท้องถิ่น พูดและเขียนแสดงความต้องการโดยใช้การเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ใน สถานการณ์ต่างๆและบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ใน ความสนใจในท้องถิ่นของเรา ใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

โดยการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวมและสรุป ความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง เพื่อให้เห็นประโยชน์และเห็นคุณค่าในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความ เป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/1 ม.2/2
- ต 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3
- ต 1.3 ม.2/1 ม.2/2
- ต 2.1 ม.2/1
- ต 2.2 ม.2/1
- ต 3.1 ม.2/1
- ต 4.1 ม.2/1
- ต 4.2 ม.2/1

รวม 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ22102 ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ระบุ เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน เลือก หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting detail) และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆประกอบ

พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเองและ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน กิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูด และเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ชำว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์และให้เหตุผลสั้นๆประกอบ เขียนอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อให้เห็นประโยชน์และเห็นคุณค่าในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ

ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/3 ม.2/4

ต 1.2 ม.2/4 ม.2/5

ต 1.3 ม.2/3

ต 2.1 ม.2/2 ม.2/3

ต 2.2 ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/2

รวม 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ23101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง สื่อสารตามโอกาส และมารยาทสังคม ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียน ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ข้อความประโยค ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ พูดสรุปเรื่องต่าง ๆ ไกลตัว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำนคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น คำนคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2
- ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3
- ต 1.3 ม.3/1
- ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2
- ต 2.2 ม.3/1
- ต 4.2 ม.3/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ23102 ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาเพื่อขอ ให้ข้อมูล อธิบาย บรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าวหรือเหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ถ่ายโอนข้อมูลและที่ได้ฟังหรืออ่าน โดยการเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ระบุหัวข้อเรื่อง เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ จากหัวเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/3 ม.3/4

ต 1.2 ม.3/4 ม.3/5

ต 1.3 ม.3/2 ม.3/3

ต 2.1 ม.3/3

ต 2.2 ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/2

รวม 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20201 ทักษะการฟัง – พูด 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พูดหรือสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทอ่าน อย่างง่ายๆ สามารถปฏิบัติตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอความต้องการ ความช่วยเหลือโดยใช้ภาษาอย่างง่ายๆ พูดบรรยาย ลักษณะเกี่ยวกับบุคคลทั่วไป และของตนเองตามสถานการณ์จริง

ผลการเรียนรู้

1. พูดหรือสนทนาตามสถานการณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร บทอ่านอย่างง่ายๆ
3. ปฏิบัติตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
4. แสดงความคิดเห็น เสนอความต้องการ ความช่วยเหลือโดยใช้ภาษาอย่างง่ายๆ
5. พูดบรรยายลักษณะของตนเองหรือบุคคลทั่วไป

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20202 ทักษะการอ่าน-เขียน 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่านการ์ตูนได้เข้าใจและเสนอเรื่องราวต่างๆ ในรูปแบบการ์ตูน อ่านโฆษณาได้เข้าใจและเขียนออกแบบโฆษณาอย่างง่าย อ่านฉลากต่างๆ ได้เข้าใจและทำตามได้ถูกต้อง ให้คำแนะนำโดยใช้ทักษะการเขียนได้อย่างเหมาะสม อ่านสัญลักษณ์และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง เข้าใจ อธิบายเปรียบเทียบสภาพอากาศตามฤดูกาลต่างๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ เข้าใจและตีความจากข้อความการพยากรณ์ราศีและรู้จักวิเคราะห์ แยกแยะและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ บอกทิศทางนำเสนอข้อมูลจากแผนที่ แผนที่ในท้องถิ่นของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อ่านการ์ตูนได้เข้าใจและเสนอเรื่องราวต่างๆ ในรูปแบบการ์ตูน
2. อ่านโฆษณาได้เข้าใจและเขียนออกแบบโฆษณาอย่างง่าย
3. อ่านฉลากต่างๆ ได้เข้าใจและทำตามได้ถูกต้อง
4. ให้คำแนะนำโดยใช้ทักษะการเขียนได้อย่างเหมาะสม
5. อ่านสัญลักษณ์และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
6. เข้าใจ อธิบาย เปรียบเทียบสภาพอากาศตามฤดูกาลต่างๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ
7. เข้าใจและตีความจากข้อความการพยากรณ์ราศีและรู้จักวิเคราะห์ แยกแยะและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
8. บอกทิศทาง นำเสนอข้อมูลจากแผนที่ แผนที่ในท้องถิ่นของตนเองได้อย่างเหมาะสม

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20203 ทักษะการฟัง – พูด 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พูดแสดงความคิดเห็นรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองและบุคคลทั่วไป นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร บทอ่าน นิทาน และบทเพลง อย่างง่าย รู้ที่มาของวันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

ผลการเรียนรู้

1. นำเสนอความคิดเห็นรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
2. นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร บทอ่าน นิทาน และบทเพลงอย่างง่าย
3. รู้ที่มาของวันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20204 ทักษะการอ่าน-เขียน 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เข้าใจและตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ และใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อสื่อสารในการทำงานและสมัครงานในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงาน บทความเกี่ยวกับประสบการณ์ และเหตุการณ์ หรือเรื่องทั่วไป อ่านคู่มือการใช้ต่างๆ ได้เข้าใจและปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. เข้าใจและตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ และใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์
3. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อสื่อสารในการทำงานและสมัครงานในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง
4. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงาน บทความเกี่ยวกับประสบการณ์ และเหตุการณ์ หรือเรื่องทั่วไป
5. อ่านคู่มือการใช้ต่างๆ ได้เข้าใจและปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20205 ทักษะการฟัง – พูด 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พูดหรือสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทอ่าน อย่างง่ายๆ สามารถปฏิบัติตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอความต้องการ ความช่วยเหลือโดยใช้ภาษาอย่างง่ายๆ พูดบรรยายลักษณะเกี่ยวกับบุคคลทั่วไป และของตนเองตามสถานการณ์จริง พูดแสดงความคิดเห็นรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองและบุคคลทั่วไป นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร บทอ่าน นิทาน และบทเพลง อย่างง่าย รู้ที่มาของวันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

ผลการเรียนรู้

1. พูดหรือสนทนาตามสถานการณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร บทอ่านอย่างง่ายๆ
3. ปฏิบัติตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
4. แสดงความคิดเห็น เสนอความต้องการ ความช่วยเหลือโดยใช้ภาษาอย่างง่ายๆ
5. พูดบรรยายลักษณะของตนเองหรือบุคคลทั่วไป
6. นำเสนอความคิดเห็นรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
7. นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร บทอ่าน นิทาน และบทเพลงอย่างง่าย
8. รู้ที่มาของวันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
9. ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20206 ทักษะการอ่าน-เขียน 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เขียนประวัติส่วนตัว เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัวได้ถูกต้องตามหลักการเขียนและนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์ ออกแบบและกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เขียน อ่านตีความและส่งจดหมายส่วนตัว จดหมายสมัครงาน และ E – mail ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ จากภาพที่ตนเองสนใจ หรือที่กำหนดให้ และสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ ตีความเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการ์ดประเภทต่างๆ ที่พบเจอในชุมชน ท้องถิ่น สังคม และออกแบบการ์ดประเภทต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. เขียนประวัติส่วนตัว เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัวได้ถูกต้องตามหลักการเขียนและนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์
2. ออกแบบและกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เขียน อ่านตีความและส่งจดหมายส่วนตัว จดหมายสมัครงาน และ E – mail ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ จากภาพที่ตนเองสนใจ หรือที่กำหนดให้ และสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาอย่างสร้างสรรค์
5. ตีความ เข้าใจ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการ์ดประเภทต่างๆ ที่พบเจอในชุมชน ท้องถิ่น สังคม และออกแบบการ์ดประเภทต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20207 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์ และถูกต้องตามกาลเทศะ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นเห็นประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ และแสวงหาความรู้อย่างสนใจ เต็มใจและมีความสุข ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายในสถานศึกษา กับบุคคลและชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
2. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์และกาลเทศะ
3. ช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20208 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์ และถูกต้องตามกาลเทศะ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นเห็นประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ และแสวงหาความรู้อย่างสนใจ เต็มใจและมีความสุข ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายในสถานศึกษา กับบุคคลและชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
2. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์และกาลเทศะ
3. ช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20209 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์ และถูกต้องตามกาลเทศะ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นเห็นประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ และแสวงหาความรู้อย่างสนใจ เต็มใจและมีความสุข ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายในสถานศึกษา กับบุคคลและชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
2. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์และกาลเทศะ
3. ช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20210 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์ และถูกต้องตามกาลเทศะ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นเห็นประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ และแสวงหาความรู้อย่างสนใจ เต็มใจและมีความสุข ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายในสถานศึกษา กับบุคคลและชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
2. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์และกาลเทศะ
3. ช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20211 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์ และถูกต้องตามกาลเทศะ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นเห็นประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ และแสวงหาความรู้อย่างสนใจ เต็มใจและมีความสุข ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายในสถานศึกษา กับบุคคลและชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
2. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์และกาลเทศะ
3. ช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20212 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์ และถูกต้องตามกาลเทศะ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นเห็นประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ และแสวงหาความรู้อย่างสนใจ เต็มใจและมีความสุข ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายในสถานศึกษา กับบุคคลและชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
2. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์และกาลเทศะ
3. ช่วยเหลือและให้บริการผู้อื่นได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20213 พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบายของเจ้าของภาษา และบทร้อยกรองสั้นๆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบ ต่างๆ สถานการณ์ ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ตลอดจนการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยสติปัญญาของตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านประโยค ข้อความ เรื่องสั้นๆที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงจากเรื่องต่างๆ เช่น บทความที่ เกี่ยวข้องกับบุคคล วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ แล้วจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
2. เข้าใจกระบวนการเขียนและสื่อสารข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ ได้อย่าง สร้างสรรค์
3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึจากการอ่านเรื่อง ต่างๆ ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ต่างๆอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างประกอบ
4. เขียนบรรยาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของท้องถิ่น สังคม และโลก และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม
5. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ และสำนวน ต่างๆ
6. เปรียบเทียบวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของ เจ้าของภาษาและของไทย
7. ค้นคว้าสืบค้น บันทึกสรุปและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20214 พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาจากเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการพูดและเขียนสื่อสารข้อมูล ความคิดเห็นและความคิดรวบยอดในหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ในชุมชน สังคมและโลก วิเคราะห์ ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนในบทอ่าน บทสนทนา และข้อความทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามความสนใจจากสื่อที่หลากหลาย ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อการแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้

1. ตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
2. พูด เขียน และสื่อสาร ข้อมูล ความคิดเห็น และความคิดรวบยอดในหัวข้อเรื่องต่างๆ
3. วิเคราะห์ ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนในบทอ่าน บทสนทนา และข้อความทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
4. ค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆตามความสนใจจากสื่อที่หลากหลาย
5. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อการแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลิน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**จ20201 ภาษาจีน 1**
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้ สัทอักษรได้ถูกต้อง สามารถการอ่านออกเสียง สัทอักษร กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ ได้ถูกต้องชัดเจน ตามหลักการออกเสียง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อวัฒนธรรม ในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่างๆ รอบตัว ใช้ถ้อยคำง่าย ๆ ในการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ ระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. ใช้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้
3. รู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ20202 ภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้ สัทอักษรได้ถูกต้อง สามารถการอ่านออกเสียง สัทอักษร กลุ่มคำและประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจน ตามหลักการออกเสียง โดยสื่อรูปภาพและอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆ ที่มีภาพประกอบนิทานและบทสนทนาสั้น ๆ ใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อวัฒนธรรม ในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่างๆ รอบตัว ใช้ถ้อยคำง่ายๆ ในการปฏิสัมพันธ์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและเทศกาลงานฉลองของจีน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระพยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ ระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้
3. รู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน
4. เขียนอักษรจีนตามลำดับได้อย่างถูกต้อง

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ20203 ภาษาจีน 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียงสัทอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้อง หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ รอบตัว วิธีการเรียนภาษาจีน ข้อมูลกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาจีน กับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความ ประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ถ่ายทอด ความหมายของคำ และกลุ่มคำที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ เข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำเรื่องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูดอ่านเขียนได้
4. เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน
5. สามารถถ่ายทอดกิจกรรมทางภาษา เป็นภาษาพูดและเขียนได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ20204 ภาษาจีน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียง สัทอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้อง หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ รอบตัว วิธีการเรียนภาษาจีน ข้อมูลกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาจีน กับภาษาไทยในเรื่อง เสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความ ประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม ถ่ายทอด ความหมายของคำ และกลุ่มคำที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ เข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำเรื่องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูดอ่านเขียนได้
4. เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน
5. สามารถถ่ายทอดกิจกรรมทางภาษา เป็นภาษาพูดและเขียนได้
6. ใช้ประโยคสนทนาได้อย่างถูกต้องไวยากรณ์และเหมาะสมตามสถานการณ์ได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ20205 ภาษาจีน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง เขียน อักษรจีนถูกต้องตามหลักการเขียน ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตาม สถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อ ความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยค ง่าย ๆ ได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ติความ ต่อข้อความ ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. ใช้ภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลัก
4. เรียกชื่อขีดพื้นฐานในอักษรจีนได้ถูกต้อง

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ20206 ภาษาจีน 6
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ โต้ตอบใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นต่อข้อความ ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. ใช้ประโยคสนทนาได้อย่างถูกต้องไวยากรณ์และเหมาะสมตามสถานการณ์ได้
4. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมไทย - จีน
5. เรียกชื่อชนิดพื้นฐานในอักษรจีนได้ถูกต้อง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายวิชาพื้นฐาน

อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ30201 ทักษะการฟัง-พูด 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30202 ทักษะอ่าน-เขียน 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30203 ทักษะการฟัง-พูด 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30204 ทักษะอ่าน-เขียน 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30205 ทักษะการฟัง-พูด 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30206 ทักษะอ่าน-เขียน 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30209 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30210 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30211 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30212 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30213 ภาษาอังกฤษโครงงาน 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30214 ภาษาอังกฤษโครงงาน 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30215 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30216 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30217 เสริมทักษะการเขียน 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30218 เสริมทักษะการเขียน 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ30219 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30220 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30221 การฟัง-พูด เชิงสร้างสรรค์ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30222 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30223 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30224 การอ่าน-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ต่อ)**

รายวิชาเพิ่มเติม

อ30225 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30226 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30227 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30228 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30229 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30230 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30231 พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ30232 พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ30201 ภาษาจีน 1	จำนวน 120 ชั่วโมง	3.0 หน่วยกิต
จ30202 ภาษาจีน 2	จำนวน 120 ชั่วโมง	3.0 หน่วยกิต
จ30203 ภาษาจีน 3	จำนวน 120 ชั่วโมง	3.0 หน่วยกิต
จ30204 ภาษาจีน 4	จำนวน 120 ชั่วโมง	3.0 หน่วยกิต
จ30205 ภาษาจีน 5	จำนวน 120 ชั่วโมง	3.0 หน่วยกิต
จ30206 ภาษาจีน 6	จำนวน 120 ชั่วโมง	3.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ31101 ภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์ ประโยคให้เข้าใจและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กริยาช่วย คำเชื่อม คำสันธาน อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การออกเสียงพยัญชนะ ต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำ และกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ การ แบ่งวรรคตอนในการอ่าน จับใจความสำคัญ อย่างมีพัฒนาการทางภาษา การยกตัวอย่าง การใช้ ประโยคตามกาล เหมาะสมตามทักษะกระบวนการใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน คำขอร้อง คำแนะนำ คำ ชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล เลือกรับใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาเช่น การขอขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และตระหนักถึงคุณค่า วัฒนธรรมแห่ง ท้องถิ่นตน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/5

ต 2.2 ม.4-6/3

ต 4.1 ม.4-6/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ31102 ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจเพื่อผู้เรียนได้ตระหนัก และภูมิใจในท้องถิ่นตน เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เพื่อผู้เรียนมีสำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์และความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4-6/2
- ต 1.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2
- ต 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3
- ต 2.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2
- ต 3.1 ม.4-6/1
- ต 4.1 ม.4-6/1
- ต 4.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2

รวม 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ32101 ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์ ประโยคเพื่อเข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และเหมาะสม กับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ ความเรียงในแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและ สวัสดิการ ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ โดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น เจาะจำโน้มน้าว ต่อรอง เกี่ยวกับประสบการณ์ และเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลิน เข้าร่วมกิจกรรม รู้จักเปรียบเทียบ และนำความรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม ไปใช้ได้อย่างถูกหลักไวยากรณ์ และประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหา ความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำความรู้ไปใช้ร่วมกับวิชาอื่น ๆ ได้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน ผู้เรียนมีความจิตใจใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4
- ต 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5
- ต 1.3 ม.4-6/1
- ต 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3
- ต 2.2 ม.4-6/1
- ต 3.1 ม.4-6/1
- ต 4.1 ม.4-6/1
- ต 4.2 ม.4-6/1

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ32102 ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงบทอ่านได้ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และเหมาะสม กับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่วรรณกรรมในรูปแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ โดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น เจาะจำแนกข่าว ต่อบรรยาย เกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การแนะนำสินค้า ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลิน เข้าร่วมกิจกรรม รู้จักเปรียบเทียบ และนำความรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม ไปใช้ได้อย่างถูกต้องหลักไวยากรณ์ และประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำความรู้ไปใช้ร่วมกับวิชาอื่น ๆ ได้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

ผู้เรียนมีความจิตใจใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักประชาธิปไตย รักความเป็นไทย รักความก้าวหน้า และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/3

ต 1.3 ม.4-6/2 ม.4-6/3

ต 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

ต 2.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ33101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง บทหรือกรงถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่อ่าน จับใจความสำคัญ จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล เขียนสรุปใจความสำคัญ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำนวณ/สืบค้น บันทึก สรุป ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม นำเสนอข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4
- ต 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/5
- ต 1.3 ม.4-6/2 ม.4-6/3
- ต 2.1 ม.4-6/1
- ต 2.2 ม.4-6/1
- ต 3.1 ม.4-6/1
- ต 4.1 ม.4-6/1
- ต 4.2 ม.4-6/2

รวม 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ33102 ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง บทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่อ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกลงและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล เขียนสรุปใจความสำคัญ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม นำเสนอข้อมูล ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4
- ต 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/5
- ต 1.3 ม.4-6/2 ม.4-6/3
- ต 2.1 ม.4-6/1
- ต 2.2 ม.4-6/1
- ต 3.1 ม.4-6/1
- ต 4.1 ม.4-6/1
- ต 4.2 ม.4-6/2

รวม 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เรียนรู้การแนะนำตนเองและผู้อื่นตลอดจนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับงานอดิเรกแลกเปลี่ยนข้อมูลกับคู่สนทนา เรียนรู้การสัมภาษณ์บุคคลหลากหลายอาชีพและนักท่องเที่ยวสามารถใช้คำถามที่หลากหลายในการหาข้อมูล เรียนรู้เกี่ยวกับข่าวสารต่างๆและนำเสนอในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเรียนรู้การแนะนำตนเองและผู้อื่นได้
2. สามารถพูดคุย สนทนา เกี่ยวกับงานอดิเรก และแลกเปลี่ยน ข้อมูลกับคู่สนทนาได้
3. เรียนรู้การสัมภาษณ์บุคคลหลากหลายอาชีพและนักท่องเที่ยวได้
4. สามารถใช้คำถามที่หลากหลายในการหาข้อมูล เรียนรู้เกี่ยวกับข่าวสารต่างๆและนำเสนอ ในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่าน เขียน ตีความ แสดงความคิดเห็น บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ ให้ข้อมูล คำแนะนำ เข้าใจสื่อสารภาษาโดยอาศัยจากสื่อประเภทต่าง เช่น ป้าย สัญลักษณ์ บทความ สารคดี หรือ เหตุการณ์ต่างๆ บอกเล่าเรื่องราวและสรุปใจความสำคัญ นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ได้ทั้งในบทเรียน ประสบการณ์ของตนเองและข้อมูลของท้องถิ่นของตน เพื่อสร้างความเข้าใจกับวัฒนธรรมของตน และนำไปเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา อาศัยข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้กว้างขวางและถ่ายทอดสื่อสารทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านตีความวิเคราะห์ ข้อความทั่วไป บทความแสดงความคิดเห็น โฆษณา สารคดีในสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียงได้
2. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การแสดงความคิดเห็น/การเข้าร่วมกิจกรรม
3. อ่านเรื่องสั้น คำศัพท์ สำนวน แสดงความรู้สึกต่อสิ่งที่อ่านได้
4. สรุปเรื่องบอกความหมายเขียนป้ายโฆษณา สัญลักษณ์ เขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำ รู้จักใช้ระบบอินเตอร์เน็ตได้

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิง บทกวี หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมเจ้าของภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นเรียงความและไม่ใช่เรียงความ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล โดยการเขียนใช้ภาษาในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษา เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา ตีความวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแสดงความคิดเห็น ขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็น ปัญหา เหตุการณ์ต่าง ๆที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบันได้
3. นำเสนอบทกวี หรือ บทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลีนได้
4. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30204 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นไปตามสถานการณ์โดยอาศัยทักษะการอ่าน เขียน ได้เหมาะสม เข้าใจ เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในรูปแบบของงานเขียนต่างๆ อธิบาย บรรยาย แสดงความคิดเห็น ตีความ สรุปใจความสำคัญของเรื่องสั้น บทอ่าน วารสาร นิตยสาร สื่อ ข้อมูล ข่าวสารประเภทต่าง ๆ โดยอาศัยสื่อทางเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้อ่าน เป็นภาษาเขียน เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมและถ่ายโอนเป็นภาษาเขียนได้ สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีวิธีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ในท้องถิ่นของตนเองได้อย่างหลากหลาย ทั้งทางวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ เพื่อนำไปเผยแพร่สื่อสารได้

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ โดยถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำ ของตนเอง และถ่ายโอนข้อความที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบอื่นได้
2. อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ของตนเอง และสิ่งที่ตนสนใจ สร้างองค์ความรู้ โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาได้
3. นำเสนอ ข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์ และเหตุการณ์ หรือเรื่องทั่วไป
4. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ ในการ สร้างความ ร่วมมือเชิงสร้างสรรค์ได้

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เรียนรู้วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีการปฏิบัติซึ่งเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆที่กำหนดให้เพื่อสร้างความมั่นใจในการสนทนาภาษาอังกฤษสนทนาตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการฟังระดับต้น ออกเสียงคำและประโยคได้ถูกต้อง

โดยใช้ทักษะทางภาษา อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ เข้าร่วมแนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่ถูกต้องและเหมาะสม

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การประกอบอาชีพ พัฒนาบุคลิกภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต
2. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำอธิบาย
3. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน การเสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลเรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวันและสิ่งที่ตนสนใจ
5. ใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
6. มีความเข้าใจด้านวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยนำไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและ กาลเทศะ

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30206 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การอ่าน เขียนและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลด้านต่างๆ ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง โครงสร้างประโยค การออกเสียงคำ ประโยคต่างๆ ที่ถูกต้องตามหลักการเขียน และการอ่านออกเสียง การใช้ภาษาในการสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับ การงานอาชีพ ต่าง ๆ การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา การใช้ภาษาในการเขียน กรอกข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา วุฒิการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกทักษะ ฟังพูดอ่านเขียนช่วยส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดีในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค รวมทั้งการใช้กริยาท่าทางได้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา เพื่อให้การใช้ภาษาในการสื่อสารมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อ่าน เขียนและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลด้านต่างๆ ได้
2. ใช้ภาษาในการสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับ การงานอาชีพ ต่างๆ ได้
3. ใช้ภาษาในการเขียน กรอกข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา วุฒิการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้
5. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งใช้กริยาท่าทางได้เหมาะสม ตามขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล คำ วลี สำนวนต่างๆ การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ชมเชย ชักชวน แนะนำ ขอร้อง เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธและความรู้สึกนึกคิดในการสื่อสาร อ่านบทสนทนาและ พูดคุยในสถานการณ์และสถานที่ต่างๆเช่นการรับประทานอาหาร แฟชั่น สุขภาพ ชีวิตประจำวัน ความมีมิตรภาพ ความรัก การซื้อของ การเดินทาง ดินฟ้าอากาศ การทำงาน การหยุดพักร้อน และอื่นๆ

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการรับประทานอาหารในร้านอาหาร
2. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับแฟชั่น
3. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับสุขภาพ
4. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
5. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับ ความมีมิตรภาพ
6. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับความรัก
7. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการซื้อของในห้างสรรพสินค้าหรือในตลาด
8. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการเดินทาง อากาศ
9. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับ ดินฟ้าอากาศ
10. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน
11. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการหยุดพักร้อน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ค่า วลี สำนวนต่างๆ การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ชมเชย ชักชวน
แนะนำ ขอร้อง เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธและความรู้สึกนึกคิดในการสื่อสาร อ่านบท
สนทนาและ พูดคุยในสถานการณ์และสถานที่ต่างๆเช่นการรับประทานอาหาร แฟชั่น สุขภาพ ชีวิต
ประจำวัน ความมีมิตรภาพ ความรัก การซื้อของ การเดินทาง ดินฟ้าอากาศ การทำงาน การหยุดพักร้อน
และอื่นๆ

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมไทยและ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ
เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการรับประทานอาหารในร้านอาหาร
2. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับแฟชั่น
3. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับสุขภาพ
4. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
5. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับ ความมีมิตรภาพ
6. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับความรัก
7. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการซื้อของในห้างสรรพสินค้าหรือในตลาด
8. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการเดินทาง อากาศ
9. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับ ดินฟ้าอากาศ
10. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน
11. อ่านบทสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการหยุดพักร้อน

รวม 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30209 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทละคร
สั้น แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ โครงสร้างประโยค ความเหมือนและความแตกต่าง
ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย ข้อความ ศัพท์ สำนวนที่ใช้จริงใน
ชีวิตประจำวัน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์จริง บทบาทสมมติ
ตลอดจนข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ
การประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น
ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล

เห็นคุณค่าการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและ
ข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ
2. เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และประกอบอาชีพ
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30210 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทละคร สั้น แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ โครงสร้างประโยค ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย ข้อความ ศัพท์ สำนวนที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์จริง บทบาทสมมติ ตลอดจนข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อการประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล

เห็นคุณค่าการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ
2. เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และประกอบอาชีพ
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30211 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาประโยค โครงสร้าง ศัพท์ สำนวน ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง บทละคร สั้น สารคดี เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และตีความ เรื่องที่อ่าน ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้นค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน ารเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอ ข้อมูล

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและใช้ศัพท์ วลี สำนวนและโครงสร้างประโยคได้
2. สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความจากเรื่องที่อ่านได้
3. สรุปความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แล้วนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี ได้

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30212 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาประโยค โครงสร้าง ศัพท์ สำนวน ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง บทละคร สั้น สารคดี เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และตีความ เรื่องที่อ่าน ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้นค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอ ข้อมูล

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและใช้ศัพท์ วลี สำนวนและโครงสร้างประโยคได้
2. สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความจากเรื่องที่อ่านได้
3. สรุปความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แล้วนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี ได้

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30213 ภาษาอังกฤษโครงการ 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะ การสื่อสารในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร พูด เขียน แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ สามารถแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และสรุปใจความสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสมเห็นคุณค่าทางการเรียนภาษาต่างประเทศที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้น มีมารยาทในการพูด การอ่านและการเขียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเพื่อการสื่อสาร

รวม 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30214 ภาษาอังกฤษโครงการ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะ การสื่อสารในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร พูด เขียน แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ สามารถแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และสรุปใจความสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสมเห็นคุณค่าทางการเรียนภาษาต่างประเทศที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้น มีมารยาทในการพูด การอ่านและการเขียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเพื่อการสื่อสาร

รวม 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30215 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคำต่อ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆ โอนเน็ต และเอเน็ต ให้เข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริงในการสอบ โดยใช้ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ อธิบาย ตีความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาคำต่อ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจลักษณะข้อสอบส่วนต่างๆ เช่น Conversation, Error Identification, Sentence Completion, Cloze Passage, Reading Passage และอื่นๆ
2. บอกความหมายคำศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบและหลักการเดาคำความหมายคำศัพท์จากบริบท (contextual clues) ได้
3. ใช้เทคนิคการอ่านในการหาข้อสอบได้ เช่น เทคนิคการหาความคิดหลัก (Main Idea), หัวเรื่อง (Topic), ชื่อเรื่อง (Title), การแทนสรรพนาม (Pronoun Reference), การสรุป (Inference), ความมุ่งหมาย (Purpose) ได้
4. ใช้กลเม็ด (Tricks) จากการวิเคราะห์คำตอบด้วยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Probability Theory) ในการเดาคำตอบได้

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30216 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษต่อ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆ โอนเน็ต และเอเน็ต ให้เข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริงในการสอบ โดยใช้ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ อธิบาย ตีความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจลักษณะข้อสอบส่วนต่างๆ เช่น Conversation , Error Identification, Sentence Completion on, Cloze Passage, Reading Passage และอื่นๆ
2. บอกความหมายคำศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบ คำศัพท์เหมือน และตรงข้าม การใช้ Prefix และSuffix รวมทั้งการเดาคำศัพท์ในบริบท (contextual clues) ที่ต่างกัน
3. ใช้เทคนิคการอ่านในการหาข้อสอบแบบต่าง ๆ ได้ เช่น เทคนิคการหาความคิดหลัก (Main Idea), หัวเรื่อง (Topic), ชื่อเรื่อง (Title), การแทนสรรพนาม (Pronoun Reference), การสรุป (Inference), ความมุ่งหมาย (Purpose) ได้
4. ใช้กลเม็ด (Tricks) จากการวิเคราะห์คำตอบด้วยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Probability Theory) ในการเดาคำตอบได้
5. เข้าใจวัฒนธรรมการใช้ภาษาในการสนทนา ตามสถานการณ์ที่ต่างกัน
6. เข้าใจ Sentence Structure และกฎไวยากรณ์ภาษา เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบในส่วน Error Recognition

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30217 เสริมทักษะการเขียน 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เขียนบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึก นาเสนอข้อมูล สรุปใจความสำคัญ และความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของท้องถิ่น สังคม และโลกเข้าร่วม แนะนำ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ความเหมือนความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน วิธีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและภาษาไทยอย่างมีเหตุผลค้นคว้า บันทึก สรุป แสดงความคิดเห็นและนาเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น สามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ได้
2. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ กิจกรรมต่างๆ ได้
3. เขียนบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึก นาเสนอข้อมูล สรุปใจความสำคัญ และความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของท้องถิ่น สังคม และโลกได้
4. เข้าร่วม แนะนำ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้
5. ค้นคว้า บันทึก สรุป แสดงความคิดเห็นและนาเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30218 เสริมทักษะการเขียน 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เขียนบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึก นำเสนอข้อมูล สรุปใจความสำคัญ และความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของท้องถิ่น สังคม และโลกเข้าร่วม แนะนำ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ความเหมือนความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน วิธีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและภาษาไทยอย่างมีเหตุผล ค้นคว้า บันทึก สรุป แสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น สามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ได้
2. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ กิจกรรมต่างๆ ได้
3. เขียนบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึก นำเสนอข้อมูล สรุปใจความสำคัญ และความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของท้องถิ่น สังคม และโลกได้
4. เข้าร่วม แนะนำ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้
5. ค้นคว้า บันทึก สรุป แสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20219 การฟัง-พูดเชิงสร้างสรรค์ 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกพูด บทสนทนาและเขียนได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการเสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารด้านการพูดได้ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการเรียนทาง ภาษา ตลอดจนมีค่านิยม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างบุคคล การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ชมเชย การพูด สอดแทรก การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูล
2. ใช้ภาษาในการขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน
3. พูดแสดงความต้องการเสนอ และให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. คำศัพท์ สำนวนภาษาประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย หรือ อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ
5. พูดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20220 การฟัง-พูดเชิงสร้างสรรค์ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกพูดบทสนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการเสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้สามารถสื่อสารด้านการพูดได้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการเรียนทาง ภาษาตลอดจนค่านิยม จริยธรรม ที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาและเขียนสื่อสารระหว่างบุคคล การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ชมเชย การพูด สอดแทรก การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูล
2. พูดเพื่อขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน
3. พูดสื่อสารแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. พูดและเขียนคำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย หรืออธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นข่าว หรือ เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน
5. พูดแสดงความรู้สึกรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20221 การฟัง-พูดเชิงสร้างสรรค์ 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกพูด และเขียนเพื่อการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารด้านการพูดได้ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการเรียนทางภาษาตลอดจนมีค่านิยม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความจากสื่อต่าง ๆ
3. เห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญจังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. ให้ข้อมูล รายละเอียด คำแนะนำแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่นได้
5. วิเคราะห์ และเปรียบเทียบข้อมูลที่กำหนดให้ได้เหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20222 การอ่าน-เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม และใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูลความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเอง ในรูปแบบต่างๆ สรุปแสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ช่างสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคมประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณีวันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้ง เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง
2. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
3. เข้าใจตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความข้อมูลและข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคตโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ
5. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวสั้นๆ หรือกิจกรรมประจำวันประสบการณ์และเหตุการณ์ทั่วไป
6. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
7. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
8. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีที่หลากหลาย
9. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในรูปแบบต่างๆกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน
10. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงานและสมัครงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20223 การอ่าน-เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม และใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูลความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเอง ในรูปแบบต่างๆ สรุปแสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่างสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคมประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณีวันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้ง เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ที่พบในสื่อจริง
2. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
3. เข้าใจตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความข้อมูลและข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคตโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ
5. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวสั้นๆ หรือกิจวัตรประจำวันประสบการณ์และเหตุการณ์ทั่วไป
6. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
7. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
8. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย
9. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในรูปแบบต่างๆกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน
10. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงานและสมัครงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20224 การอ่าน-เขียนเชิงสร้างสรรค์ 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การอ่าน เขียนและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลด้านต่างๆ ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง โครงสร้างประโยค การออกเสียงคำ ประโยคต่างๆ ที่ถูกต้องตามหลักการเขียนและการอ่านออกเสียง การใช้ภาษาในการสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับ การงานอาชีพ ต่าง ๆ การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา การใช้ภาษาในการเขียน กรอกข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา, วุฒิการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกทักษะฟังพูด อ่านเขียนช่วยส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดีในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค รวมทั้งการใช้กริยาท่าทางได้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณี ของเจ้าของภาษา เพื่อให้การใช้ภาษาในการสื่อสาร มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อ่าน เขียนและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลด้านต่าง ๆ ได้
2. ใช้ภาษาในการสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับ การงานอาชีพ ต่าง ๆ ได้
3. ใช้ภาษาในการเขียน กรอกข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา, วุฒิการศึกษาและข้อมูลอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้
5. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งใช้กริยาท่าทางได้เหมาะสม ตามขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20225 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งการขอและให้ข้อมูล เสนอให้บริการและความต้องการ อภิปรายและแสดงความคิดเห็น เช่น ความรู้สึก รวมทั้งการเล่า เหตุการณ์และกิจกรรมในชีวิตประจำวันจากประสบการณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าความแตกต่างของภาษาและ วัฒนธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. ฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นได้
2. พูดและขอข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการและความต้องการได้
3. พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้
4. เล่าประสบการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับตนเองได้
5. ฟังและพูดสรุปเรื่องราวที่ฟังได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20226 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งการขอและให้ข้อมูล เสนอให้บริการและความต้องการ อภิปรายและแสดงความคิดเห็น เช่น ความรู้สึก รวมทั้งการเล่า เหตุการณ์และกิจกรรมในชีวิตประจำวันจากประสบการณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าความแตกต่างของภาษาและ วัฒนธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. ฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นได้
2. พูดและขอข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการและความต้องการได้
3. พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้
4. เล่าประสบการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับตนเองได้
5. ฟังและพูดสรุปเรื่องราวที่ฟังได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20227 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งการขอและให้ข้อมูล เสนอให้บริการและความต้องการ อภิปรายและแสดงความคิดเห็น เช่น ความรู้สึก รวมทั้งการเล่า เหตุการณ์และกิจกรรมในชีวิตประจำวันจากประสบการณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและสถานการณ์ต่าง เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าความแตกต่างของภาษาและ วัฒนธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. ฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นได้
2. พูดและขอข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการและความต้องการได้
3. พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้
4. เล่าประสบการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับตนเองได้
5. ฟังและพูดสรุปเรื่องราวที่ฟังได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20228 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งการขอและให้ข้อมูล เสนอให้บริการและความต้องการ อภิปรายและแสดงความคิดเห็น เช่น ความรู้สึก รวมทั้งการเล่า เหตุการณ์และกิจกรรมในชีวิตประจำวันจากประสบการณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและสถานการณ์ต่าง เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าความแตกต่างของภาษาและ วัฒนธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. ฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นได้
2. พูดและขอข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการและความต้องการได้
3. พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้
4. เล่าประสบการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับตนเองได้
5. ฟังและพูดสรุปเรื่องราวที่ฟังได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20229 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำชี้แจง สามารถตีความ วิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูล ข้อมูลข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและใช้ประโยชน์จากผลการฝึกทักษะต่างๆจากสื่อจนสามารถใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองเข้าสู่สังคม และอาชีพเพื่อประโยชน์ของตนเอง ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศและคู่มือต่างๆ
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีตปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆรวมทั้งวางแผนในการเรียนและอาชีพ
4. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
5. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
6. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียนและนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
7. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นๆ เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ
8. ใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ชับซ้อน
9. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในรูปแบบต่างๆกับบุคคลในสถานศึกษาและชุมชน

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20230 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำชี้แจง สามารถตีความ วิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูล ข้อมูลข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและใช้ประโยชน์จากผลการฝึกทักษะต่างๆจากสื่อจนสามารถใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองเข้าสู่สังคม และอาชีพเพื่อประโยชน์ของตนเอง ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนทนาและคู่มือต่างๆ
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีตปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆรวมทั้งวางแผนในการเรียนและอาชีพ
4. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
5. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
6. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียนและนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
7. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นๆ เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ
8. ใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ชับซ้อน
9. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในรูปแบบต่างๆกับบุคคลในสถานศึกษาและชุมชน

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20231 พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การอ่าน เขียนและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลด้านต่างๆ ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง โครงสร้างประโยค การออกเสียงคำ ประโยคต่างๆ ที่ถูกต้องตามหลักการเขียนและการอ่านออกเสียงการใช้ภาษาในการสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับ การงานอาชีพ ต่าง ๆ การตั้งคำถามการตอบคำถาม การใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาการใช้ภาษาในการเขียน กรอกข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา, วุฒิการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา

การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกทักษะฟังพูดอ่านเขียนช่วยส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดีในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค รวมทั้งการใช้กริยาท่าทางได้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณี ของเจ้าของภาษา เพื่อให้การใช้ภาษาในการสื่อสารมีประสิทธิภาพ

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อ่าน เขียนและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลด้านต่างๆ ได้
2. ใช้ภาษาในการสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับ การงานอาชีพ ต่าง ๆ ได้
3. ใช้ภาษาในการเขียน กรอกข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา, วุฒิการศึกษาและข้อมูลอื่นๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้
5. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งใช้กริยาท่าทางได้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ20232 พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การอ่าน เขียนและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลด้านต่างๆ ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง โครงสร้างประโยค การออกเสียงคำ ประโยคต่างๆ ที่ถูกต้องตามหลักการเขียนและการอ่านออกเสียงการใช้ภาษาในการสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับ การงานอาชีพ ต่าง ๆ การตั้งคำถามการตอบคำถาม การใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาการใช้ภาษาในการเขียน กรอกข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา, วุฒิการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา

การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกทักษะฟังพูดอ่านเขียนช่วยส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดีในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค รวมทั้งการใช้กริยาท่าทางได้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา เพื่อให้การใช้ภาษาในการสื่อสารมีประสิทธิภาพ

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อ่าน เขียนและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลด้านต่างๆ ได้
2. ใช้ภาษาในการสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับ การงานอาชีพ ต่าง ๆ ได้
3. ใช้ภาษาในการเขียน กรอกข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา วุฒิการศึกษาและข้อมูลอื่นๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้
5. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งใช้กริยาท่าทางได้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30201 ภาษาจีน 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบการสะกดเสียงอ่านอักษรภาษาจีนด้วยระบบสัทอักษร (pinyin) โครงสร้าง และหลักการเขียนตัวอักษร-จีน คำศัพท์ประโยค โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร หรือนำเสนอเรื่องราวใกล้ๆ ตัว ทั้งในสถานศึกษา และในชีวิตประจำวัน ศึกษาวัฒนธรรม ประเพณีและธรรมเนียมปฏิบัติของเจ้าของภาษาเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของสองชาติ เล็งเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาจีน อันจะนำไปสู่การเกิดสุนทรีย์ภาพและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงด้วยระบบสัทอักษร (pinyin) และสามารถออกเสียงสำเนียงได้อย่างถูกต้องชัดเจน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างประโยคอย่างง่ายและการใช้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารเรื่องราวที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของตนเองและสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวได้ทั้งการแนะนำตัวเอง ขอร้อง ขอบคุณ ขอโทษ หรือการอธิบายเรื่องราวต่างๆ ที่ได้เรียนรู้มา
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสนใจและมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30202 ภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่านพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
2. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
4. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
5. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
6. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30203 ภาษาจีน 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่านตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีนบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ
4. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
5. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
6. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ
7. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน
8. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30204 ภาษาจีน 4
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการพูดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้อ่านออกเสียงคำวลีข้อความและบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงอ่านและแปลความหมายจากประโยคสั้นๆที่แสดงความรู้สึกในรูปแบบสัทอักษรภาษาจีนที่กำหนดให้ได้เขียนตัวสัทอักษรจีนเป็นคำกลุ่มคำและประโยคอย่างง่ายรวมทั้งเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้องใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำวลีสำนวนประโยค ข้อความต่างๆและนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างถูกต้องเหมาะสมสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนาประเพณีวัฒนธรรมของไทยและของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนาิทานและเรื่องสั้นตามความสนใจพร้อมทั้งเสนอความคิดรวบยอดที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. พูดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
2. อ่านออกเสียงคำวลีข้อความและบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. อ่านและแปลความหมายจากประโยคสั้นๆที่แสดงความรู้สึกในรูปแบบสัทอักษรภาษาจีนที่กำหนดให้ได้
4. เขียนตัวสัทอักษรจีนเป็นคำกลุ่มคำและประโยคอย่างง่ายรวมทั้งเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
5. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
6. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำวลีสำนวนประโยค ข้อความต่างๆและนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างถูกต้องเหมาะสม
7. สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนาประเพณีวัฒนธรรมของไทยและของเจ้าของภาษา
8. ใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนาิทานและเรื่องสั้นตามความสนใจพร้อมทั้งเสนอความคิดรวบยอดที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30205 ภาษาจีน 5
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ระบุประโยค และข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่านจับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
2. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
3. จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
4. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
6. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
7. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
8. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30206 ภาษาจีน 6
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและออกเสียง คำ ข้อความ บทอ่านทั่วไป ภาษาท่าทาง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย บทเพลง มหรศพ บทกวี เหตุการณ์ ที่ยากและซับซ้อนขึ้น ติความสื่อประเภทของจริงและสิ่งแวดล่อม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น สังคมโลก จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาตามมารยาทในสังคมในการเสนอความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น

เพื่อให้มีความเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาไทยกับภาษาจีนขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญของจีน ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างสังคมและการงานอาชีพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาจีน ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารกับบุคคลในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพได้

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
5. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวม 6 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว จำนวน 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน
2. วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของ ผู้เรียนและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยครูผู้ปกครอง และผู้เรียนมีส่วนร่วม
4. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษา เป็นระดับการศึกษา และชั้นปี
5. ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลา จัดกิจกรรม หลักฐานการทำกิจกรรม และการประเมินผล
6. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวรายชั่วโมง ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล
7. จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประเมินผลการจัด กิจกรรม
8. ประเมินเพื่อตัดสินผล และสรุปรายงาน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทรและสมานฉันท์

กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง จำนวน 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้อำนาจการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยโรงเรียนดงเจนวิทยาคม กำหนดหลักสูตรเป็น ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ 7 ประการ คือ

1. **คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับ” ให้ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติ เชื่อถือได้ ฯลฯ

2. **เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จ ของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และทำหายความสามารถของตนเอง

3. **ระบบหมู่** เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็น การเรียนรู้ การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น 30 แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือเนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ฯลฯ เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจ ในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิก มากที่สุดในโลก

5. **การศึกษาธรรมชาติ** คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติ อันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรม กับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรม ตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

6. **ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำต้อง ให้ความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้นอยากจะทำ และวัตถุประสงค์ ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

7. **การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่** ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้ เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนา อย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมอาสาสมัครนานาชาติสำหรับเด็กผู้หญิงและสตรีที่สนใจ โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ วรรณะ และศาสนา มีเป้าหมายเพื่อฝึกเด็กผู้หญิงให้เป็นพลเมืองดี มีประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักการที่ Lord Baden Powell ผู้ก่อตั้งกิจกรรมลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้กำหนดไว้ โดยการฝึกทักษะต่าง ๆ ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม มีคำปฏิญาณและกฎ 10 ข้อ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยมีการจัดองค์กร การบริหารตามข้อบังคับ และนโยบายขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (The World Association of Guides and Girl Scouts)

แนวการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

การจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์มีขอบข่ายที่ประกอบด้วย ข้อกำหนด จุดประสงค์ สารกิจกรรม กระบวนการฝึก หลักสูตรพื้นฐาน พิธีการ และเครื่องแบบ โดยโรงเรียนดงเจนวิทยาคม กำหนดหลักสูตรเป็น รุ่นที่ 3 ผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง ได้แก่ เยาวสตรีอายุประมาณ 12-15 ปี เรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีแนวการจัดกิจกรรมเฉพาะ 9 ข้อ ดังนี้

1. **ให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์** (Promise and Laws) วิธีการนี้จะช่วยสร้างอุปนิสัยที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ตระหนักในหน้าที่ของตนที่มีต่อชุมชนและประเทศชาติ

2. **ระบบหมู่** (Patrol System) ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีมที่เรียกว่า ระบบหมู่ โดยให้ทำงานร่วมกันเป็นหมู่เล็ก ๆ 7-8 คน ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามในการปกครองตนเอง วิธีการนี้ช่วยพัฒนาทักษะความเป็นประชาธิปไตย

3. **เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง** วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสนใจ ความสามารถ และความต้องการของตน

4. **ฝึกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า** (Progressive Development) ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตัวเอง รู้จักสร้างโอกาสในการทำสิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทายความสามารถด้วยตนเอง วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาความสนใจและความสามารถของตนยิ่งขึ้น

5. **ให้มีความร่วมมืออย่างจริงจังระหว่างเด็กและผู้ใหญ่** (Active Co-operation between Youths and Adults) เป็นความร่วมมือด้านความคิด การวางแผน การตัดสินใจ การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลร่วมกัน ความร่วมมือนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการส่งเสริมให้คนรุ่นเยาว์ได้ พัฒนาตนเองและมีความรับผิดชอบ วิธีการนี้จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและได้เห็น แบบอย่างที่ดีของผู้ใหญ่ด้วย

6. **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** (Symbolism) ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวกันในการ เป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ฯลฯ วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนัก และภาคภูมิใจในการที่เป็นสมาชิกขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลก และเป็นองค์กรสตรีที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

7. **กิจกรรมกลางแจ้ง** (Outdoor Activities) ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและฝึก การเตรียมพร้อมเสมอ ด้วยการใช้กิจกรรมกลางแจ้งและการอยู่ค่ายพักแรม วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียน มีความพร้อมในการดำเนินชีวิต

8. ฝึกให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (Community Service) วิธีการนี้จะทำให้ผู้เรียนได้ฝึก นิสสัยการบำเพ็ญประโยชน์ และมีความรับผิดชอบในการช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก

9. เรียนรู้เกี่ยวกับนานาชาติ (International Experience) ทั้งด้านวัฒนธรรมศาสนา และ วิถีชีวิต วิธีการนี้ช่วยให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างของบุคคลในชาติและสังคมโลก เพื่อลดข้อขัดแย้ง และรู้จักพึ่งพาอาศัยกันเป็นการสร้างสันติสุขในโลก

2.2 กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมผู้เรียนที่ให้นักเรียนรวมกลุ่มกัน จัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม จำนวน 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม จำนวน 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

1. นักเรียนรวมกลุ่มกันจัดตั้งกิจกรรมชุมนุมขึ้นตามความสนใจและความถนัด โดยเชิญครูมาเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ

2. นักเรียนกำหนดจุดประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย วิธีดำเนินการ สื่อและอุปกรณ์ และการวัดและประเมินผล

3. นักเรียนร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามระเบียบของชุมนุม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ โดยมีครูที่ปรึกษากระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีการถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่กิจกรรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต้องเข้าร่วมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 45 ชั่วโมง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 60 ชั่วโมง

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม ตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน (กิจกรรมในวิถีชีวิตโรงเรียนเพื่อปลูกฝังจิตอาสา) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในวิถีชีวิตของชั้นเรียนและโรงเรียนจนเกิดเป็นนิสัยในการสมัครใจทำงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งงานเหล่านี้จะขยายขอบเขตจากใกล้ตัวไปสู่สังคมที่อยู่ภายนอกได้

2. จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน (กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคม) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนตามแผนการจัดกิจกรรม โดยให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการตรวจสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กิจกรรมกำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กิจกรรมกำหนด

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน ในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน ในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

1. นายสงกรานต์ บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอุทิศ สาธิพา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสุพัตรา นาแพร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
4. นางเรื่อนคำ คำโมนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
5. นายสุรจิต จิตตางกูร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
6. นายบัญชา อานนท์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
7. นางศิวัญญา ไชยมงคล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
8. นายกีฬาวุฒิ เผ่าเครื่อง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
9. นางสาวปวีรศา วังผา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
10. นายประพันธ์ ปนยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
11. นางสาวชุตานภรณ์ แทนอ่อน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
12. นายณรงค์กรณ์ ธนานุรักษ์กุล	หัวหน้างานพัฒนาระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
13. นางสาวจินตนา วิทยานัน		กรรมการ
14. นางจินดา เชื้อเมืองพาน		กรรมการเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำเอกสารหลักสูตร

1. นายอุทิศ สาธิพา	ประธานกรรมการ
2. นางสุพัตรา นาแพร์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวปวีรศา วังผา	กรรมการ
4. นางสาวจินตนา วิทยานัน	กรรมการ
5. นางจินดา เชื้อเมืองพาน	กรรมการเลขานุการ